

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA

PROGRAMA DEL CURSO OG-1308: GEOGRAFIA REGIONAL MUNDIAL  
Prof. Luis a. Muñoz Montero

I.- PRESENTACION: El presente curso tiene como objetivo general ofrecer al estudiante una visión general e integral de los principales aspectos físicos y humanos de la Geografía Regional del Mundo. En vista de que la temática general del curso es muy amplia, metodológicamente se ha diseñado la forma de que el estudiante adquiera una participación activa en el desarrollo de la misma, con guías didácticas sobre los diferentes continentes, previamente diseñadas, y cuyo satisfactorio cumplimiento será adecuadamente evaluado.

II.- OBJETIVOS:

- 1.- Asimilar los conceptos fundamentales para el análisis de la geografía regional mundial.
- 2.- Adoptar el análisis e interpretación regional del mundo desde el punto de vista geográfico.
- 3.- Explicar los procesos naturales y humanos fundamentales que contribuyen a la diferenciación de áreas y del orden espacial del mundo.
- 4.- Analizar los problemas mundiales actuales como producto de las relaciones entre el hombre y la naturaleza.

III.- CONTENIDOS:

1.- INTRODUCCION CONCEPTUAL:

1.1.- La Geografía como ciencia. El concepto de espacio en Geografía; algunas consideraciones teóricas.

1.2.- El espacio y las regiones. Tipos de regiones. Las regiones naturales como alternativa metodológica para la enseñanza de la Geografía Regional Mundial.

1.3.- El planeta tierra como sistema. La bidimensionalidad de la superficie de la tierra de Richthofen. La dinámica de la biosfera como sistema integral de la superficie de la tierra. 1.4.- Dimensiones de la tierra. Tierras emergidas y tierras sumergidas. La zona de transición. La plataforma continental.

2.- LOS PROCESOS NATURALES Y SUS RESULTADOS:

2.1.- Composición y estructura física de la tierra.

2.2.- Los procesos geomorfológicos endógenos y exógenos. Deriva Continental y Tectónica Integral de Placas.

2.3.- Los procesos climáticos.

2.4.- Los procesos edáficos.

2.5.- Los procesos biogeográficos.

2.6.- Las grandes regiones naturales del mundo.

3.- LOS PROCESOS HUMANOS Y SUS RESULTADOS:

3.1.- La actividad económica y la transformación del medio natural.

a) La domesticación de plantas y animales.

b) La revolución agrícola.

c) La revolución industrial.

d) La revolución tecnológica del siglo XX.

4.- LAS REGIONES CONTINENTALES DEL MUNDO. Este tema será desarrollado por los estudiantes con la guía del Profesor del curso, quien ha preparado una guía didáctica para cada continente, mismas que se adjuntan a este programa. En ellas los estudiantes deberán investigar los aspectos más sobresalientes de cada unidad continental, como su diversidad climática,

morfológica y humana; el uso humano de la tierra; relaciones de países desarrollados con los subdesarrollados; integración de mercados regionales, etc. Se aportan las guías didácticas de ASIA, EUROPA, AFRICA y OCEANIA, y al final de cada una, aparecerá una comprobación de lectura a fin de reafirmar los aspectos fundamentales estudiados. Estas guías exigen la elaboración de gran cantidad de mapas. Trabaje con mapas a una misma escala y lo suficientemente pequeña como para que quepan en hojas tamaño carta. Lo anterior con el fin de facilitar su trabajo y para que puedan ordenarlo y presentarlo en folder. El estudio geográfico de América Latina se individualiza en un curso específico para tal región; y el estudio de la región Anglosajona de América, se abarcará tangencialmente en éste y en el curso de Geografía de América Latina, por sus relaciones económicas y geopolíticas con el resto del mundo.

#### IV.- METODOLOGIA:

El curso se basa en lecciones impartidas por el profesor, buscando una participación activa de los estudiantes. Para poder abarcar un contenido tan amplio, se incrementará el trabajo extraclase por parte del estudiante a través del trabajo individual. Para ello, como se indicó, se aportan las guías didácticas por continentes.

#### V.- EVALUACION:

- 1.- Trabajo extraclase (Comprende el desarrollo de las guías didácticas y sus respectivas comprobaciones de lectura).....60%
- 2.- Examen final.....40%

#### VI.- GUIAS DIDACTICAS:

##### VI.1.- ACTIVIDADES DIDACTICAS DE ASIA: (Fecha de entrega: 15/09/98)

1.- Seleccione una lectura motivadora sobre el continente asiático, donde se expresen sus características principales, e ilustre con láminas, mapas, fotografías, etc. su contenido.

2.- Elabore un mapa donde determine la situación de Asia con respecto al resto del mundo. Muestre, con una simbología apropiada, la porción que dicho continente está ocupando dentro de la gran masa euroasiática. Describa los límites y la situación geográfica de Asia. Establecer comparaciones. Resaltar el hecho de que los límites occidentales de Asia corresponden con los orientales de Europa.

3.- Ahora elabore un mapa sólo del continente asiático. Señale los puntos extremos y calcule con la mayor exactitud la localización astronómica de cada uno de ellos. Describa entonces la localización astronómica de Asia resaltando el hecho de que si se considera la ubicación del archipiélago de Indonesia tendríamos que extender la latitud de ese continente hasta los 10 grados al sur del Ecuador.

