

CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE

SAN RAMON

CATEDRA DE HISTORIA MEDIEVAL II

Lic. Francisco Quesada V.

I. OBJETIVOS.

A. Generales.

1. Dar al estudiante una idea clara de los factores fundamentales que han influido en la definición de la sociedad occidental contemporánea, a través de las distintas épocas y las acciones sociales, económicas y políticas realizadas.
2. Enseñar al alumno, el papel que han jugado los pueblos con sus culturas como parte integrante del mundo occidental en particular y del mundo en general.
3. Despertar en el estudiante, el interés por la investigación histórica con el fin de encaminarlos hacia la formación personal y la adquisición de nuevos conocimientos históricos.

B. Específicos.

1. Introducir al alumno en los aspectos más importantes de los contenidos que pueden constituir la base fundamental de conocimiento del programa de estudio.
2. Dar al alumno bases para que pueda establecer comparaciones entre el desarrollo cultural de la Edad Media y otras culturas no europeas.
3. Dar al alumno indicaciones y materiales que le ayuden en su futura acción docente.

II. TIEMPO.

El curso se desarrollará en un semestre compuesto de 16 semanas lectivas.

III. CONTENIDO.

1. Renacimiento cultural

De lo sobrenatural a lo terrenal  
La importancia del hombre  
Desarrollo educativo  
El sentimiento del lucro

2. Cambio social.

El régimen feudal. Concepto, orígenes, estructura, decadencia  
Concepción del Estado y las monarquías nacionales  
El Sacro Imperio Romano Germánico  
La Vida urbana, la ciudad medieval  
El desarrollo económico: el comercio, el agro, la industria

3. Rasgos culturales de la Edad Media

Transformación de la Iglesia  
Las Cruzadas  
Pensamiento medieval  
El Arte

4. Repliegue de Asia Meridional y Oriental

Situaciones de cambio en el Islam  
Logros y fracasos de Bizancio  
Grandeza y ocaso en la India y China  
La conquista mongólica  
Los contactos africanos  
Las grandes civilizaciones americanas

5. Hacia la Edad Moderna

El crecimiento europeo, el comercio, la economía de estado, el dinero  
domina la sociedad, la expansión europea, el humanismo.

IV. ACTIVIDADES.

Se planean en cada unidad conforme al énfasis del tema, conferencias, audio-cassettes y asignaciones para realizar en casa.

V. EVALUACION.

30% para asignaciones y concepto  
30% examen parcial  
40% prueba final del curso

BIBLIOGRAFIA BASICA.

- A. Hubert, otros. Historia Dinámica. Editorial Kapelusz. Buenos Aires. 1962.  
Brom, Juan. Para comprender la Historia. Editorial Nuestro Tiempo. México. 1971.  
Crouzet M. Historia General de las Civilizaciones.  
Espasa, Calpe. Historia Universal. Volumen 3. Editorial Espasa Calpe. Madrid. 1975.  
Ibáñez, José. Historia Antigua y medieval. Editorial Troquel. Buenos Aires. 1970.  
Karpinsky, Rose Marie. Comprender la Historia. Editorial EUNED. San José, Costa Rica. 1978.  
Parias L. Historia Universal de las exploraciones. Tomo I. Editorial Espasa Calpe. Madrid. 1968.  
Pijoán, J. Historia del mundo. Editorial Salvat. Barcelona. 1970.  
Pirenne, Jacques. Historia Universal. Editorial Cumbre. México. 1976.  
Romero, J. L. La Edad Media. Editorial Fondo de Cultura Económica. México.