

23 MAR 1992

R

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CATEDRA: Historia Colonial de América Latina-HG-3005

PROGRAMA DEL CURSO

I.- Ciclo Lectivo 1992
MODALIDAD: TUTORIA ✓

I.- Introducción:

El curso que se ofrece tiene la modalidad de TUTORIA. Como tal, es parte integral del Programa de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales.

Se tiene previsto para su desarrollo 16 lecciones semanales: del 27 de febrero al 25 de junio del año en curso.

II.- Objetivos:

2.1. Como objetivo general se tiene interés en enriquecer la discusión con base en los nuevos aportes historiográficos, a fin de tener una aproximación crítica del V Centenario de la conquista y colonización española.

2.1.1. Fomentar una actitud positiva al estudio de la historia colonial de América Latina.

2.1.2. Identificar el contexto histórico de la conquista y la colonia como espacio donde se ejecutó la desestructuración de las etnias de América Latina.

2.1.3. Discutir a la luz de la teoría de los modos de producción las formas de articulación que se generaron en los siglos XVI y XVII en América Lat

2.1.4. Determinar los mecanismos de resistencia q que tienen lugar en América Latina, a partir de la llegada de los europeos a dicho continente.

III.- Metodología:

Por el carácter del curso se tendrá como elementos propios del mismo: la discusión, sistematización y presentación de resultados finales, con base en la bibliografía seleccio

nada.

Para una mejor operacionalización de la dinámica propuesta se establecen los días jueves (2 P.M) para atención del alumno.

IV.- Ordenamiento temático:

A.- La fase litoreproductiva:

- 1.1. Areas culturales
 - 1.1.1. Los pieles rojas
 - 1.1.2. Mesoamérica
 - 1.1.3. Sudamérica
 - 1.1.4. Circuncaribe

B.- Características generales de la masa india

- 2.2. Definición de los espacios sociales
 - 2.2.1. Indios bravos
 - 2.2.2. Zonas nuclares
 - 2.2.3. Regiones de conflicto y protesta
 - 2.2.4. Cultura material

C.- Resistencia indígena

- 3.3. Acumulación originaria
 - 3.3.1. Transformaciones culturales
 - 3.3.2. Los elementos formadores
 - 3.3.2.1. Sistemas agrarios
 - 3.3.2.2. Función social de la tierra
 - 3.3.3. La fase ferroproductiva y protoindustrial

D.- A propósito del modo de producción colonial

- 4.1. Bases de la Expansión colonial europea
 - 4.4.1. Las estructuras de dependencia: España y Portugal
 - 4.4.2. Las fases de la conquista
 - 4.4.3. La colonización: Primeros asentamientos
- 4.5. Reinterpretación del dominio colonial
 - 4.5.1. Estructuras político/administrativas
 - 4.5.2. Economía y sociedad en América Latina: siglos XVI - XVII

V.- Evaluación:

- | | |
|------------------------------|------|
| 5.1. Comprobación de lectura | 30 % |
| 5.2. Examen Parcial | 30 % |
| 5.3. Trabajo Final Escrito | 40 % |

1 00 %

nada.

Para una mejor operacionalización de la dinámica propuesta se establecen los días jueves (2 P.M) para atención del alumno.

IV.- Ordenamiento temático:

A.- La fase litoreproductiva:

- 1.1. Areas culturales
 - 1.1.1. Los pieles rojas
 - 1.1.2. Mesoamérica
 - 1.1.3. Sudamérica
 - 1.1.4. Circuncaribe

B.- Características generales de la masa india

- 2.2. Definición de los espacios sociales
 - 2.2.1. Indios bravos
 - 2.2.2. Zonas nuclares
 - 2.2.3. Regiones de conflicto y protesta
 - 2.2.4. Cultura material

C.- Resistencia indígena

- 3.3. Acumulación originaria
 - 3.3.1. Transformaciones culturales
 - 3.3.2. Los elementos formadores
 - 3.3.2.1. Sistemas agrarios
 - 3.3.2.2. Función social de la tierra
 - 3.3.3. La fase ferropductiva y protoindustrial

D.- A propósito del modo de producción colonial

- 4.1. Bases de la Expansión colonial europea
 - 4.4.1. Las estructuras de dependencia: España y Portugal
 - 4.4.2. Las fases de la conquista
 - 4.4.3. La colonización: Primeros asentamientos
- 4.5. Reinterpretación del dominio colonial
 - 4.5.1. Estructuras político/administrativas
 - 4.5.2. Economía y sociedad en América Latina: siglos XVI - XVII