4.- Establecer una comparación entre las costas del continente europeo y el asiático, resaltando el hecho de que uno presenta las costas más regulares, los mares más abiertos y penínsulas más extensas que el otro. Destacar los accidentes más notables que se encuentran frente a cada cuenca oceánica: ARTICA, PACIFICA e INDICA. Procurar que estas localizaciones no sean simples enumeraciones de accidentes costeros en forma monótona, sino que se relacionen, se comparen, etc., para hacer más amenas las explicaciones. Lo anterior no significa que haya que ofrecer amplios datos sobre cada uno de los accidentes, sino referirse a lo más importante. Por ejemplo, al estudiar las penínsulas pueden señalarse los países que las ocupan; así como algunas características que diferencian los mares de Asia: como el mar Rojo del Mar de Ojotsk o el Mar de Japón; países que ocupan los numerosos

archipiélagos e islas de Asia. Emplear láminas.

5.- Elaborar un mapa sobre las regiones naturales de Asia. Superpóngalo al mapa físico de dicho continente y describa las relaciones observadas. Observar la extensión de las montañas, las mesetas jóvenes y antiguas, las vastas llanuras, las regiones peniplanadas y las profundas fosas ocupadas por lagos y regiones desérticas.

6.- Hacer un cuadro sinóptico comparativo sobre la caracterización general de las regiones naturales, atendiendo a los siguientes aspectos: situación, relieve, hidrografía y recursos. Ilustrar con láminas.

7.- Elaborar un mapa de hidrografía de Asia. Identifique las regiones donde nacen las principales cuencas hidrográficas; así como las que atraviesan y el lugar donde desembocan. Hacer referencia a las grandes llanuras aluviales como la manchuriana, china, indogangética y mesopotámica. Destacar los principales lagos, su relación con algunos ríos importantes y su aprovechamiento económico. Ilustrar con láminas.

8.- Elabore un mapa sobre el relieve de Asia. Destaque la gran región del norte. Sobre las Altas Montañas y Mesetas Centrales, relaciónelas entre sí para su mejor comprensión. Primero identifique las mesetas y al localizarlas mencione los plegamientos montañosos que las rodean. Destaque la unión de dichos plegamientos en el Nudo del Pamir y la forma en que se ramifican hacia el este y noroeste rodeando mesetas y cuencas. Mencionar y destacar los más notables. Destacar además los nudos de Armenia y Yunán. Las mesetas periféricas deben localizarse y destacarse en ellas algunas elevaciones importantes u otros accidentes que las caracterizan. Ilustrar con láminas.

9.- Elaborar un mapa climático de Asia. Superpóngalo con uno físico y analice los factores que determinan toda la variedad climática de este continente: latitud, continentalidad, relieve, masas de agua, etc. Describa los principales tipos de clima de Asia y las regiones que afectan. Elabore un climograma donde represente la precipitación y la temperatura de cada una de dichas regiones climáticas. Con base en ellos, describa las características principales de cada una de ellas.

10.- Elaborar un mapa sobre los diferentes grupos étnicos que habitan el continente asiático. Ahora elabore uno sobre división política con sus ciudades capitales; superpóngalos y describa sus observaciones. Destacar que la mayor parte de la población presenta rasgos asiáticos y mencionar los pueblos que poseen estas características. Hacer referencia a los grupos integrantes de los pueblos blancos que constituyen una parte considerable de la población asiática. Resaltar el hecho de que Asia es el continente más poblado, así como el que presenta la distribución más desigual de la misma. Observe y describa hacia donde se concentran las ciudades más pobladas. Destaque en el mapa los países socialistas de Asia. Ilustrar con láminas.

11.- Elaborar un mapa sobre recursos naturales de Asia. Destacar el recurso suelo y su aprovechamiento. Observar la distribución de las regiones agrícolas y la variedad de cultivos que comprenden, desde los tropicales hasta los propios de las zonas templadas. Hacer referencia a la importancia de la agricultura en este continente, ya que la mayoría de países sustentan en esta actividad la base de su alimentación; además de desarrollar algunos cultivos comerciales como el algodón, la hevea o caucho, el yute, cítricos, café, caña de azúcar, remolacha, té, etc. Destacar que el principal cultivo de la región sur y sureste lo constituye el arroz.

11.1.- Explicar que la ganadería, al igual que la agricultura, constituye un recurso muy importante en este continente. Referir los distintos tipos de ganado y las regiones donde se encuentran.

- 11.2.- Hacer referencia a las regiones forestales de Asia y destacar los principales tipos de bosque en relación con la latitud.
- 11.3.- Hacer referencia a la importancia de las actividades pesqueras para los pueblos de Asia. Localizar en el mapa de recursos naturales las regiones pesqueras. Destacar las características físicas de los mares que comprenden dichas regiones y establecer las relaciones pertinentes, sobre todo las que determinan la existencia de variados y prolíferos recursos bióticos. Destacar el uso que de ellos hacen países orientales como Japón. Destacar los países pesqueros y el papel de la antigua URSS y el Japón dentro de ellos, como los más destacados científica y tecnológicamente.
- 11.4.- Describir los principales recursos minerales y los principales países productores. Destacar dentro de ellos al petróleo. Señalar las características de su explotación y las condiciones de subdesarrollo en que se encuentran los países que los poseen, a pesar de las riquezas que proporcionan a los consorcios que controlan su producción y comercialización. Ilustrar con láminas.
- 11.5.- Elaborar un mapa sobre la Producción, consumo y requerimientos de energía comercial de Asia.
- 12.- Elabore un mapa sobre las regiones industriales de Asia, resaltando el fenómeno de los Tigres Asiáticos. Ilústrelolo con información periodística y revistas especializadas.

