

Universidad de Costa Rica
C. R. O.

Diseño instruccional del
curso: Historia Contemporánea de América
Latina 1. (1821-1915)

Código = H 9. 4005

Periodo = primer semestre de 1988

Créditos = 3

Horario = martes de 9 a 12 am.

Docente: Claudia Quirós Vargas

1) Introducción

Este curso es requerido por los estudiantes de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. La duración es de un semestre con tres lecciones semanales.

2) Objetivos terminales

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de comprender las causas de las revoluciones hispanoamericanas del siglo XIX, la formación de los estados nacionales latinoamericanos y la articulación de éstos.

a los mercados capitalistas mundiales
Fundamentalmente que comprendan
la trascendencia de esos procesos
que determinaron el futuro de los
países latinoamericanos

3) Objetivos Generales

Que el estudiante
comprenda y analice el impacto
del neocolonialismo y del imperia-
lismo sobre los países del área
latinoamericana. Que pueda es-
tablisher comparaciones entre las
diferentes regiones del área, y que
pueda determinar la herencia
colonial tan arraigada en los
países de Latinoamérica. Que sea
capaz de analizar los cambios so-
ciales operados durante el período
en los diferentes países de América
Latina. En fin, que comprenda
las causas que determinaron
la situación política, socioe-
conómica y cultural, prevalente en
las diferentes repúblicas de Latino-
américa.

4) Conducta de entrada

Para establecer el nivel de conocimiento que en relación con el tema de estudio tiene el estudiante, se hará una prueba de diagnóstico que no tiene ningún valor en términos de la evaluación sumativa. Esta evaluación se hará por medio de preguntas y comentarios.

5) Los grandes temas a tratar

a) Situación de los países Latinoamericanos en vísperas de la independencia política

b) La independencia en toda la América Latina, causas y características del proceso en las posesiones españolas, francesas y portuguesas

c) El surgimiento de los estados nacionales, su organización política y socioeconómica
La definición de fronteras políticas

y territoriales. Paudillismo y Constitucionalismo
D) El papel del neocolonialismo y del imperialismo, las economías de enclave y la articulación de América Latina al régimen capitalista mundial. Las características y la trascendencia histórica de esa articulación. Los partidos políticos. Los problemas fronterizos (caso de México, Panamá y Belice)

E) El siglo XX, la primera década y la primera Guerra mundial. La Revolución Mexicana. La dependencia económica de América Latina

6) Evaluación

= 2 exámenes parciales, cada uno con un valor del 25% de la nota final

= 4 lecturas obligatorias que en conjunto valen el 25% de la nota final

= 1 trabajo de investigación individual sobre fuentes que resguarda el Archivo Nacional, que tendrá un valor de un 25% de la nota final

Lecturas para evaluar:

De el tomo III de El Capital:

1) Capitulo XX "Algunas consideraciones históricas sobre el capital comercial"

2) Capitulo XLVII Génesis de la renta capitalista del suelo.

De el tomo I de El Capital,

3) La Acumulación primitiva
Capitulos XXVI, XXVII y XXVIII (pp 689-721)

De el libro "Historia económica de América Latina, 2. Economía de exportación y desarrollo capitalista" (Ciro Cardoso y Ector Pérez)

¿Un proceso de acumulación primitiva de capital? (pp 92-104)