V.- Evaluación:

- 5.1. Comprobación de lectura 30 %
- 5.2. Examen Parcial 30 %
- 5.3. Trabajo Final Escrito 40 %

1 00 %

VI.- Cronograma:

- a.- Los días jueves, atención al alumno.
- b.- Jueves 30 de abril. Comprobación de lectura. (R. Konetzke. Ver Bibliografía). Ver examen adjunto.
- c.- Jueves 28 de mayo . Examen parcial. Se adjunta prueba escrita.
- d.- Jueves 25 de junio. Entrega Trabajo de investigación. Fecha límite. (Ver Nota). *)

*.- El trabajo de investigación es comprensivo, es decir, busca profundizar en uno de los tópicos propuestos en la guía temática. Se sugiere para este curso específicamente el siguiente:

"Resistencia, protesta y revuelta indígena".

En la presentación escrita del trabajo se considerarán los aspectos teórico/metodológicos que toda investigación requiere. Pero, además, para su aprobación necesita tener: coherencia, redacción y ortografía, capacidad crítica y analítica del tema en cuestión, nuevos aportes historiográficos, y originalidad. Debe ser presentado a máquina y a doble espacio.

VII.- Bibliografía

- 1.- CARDOSO, C. y PEREZ, H. Historia económica de América Latina. España, Grijalbo, 1979. Pp. 90 161
- 2.- de Coll, J. Olivia. La resistencia indígena. S.XXI, 1974.
- 3.- CHAUNU, Pierre. Historia de América. Siglo XXI.
- 4.- HERSKOVITS, Melville J. El hombre y sus obras, México. FCE, 1981. Pp. 259 a 449.
5. KONETZKE, R. América Latina. Siglo XXI, 1972
- 6.- KRICKEBERG. Etnología de América. Mex, FCE, 1974 - 259/449.
- 7.- MARTINEZ PELAEZ, S. La patria del criollo. Educa (Pp.197/257)
- 8.- MIRES, F. Entre la cruz y la Espada/
La colonización de las almas. C.R, DEI, 1990
- 9.- RIVAS RIOS, F. La conquista de Costa Rica, Tesis-1979.
- 0.- SEMPAT ASSADOURIAN, C. , et al. Modos de producción en A
mérica Latina. Siglo XXI, 1980

Lic. Trino Barrantes A.

Marzo 1990

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
HISTORIA COLONIAL DE AMERICA LATINA -

Comprobación de Lectura

- 1.- Según los rasgos principales de la América Colonial de acuerdo al Texto de R. Konestke, las formaciones económicas sociales se caracterizaron por varios aspectos. Enumerelos y analícelos.

- 2.- Con base en la lectura sugerida explique qué debemos entender por acumulación originaria y de qué forma se articuló América Latina a Europa en dicho proceso?

- 3.- Caracterice al tipo de trabajador y al conjunto de clases sociales que nos ofrece la obra de Konestke en el período donde se inscribió su trabajo?

- 4.- De acuerdo a las tesis centrales del autor, podríamos considerar que la base cultural de América Latina se establece sobre el mestizaje?

NOTA:

Favor incorporar como bibliografía obligatoria el siguiente texto:

BELLI, Gioconda, et al. 1492-1992 La interminable Conquista. (Emancipación e identidad de América Latina 1492-1992, C.R. San José, DEI, 1990.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
HISTORIA COLONIAL DE AMERICA LATINA

EXAMEN PARCIAL

- 1.- Con base en las lecturas seleccionadas analice el siguiente texto:

"... la discusión de si se trata de un régimen feudal, esclavista o capitalista, avanza cuando se afirma que se trata de una formación económico social muy peculiar y que se presenta una proyección del capitalismo naciente sobre regiones desarrolladas ... / lo que le confiere su carácter a una formación económica social es el tipo de trabajador que realiza la parte fundamental en la producción, el tipo de relaciones que se establecen entre ese trabajador y el dueño de los medios de producción ..."

Explique:

¿Cuál fue el modo de producción dominante en América Latina ?

- 2.- ¿ Qué se entiende por resistencia indígena ?

- 3.- El concepto de pacificación fue un término que vino a sustituir al de conquista. ¿ Qué debemos entender entonces por sentido misional de la conquista