COMPROBACION:

- 1.- Al observar en un planisferio la situación de Asia, qué continentes y océanos rodean sus tierras?
- 2.- Por qué razón la longitud de Asia se considera oriental?
- 3.- Mencione tres mares asiáticos que estén rodeados por guirnalda insulares.
- 4.- En qué se diferencian los mares rojo y Pérsico de los de Bengala y Arábigo?
- 5.- Con qué países se relacionan las penínsulas de Indochina, Decán y Kantchatka?
- 6.- A cuáles regiones de Asia corresponden las siguientes características:
- a) Plataformas elevadas, antiguas, que bordean, que bordean el sur de continente: \_\_\_\_\_
- b) Se extienden desde los montes Urales hasta la costa del Pacífico, ocupando la porción septentrional del continente: \_\_\_\_\_
- c) Se prolonga del Cáucaso a Malasia como una continuación de los Alpes Europeos: \_\_\_\_\_
- 7.- Mencione las mesetas centrales rodeadas por los siguientes plegamientos:
- a) Karakorum e Himalaya; Kuen Lun y Altin Tagh: \_\_\_\_\_
- b) Elburz, Zagros y Sulaimán: \_\_\_\_\_
- c) Altai, Sayans y Kinghan: \_\_\_\_\_
- 8.- Localice los nudos de Pamir, Armenia y Yunán y cite los plegamientos que enlazan. \_\_\_\_\_
- 9.- Establezca las semejanzas entre las penínsulas de Arabia y el Decán. \_\_\_\_\_
- 10.- Cite las cuencas hidrográficas que han formado las siguientes llanuras

aluviales:

- a) Manchuria: \_\_\_\_\_
- b) China: \_\_\_\_\_
- c) Indogangética: \_\_\_\_\_
- d) Mesopotámica: \_\_\_\_\_

11.- A qué se debe que existan en Asia todos los tipos de clima?

12.-Cuál es la causa principal de que en el centro de Asia las regiones desérticas?

13.- Cuáles regiones de Asia son afectadas por los vientos monzónicos?

14.- Por qué razón en las zonas costeras de Asia no se presentan las amplitudes térmicas estacionales que se dan en el centro o hacia su interior?

15.- Identifique el clima que predomina en el sureste de la República de China y parte del Japón.

16.- Por qué se afirma que la población de Asia es muy heterogénea?

17.- Marque con una "equis" los pueblos que presentan rasgos asiáticos: a) árabes. b) yakutos. c) manchúes. d) drávidas. e) hindúes. f) koreanos.

18.- Qué características físicas físicas de Asia influyen en la baja densidad de población de algunas regiones?

19.- Cite los países que integran las regiones del sureste asiático y del cercano o medio oriente.

20.- Cite los países socialistas de Asia con sus respectivas ciudades capitales.

21.- De qué manera se ha manifestado la inconformidad de los pueblos asiáticos con respecto al saqueo a que son sometidos sus recursos naturales.

22.- Cite los principales países productores de arroz en Asia.

23.- Cite los productos agrícolas de importancia comercial en Asia y los países que los producen.

24.- Qué especies se destacan en los siguientes tipos de bosques:

- a) fríos: (\_\_\_\_\_)
- b) mixtos (\_\_\_\_\_)
- c) tropicales (\_\_\_\_\_)
- d) de montaña (\_\_\_\_\_)

25.- Qué características presenta la crianza de ganado vacuno en la India?

26.- Cite los países que ostentan la mayor producción asiática de los siguientes tipos de ganado:

- a) vacuno (\_\_\_\_\_)
- b) ovino (\_\_\_\_\_)
- c) porcino (\_\_\_\_\_)
- d) caballar (\_\_\_\_\_)

27.- Qué papel juega el mar en la alimentación de los pueblos asiáticos?

28.- Qué condiciones naturales influyen para que la zona del mar del Japón posea gran riqueza biótica?

29.- Cite los minerales que abundan en los siguientes países:

- a) Federación Malaya: \_\_\_\_\_
- b) Japón: \_\_\_\_\_
- b) las Koreas: \_\_\_\_\_
- b) Kuwait: \_\_\_\_\_
- c) Siberia Occidental: \_\_\_\_\_
- d) India: \_\_\_\_\_
- e) Rep. Pop. China: \_\_\_\_\_
- f) Indonesia: \_\_\_\_\_

30.- Comente sobre la relación existente entre la producción, el consumo, y los requerimientos de energía entre los países industrializados y los no industrializados de Asia

#### VI.2.- ACTIVIDADES DIDACTICAS DE EUROPA: (Fecha de entrega: 13 de octubre de 1998)

1.- Seleccione una lectura motivadora sobre el continente europeo, donde se expresen sus características principales, e ilustre con láminas, mapas, fotografías, etc. su contenido.

2.- Elabore un mapa donde determine la situación de Europa con respecto al resto del mundo. Muestre, con una simbología apropiada, la porción que dicho continente está ocupando dentro de la gran masa euroasiática. Describa los límites y la situación geográfica de Europa. Establecer comparaciones. Resaltar el hecho de que los límites orientales de Europa corresponden con los occidentales de Asia.

3.- Ahora elabore un mapa sólo del continente europeo. Señale los puntos extremos y calcule con la mayor exactitud la localización astronómica de cada uno de ellos. Describa entonces la localización astronómica de Europa resaltando el hecho de constituir una península occidental de la masa euroasiática.

4.- Establecer una comparación entre las costas del continente europeo y el asiático, resaltando el hecho de que uno presenta las costas más regulares, los mares más abiertos y penínsulas más extensas que el otro. Destacar los accidentes más notables que se encuentran frente a cada cuenca oceánica: ARTICA, MEDITERRANEA y ATLANTICA; así como la cuenca cerrada del MAR CASPIO. Procurar que estas localizaciones no sean simples enumeraciones de accidentes costeros en forma monótona, sino que se relacionen, se comparen, etc., para hacer más amenas las explicaciones. Lo anterior no significa que haya que ofrecer amplios datos sobre cada uno de los accidentes, sino referirse a lo más importante. Por ejemplo, al estudiar las penínsulas pueden señalarse los países que las ocupan; así como algunas características que diferencian o asemejan los mares de Europa: como el mar Caspio del Mar de Bático; países que ocupan los numerosos archipiélagos e islas de Europa. Emplear láminas.

5.- Elaborar un mapa sobre las regiones naturales de Europa. Superpóngalo al mapa físico de dicho continente y describa las relaciones observadas. Observar la extensión de las montañas, las mesetas jóvenes y antiguas, las vastas llanuras, etc.

6.- Hacer un cuadro sinóptico comparativo sobre la caracterización general de las regiones naturales, atendiendo a los siguientes aspectos: situación, relieve, hidrografía y recursos. Ilustrar con láminas.

7.- Elaborar un mapa de hidrografía de Europa. Identifique las regiones

donde nacen las principales cuencas hidrográficas; así como las que atraviesan y el lugar donde desembocan. Hacer referencia a las grandes llanuras aluviales. Destacar los principales lagos, su relación con algunos ríos importantes y su aprovechamiento económico. Ilustrar con láminas.

8.- Elabore un mapa sobre el relieve de Europa. Destaque la gran llanura del norte, los plegamientos Alpinos y los macizos arcaicos del Norte. Mencione y destaque los más notables. Ilustrar con láminas.

9.- Elaborar un mapa climático de Europa. Superpóngalo con uno físico y analice los factores que determinan toda la variedad climática de este continente: latitud, influencia marina, relieve, etc. Describa los principales tipos de clima de Europa y las regiones que afectan. Elabore un climograma donde represente la precipitación y la temperatura de cada una de dichas regiones climáticas. Con base en ellos, describa las características principales de cada una de ellas.

10.- Elaborar un mapa sobre los diferentes grupos étnicos que habitan el continente europeo. Ahora elabore uno sobre división política con sus ciudades capitales; superpóngalos y describa sus observaciones. Destacar que la mayor parte de la población presenta rasgos caucásicos y mencionar los pueblos que poseen estas características. Resaltar el hecho de que Europa es el continente que mantiene las más bajas tasas de natalidad y mortalidad, así como el que presenta la distribución más equitativa de la misma en relación con sus recursos, y por lo tanto el poblamiento más uniforme. Observe y describa hacia donde se concentran las ciudades más pobladas. Destaque en el mapa los países que recién están entrando a la economía de mercado y describa los problemas fundamentales que actualmente están viviendo. Ilustrar con láminas.

11.- Elaborar un mapa sobre recursos naturales de Europa. Destacar el recurso marítimo y su aprovechamiento. Observar la distribución de las regiones agrícolas y los cultivos que comprenden, así como el uso intensivo de su suelo. Hacer referencia a la importancia de los sectores secundario y terciario en este continente, dado el grado de desarrollo económico generalizado de este continente. además de desarrollar algunos cultivos comerciales como el algodón.

11.1.- Hacer referencia a las regiones forestales de Europa y destacar los principales tipos de bosque en relación con la latitud.

11.3.- Hacer referencia a la importancia de las actividades pesqueras para los pueblos de Europa. Localizar en el mapa de recursos naturales las regiones pesqueras. Destacar las características físicas de los mares que comprenden dichas regiones y establecer las relaciones pertinentes, sobre todo las que determinan la existencia de variados y prolíferos recursos bióticos. Destacar los países pesqueros su papel como los más destacados científica y tecnológicamente.

11.4.- Describir los principales recursos minerales y los principales países productores. Destacar dentro de ellos al petróleo. Señalar las características de su explotación. Resaltar los últimos yacimientos encontrados en Azerbaijan, al sur del Mar Caspio. Ilustrar con láminas.

11.5.- Elaborar un mapa sobre la Producción, consumo y requerimientos de energía comercial de Europa.

12.- Elabore un mapa sobre las regiones industriales de Europa, resaltando el fenómeno de la Comunidad Económica Europea como una potencia industrial mundial. Ilústrela con información periodística y revistas especializadas. Desarrolle un pequeño ensayo sobre la Comunidad Económica Europea.

#### **COMPROBACION:**

1.- Qué grandes masas terrestres rodean a Europa?

- 2.- Por qué se considera impreciso el límite este de Europa?
- 3.- Qué país enlaza a Europa con Asia?
- 4.- A qué conclusión se llega al analizar la longitud de Europa?
- 5.- Qué aspecto proporciona a las costas de Europa la existencia de tanta irregularidad?
- 6.- Por qué razón los mares, Blanco, Báltico y del norte se clasifican como de plataforma?
- 7.- Asocie las siguientes islas con el origen que han tenido:
- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| a) Origen volcánico   | ( ) Nueva Zembla.             |
| b) Origen orogenético | ( ) Archipiélago Británico.   |
| c) Origen continental | ( ) Sicilia.                  |
|                       | ( ) Archipiélago de las Lipa. |
- 8.- Cite y caracterice las regiones naturales de Europa.
- 9.- De las regiones montañosas expresar: a) el plegamiento más antiguo, por donde se extiende? b) el plegamiento más joven, donde se extiende? por
- 10.- Cuáles ríos desembocan en cada una de las siguientes cuencas marinas?:
- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a) Mar de Azov: _____ | b) Mar Negro: _____     |
| c) Mar Caspio: _____  | d) Mar del Norte: _____ |
| e) Mar Báltico: _____ | f) Mar Adriático: _____ |
- 11.- Asocie las siguientes elevaciones con los plegamientos donde se encuentran: se
- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| a) Plegamiento escandinavo | ( ) montes Grampianos. |
| b) Plegamiento hercinio    | ( ) montes Pindo.      |
| c) Plegamiento alpino      | ( ) montes Apeninos.   |
|                            | ( ) montes Cárpatos.   |
|                            | ( ) montes Urales.     |
12. Qué llanuras aluviales importantes se distinguen entre las cadenas montañosas del plegamiento alpino?
- 13.- Cite los principales ríos que atraviesan la Gran Llanura Occidental y Central de Europa y los países que abarcan.
- 14.- A qué fenómenos se debe principalmente la gran variedad de climas que existen en Europa.
- 15.- Cite el tipo general de clima que corresponde a cada una de las regiones naturales de Europa. las
- 16.- Establezca las diferencias entre el clima marítimo y el mediterráneo de Europa en cuanto a sus precipitaciones.
- 17.- A qué se debe que la población de Europa sea muy heterogénea?
- 18.- Los germanos fueron de los pueblos que dieron origen a la población europea. Hacia donde se ubican actualmente?
- 19.- Si los pueblos grecolatinos se extendieron por el sur de Europa, en qué países actualmete se manifiesta su influencia?
- 20.- A qué se debe que todos los países capitalistas tradicionalmete capitalistas de Europa no posean el mismo desarrollo?



21.- Cite dos diferencias entre países ex-socialistas que recién se incorporaron a la economía de mercado y los tradicionalmente capitalistas europeos.

22.- Cuáles productos del sector primario son comunes a todas las regiones europeas y cuales son típicos de cada una de ellas?

23.- Mencione tres características de los mares que rodean el continente europeo y que influyen en el desarrollo de una pesca muy activa.

24.- Cite el país o los países europeos que posean grandes yacimientos de:

a)hierro:\_\_\_\_\_ b)lignito:\_\_\_\_\_  
c)bauxita:\_\_\_\_\_ d)petróleo:\_\_\_\_\_  
e)uranio:\_\_\_\_\_;

25.- Cuál es el sector de la economía más desarrollado de Europa?

### VI.3.- GUIA DIDACTICA DE AFRICA: (Fecha de presentación: 10 de noviembre de 1998).

1.- Seleccione una lectura motivadora sobre Africa donde resalte sus características principales e ilustre con láminas, fotografías o noticias sobre su contenido.

2.- Elabore un mapa planisférico donde se observe la situación de Africa en relación con el resto del mundo. Hacer referencia sobre los accidentes que la separan de Europa y Asia. Destacar la particularidad de que este continente está atravesado por el Ecuador, los dos trópicos y además por el meridiano de Greenwich, lo que lo hace ser el único continente que posee territorios en todos los hemisferios.

3.- Ahora elabore un mapa sólo del continente africano, localice sus puntos extremos y determine la latitud y longitud de los mismos. Identifique los accidentes que constituyen sus límites. Destacar las características que lo diferencian de Europa y Asia en cuanto a que sus costas están todas bañadas por océanos y mares.

4.- Elabore un mapa de irregularidades y caracterice sus costas. Destaque los mares y océanos que lo rodean, así como sus islas y estrechos y canales que los unen. Determine las causas y consecuencias de la regularidad de las costas africanas. Destacar las escasas penínsulas, cabos y Golfos que se observan en Africa. Ilustrar con láminas dicha temática

5.- Elaborar un mapa sobre el relieve de Africa. Resaltar la región del Atlas, las partes en que se divide y su mayor altura; las cordilleras del sur que encierran elevadas mesetas, cuencas y llanuras; las tierras altas del este con sus ríos, lagos y volcanes a lo largo de la Gran Falla; la Meseta de Etiopía y el Lago Tana; la región del Sudán con las mesetas que las constituyen, las cuencas que ocupan ríos y lagos; la región del Sahara, con sus macizos montañosos; el valle del Nilo; las llanuras costeras y sus regiones más extensas. Ilustrar con láminas dicha temática.

6.- Elaborar un mapa sobre las regiones naturales de Africa. Describa su ubicación general, límites, países que abarcan y sus principales características físicas: relieve, hidrografía, tipo de clima y recursos naturales. Ilustrar con láminas la temática.

7.- Aunque el estudio de los ríos y lagos de Africa se han relacionado con las regiones de ese continente, es importante que se destaquen algunos ríos para identificar su nacimiento, recorrido, importancia económica y

desembocadura. Hacer referencia a sus principales lagos. Elabore un mapa para que los identifique e ilustre con láminas.

8.- Elabore un mapa climático de Africa. Investigue su variedad climática enfatizando en las características que representan, y las regiones que abarca cada tipo, así como la vegetación que las caracteriza. Elabore en cada caso un climograma para ilustrarlo.

9.- Investigar sobre los diferentes grupos étnicos que conforman la población africana, así como su distribución geográfica. Elabore un mapa de división política de Africa coloreando los países de acuerdo al tipo de población o grupo étnico. Localice sus principales ciudades. Ahora utilice una simbología para ilustrar los países más y los menos densamente poblados. Investigue las causas del fenómeno y describa hacia donde se concentran las ciudades. Al reverso de cada mapa anote las generalidades de cada país: Extensión, población, ciudad capital y forma de gobierno. Destacar en forma breve cuáles son los que actualmente constituyen focos de graves conflictos originados por las condiciones de subdesarrollo y opresión en que viven. Hacer referencia a que numerosos países de este continente obtuvieron su independencia en 1960, denominado "El Año de Africa". Destacar los conflictos raciales del sur de Africa en la política del "Apartheid" aplicada en la República de Africa del Sur, principalmente.

10.- Elabore un mapa sobre recursos naturales de Africa. Destacar la existencia de variados recursos que se encuentran distribuidos por todo el continente y cuyo aprovechamiento económico se realiza por consorcios extranjeros en su mayor parte. Referir cómo las regiones agrícolas en dicho continente, están relacionadas con las características de clima y suelo, ya que predomina una agricultura de subsistencia y los cultivos comerciales se desarrollan casi al margen de las técnicas modernas. Destacar las regiones forestales de Africa y su importancia en la economía de algunos países, así como la variedad de productos que se derivan de las mismas. Enumerar los principales productos agropecuarios y mineros de Africa y los países que los producen. Señalar los países donde se lleva a cabo pesca comercial, para determinar las principales zonas pesqueras y para demostrar que esta es una actividad poco extendida, así como las causas de dicho fenómeno. Ilustrar con láminas dicha temática.

### COMPROBACION

1.- A qué se debe que Africa sea el único continente que participa de las 2 latitudes y las 2 longitudes?

2.- Identifique los siguientes accidentes costeros con los océanos o mares que les corresponde:

- a) Golfo de Akaba: \_\_\_\_\_ b) Estrecho de Gibraltar: \_\_\_\_\_  
c) Golfo de Sirte: \_\_\_\_\_ d) Estrecho de Bab El Mandeb: \_\_\_\_\_  
e) Canal de Mozambique: \_\_\_\_\_ f) Golfo de Guinea: \_\_\_\_\_  
g) Golfo de Adén: \_\_\_\_\_ h) Bahía de Biafra: \_\_\_\_\_

3.- Ubique a las islas de Africa de acuerdo a los siguientes orígenes:

- a) Volcánicas: \_\_\_\_\_  
b) Coralinas: \_\_\_\_\_  
c) Continentales: \_\_\_\_\_

4.- Identificar a qué región natural de Africa corresponden las siguientes características:

- a) Meseta denominada también de Etiopía, al norte de las tierras altas orientales: \_\_\_\_\_  
b) Grupo montañoso, continuación del plegamiento alpino, formado por cadenas paralelas: \_\_\_\_\_  
c) Es la zona desértica más extensa del mundo: \_\_\_\_\_  
d) Constituye una penillanura de origen muy antiguo, cuyas fosas profundas

están ocupadas por lagos:

5.- Identificar de qué tipo de accidente se trata y a qué región natural corresponden:

- | <u>Accidentes:</u> | <u>Tipo:</u> | <u>Región:</u> |
|--------------------|--------------|----------------|
| a) Riff:           |              |                |
| b) Karroo:         |              |                |
| c) Kalahari:       |              |                |
| d) Kordofán:       |              |                |
| e) Kilimanjaro:    |              |                |
| f) Assuán:         |              |                |
| g) Ruvenzori:      |              |                |

6.- Localice los ríos principales de las cuencas Atlántica-Indica.

7.- Describir el recorrido que realiza el río Nilo desde su nacimiento hasta su desembocadura.

8.-Cuál es la característica principal del continente africano para que en él predominen las temperaturas cálidas.

9.-Cuál es el tipo de clima que predomina en las regiones costeras del norte del continente africano?

10.- Mencionar una región de Africa donde las lluvias sean abundantes durante todo el año.

11.- Qué tipo de clima se localiza entre las regiones desérticas y las sabanas africanas?

12.- Observar el mapa climático y expresar hacia donde se localiza el clima de montaña y por qué?

13.- En qué regiones de Africa se desarrolla la vegetación mediterránea?

14.- Caracterice la distribución de la población africana.

15.- De los grupos étnicos que predominan en la población de Africa, exprese:

- a) Qué pueblos integran el grupo de los negros? En qué regiones se localizan principalmente?
- b) Qué pueblos integran el grupo de los blancos? En qué regiones se localizan principalmente?

16.- Mencione un país de Africa que se encuentre situado:

- a) Frente al Mar Mediterráneo: \_\_\_\_\_
- b) En la Meseta de Abisinia: \_\_\_\_\_
- c) Junto al Lago Nyassa: \_\_\_\_\_
- d) Atravesado por el Sahara: \_\_\_\_\_
- e) Frente al Golfo de Guinea: \_\_\_\_\_
- f) Frente a la Isla de Madagascar: \_\_\_\_\_
- g) Junto al Lago Victoria: \_\_\_\_\_

17.- A qué se debe la variedad de condiciones socioeconómicas y políticas que caracterizan a los países africanos?

18.- Qué política de discriminación racial se aplica en Africa del Sur? En qué consiste?Cuál es su situación actual?

19.- Que papel desempeña el Imperialismo en la explotación de los recursos naturales de Africa?

20.- Qué condiciones de la agricultura de Africa demuestran el poco

desarrollo que ésta posee y que la hacen depender de las condiciones climáticas fundamentalmente?

21.- Cite un país que se destaque en el desarrollo del cultivo de:

- a)Café:\_\_\_\_\_ b)Maní:\_\_\_\_\_ c)Algodón:\_\_\_\_\_  
d)Dátiles:\_\_\_\_\_ e)Cacao:\_\_\_\_\_ f)Vid:\_\_\_\_\_  
g)Banano:\_\_\_\_\_ h)Caña de azúcar:\_\_\_\_\_

22.- Sobre los bosques de Africa conteste:

- a)Por qué son tan importantes en el continente?  
b)Qué especies caracterizan en bosque ecuatorial selvático?  
c)En qué países africanos constituyen el renglón básico de sus economías?  
d)Qué riquezas madereras albergan los bosques tropicales?  
e)Qué proporciona el bosque mediterráneo?

23.- Por qué se caracteriza el pastoreo nómada en Africa?

24.- En qué países se desarrolla la ganadería comercial?

25.- Cuáles son los países que se destacan por tener un desarrollo pesquero avanzado y por qué?

26.- Qué representan los recursos minerales en Africa para las economías de los países que los poseen?

27.- Mencionar un país que se destaque en la producción de:

- a)Hierro:\_\_\_\_\_ b)Oro:\_\_\_\_\_ c)Cobre:\_\_\_\_\_  
d)Carbón:\_\_\_\_\_ e)Plomo:\_\_\_\_\_ f)Petróleo:\_\_\_\_\_  
g)Estaño:\_\_\_\_\_ h)Uranio:\_\_\_\_\_ i)Bauxita:\_\_\_\_\_  
j)Diamantes:\_\_\_\_\_.

#### **VI.4.- ACTIVIDADES DIDACTICAS DE OCEANIA: (Fecha de entrega: 1 de diciembre de 1998).**

1.- Elaborar un mapa mundi distinguiendo con simbología especial a Oceanía y observar la posición que ocupa en relación con los otros continentes.

2.- Seleccione una lectura que destaque los aspectos más relevantes de esta masa continental. Acompañela con láminas que se relacionen. Comente una noticia relacionada con dicho continente.

3.- Ahora elabore un mapa sólo de Oceanía y destaque los paralelos y meridianos que determinan la localización de Australia. Localizar los puntos extremos de toda la masa continental. Determinar los mares y océanos que señalan los límites de Australia. Identificar los grupos de islas a Oceanía y destacar los aspectos que han influido en dicha división. Hacer una breve referencia a las condiciones físicas, socioeconómicas y políticas que las caracterizan. Destacar entre ellas a Nueva Zelanda. Ilustrar con láminas.

4.- Caracterizar las costas de Australia. Destacar en un mapa los accidentes costeros más notables. Ilustre con láminas.

5.- Elaborar un mapa del relieve australiano. Exponga las características generales del mismo y las principales geoformas, como la Meseta Occidental, desiertos que en ella se encuentran; la llanura de Nullarbor. Las Tierras Altas Orientales, las montañas que las constituyen, pico culminante. Las Tierras Bajas Centrales, lagos, ríos intermitentes, cuenca del Murray-Darling, etc.

6.- Elabore un mapa sobre las regiones naturales de Australia. Luego, en un

cuadro sinóptico, exponga los principales rasgos distintivos de cada una de ellas: Ubicación, relieve, hidrografía, recursos naturales, actividades económicas principales. En este último punto, resaltar las actividades agropecuarias y forestales, incluyendo su riqueza mineral y pesquera, así como la industria que ellas generan.

7.- Elaborar un mapa de clima de Australia, donde se identifiquen los climas predominantes. Caracterizar la variedad climática de Australia y su relación con la flora y la fauna, como una consecuencia de los elementos y factores que intervienen en su configuración: latitud, relieve, continentalidad, vientos, mares, etc. Elabore un climograma de Australia donde se visualice tal influencia, especialmente las de continentalidad y marítima.

8.- Caracterizar la población indígena australiana, su origen y ubicación actual. Elaborar un mapa con la división política de Australia, con sus principales ciudades, además de las capitales, Dibujar en el mismo la distribución geográfica de su población, diferentes densidades y sus causas.

### COMPROBACION

1.- Por qué razón a esta parte del globo terráqueo se le denomina "OCEANIA"?

2.- Qué paralelo importante atraviesa a Australia?

3.- Qué características con respecto a su posición geográfica, diferencian a Australia de los demás continentes?

4.- Establecer una comparación entre el aspecto que presentan las costas norte y sur de Australia.

5.- Qué accidente costero se destaca hacia la porción nororiental de Australia y cuál es su importancia?

6.- En cuál costa se encuentran las siguientes irregularidades:

IRREGULARIDADES.....COSTA

- a) Cabo York.....
- b) Península de Yorke.....
- c) Isla Tasmania.....
- d) Estrecho de Torres.....
- e) Mar de Coral.....
- f) Mar de Timor.....
- g) Gran Bahía Australiana.....
- h) Gran Barrera Australiana.....

7.- Qué demuestran las terminaciones morrénicas que existen en las laderas de las montañas orientales de Australia?

8.- Cómo contrastan las regiones naturales de Australia atendiendo a las formas de su relieve?

9.- Qué caracteres destacados presenta la Meseta Occidental Australiana?

10.- Por qué razón las tierras altas orientales constituyen el elemento más destacado del relieve de Australia?

11.- Qué característica presentan los ríos que descienden de estas montañas en ambas vertientes?

12.- A qué se deben las condiciones hidrológicas que presentan las Tierras Bajas Centrales de Australia?

13.- Señale a qué región natural de Australia pertenecen estos accidentes:

ACCIDENTE:.....REGION NATURAL:

- a) Monte Kosciusko.....
- b) Rio Diamantina.....
- c) Desierto de Gibson.....
- d) Rio Mrrumbidgee.....

14.- Pareo: Identificar el tipo de clima con su correspondiente región:

CLIMA:.....REGION:

- a) De montaña ( ) Península de Cabo York.
- b) Seco de desierto ( ) Alpes Australianos.
- c) Tropical húmedo de sabana ( ) Meseta Occidental.

15.- En qué región del continente se registran las más altas temperaturas en el verano y en qué mes se producen?

16.- Establecer una comparación entre el clima del suroeste y sureste del Australia con el que abarca la porción norte del mismo.

17.- De dónde se cree que provenían los primeros pobladores de Australia?

18.- A qué se debe, principalmente, que existan grandes áreas deshabitadas en Australia?

19.- Identificar las capitales que corresponden a los siguientes Estados:

ESTADOS:.....CAPITALES:

- a) Queensland.....
- b) Territorio del Norte.....
- c) Victoria.....

20.- Mencionar 2 características que demuestren que en Australia existe una economía capitalista.

21.- ¿Cómo se manifiestan las relaciones políticas de Australia con los EE.UU. y Gran Bretaña?

22.- ¿Qué condiciones hacen de Australia un país en que predominan las actividades agropecuarias en el desarrollo de su economía?

23.- Identificar los cultivos que se realizan:

- a) hacia las zonas tropicales:
- b) hacia las Tierras Bajas Centrales:
- c) hacia la zona sur:

24.- ¿Por qué el aprovechamiento de los bosques proporcionan escasos recursos en este continente?

25.- ¿Qué importancia tiene dentro de la ganadería de Australia la crianza del ganado ovino?

26.- Mencionar los principales minerales del continente y hacia dónde se localizan:

- a) hierro:
- b) cobre:
- c) bauxita:
- d) oro:
- e) sal:
- f) hulla:
- g) lignito:
- h) ópalo:

27.- ¿A qué deben su origen el conjunto de islas que integran Oceanía?

- 28.- *¿Cómo aparecen agrupados los archipiélagos que forman Oceanía?*
- 29.- *Localizar en el mapa la Micronesia, identificar algunas islas y referir algunos aspectos que la caracterizan.*
- 30.- *Localizar en el mapa la Melanesia, identificar algunas islas y referir los aspectos que las caracterizan.*
- 31.- *Localizar en el mapa la Polinesia, identificar algunas islas y referir los aspectos que las caracterizan.*
- 32.- *Resumir las características físicas y socioeconómicas de Nueva Zelanda.*

#### VII - BIBLIOGRAFIA BASICA:

- ANDER-EGG (EZEQUIEL). El desafío ecológico. San José, EUNED, 1990.
- BANCO MUNDIAL. Informe sobre el desarrollo mundial 1986. Washington D.C., Banco Mundial, 1986.
- CAPEL (H.) y URTEAGA. Las nuevas geografías. Madrid, Salvat Editores, S.A., 1983.
- CHALIAND (Gerard) y RAGEAU (J.P.). Atlas estratégico: Geopolítica de las relaciones de fuerza en el mundo. Madrid, Alianza Editorial, 1984.
- DOLLFUS (Olivier). El análisis geográfico. Barcelona, Ediciones Dikos Tau, 1978.
- . El espacio geográfico. Barcelona, Dikos Tau, 1976.
- ENGLISH (Paul). World regional geography. New York, John Wiley & Sons, 1984.
- GEORGE (Pierre). Panorama del mundo actual. Barcelona, Ediciones Ariel, 1976.
- HEDSTROM (Ingemar). La situación ambiental en Centroamérica y el Caribe. San José, Editorial DEI, 1989.
- KIDRON (Michael) y SEGAL (Ronald). The state of the world Atlas. New York, Simon & Schuster, 1981.
- LACOSTE (Yves). Geografía del subdesarrollo. Barcelona, Ediciones Ariel, 1980.
- MARTINEZ DE PISON. El relieve de la tierra. Madrid, Salvat Editores, 1983.
- MUÑOZ M. (Luis Alberto). Caracterización Geográfica de la Plataforma Continental. (En "Consecuencias Jurídicas de los niveles de coincidencia entre la caracterización geográfica y la valoración jurídica de la plataforma continental. San José, Tesis para optar al grado de Licenciado en Derecho, Facultad de Derecho, Universidad de Costa Rica, 1993.)
- SANDNER (G.) y STEGER (H.). América Latina: Historia, sociedad y geografía. México D.F., UNAM., 1987.
- STRAHLER (Arthur). Geografía Física. Barcelona, Ediciones Omega, 1977.
- TOHARIA (Manuel). Tiempo y clima. Madrid, Salvat Editores, S.A., 1984.