

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
SEDE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES
PROGRAMA DE CURSO HG-0437
PERIODO: II SEMESTRE 1992
MODALIDAD DEL CURSO: TUTORIA
DIA DE ATENCION: JUEVES 1:30 A 2:30 P.M.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA REGIONAL MUNDIAL
PROF. LIC. CECILIA AGUILAR L.

I- Descripción del curso:

Este curso ofrece al futuro profesor de estudios sociales conocimientos sobre las relaciones de los fenómenos físicos y humanos que acaecen en la superficie de nuestro planeta. Será de especial interés el estudio de las condiciones físicas traducidas al nivel de recursos naturales y enfocadas en función de sus relaciones antrópicas, lo que hace fundamental que se valoren los problemas del mundo actual y se juzguen las posibles repercusiones de los mismos.

Durante el curso se incentivará la elaboración e interpretación de planos, mapas, gráficos y otros recursos audiovisuales imprescindibles en la enseñanza de la geografía; además, se procurará que el aprendizaje se aplique a la solución de problemas reales.

Con lo indicado, se pretende, ante todo, formar un ciudadano del mundo, capaz de participar positivamente en el proceso de transformación que la sociedad actual requiere.

II- Objetivos generales

Al concluir el curso el estudiante deberá....

- 1- inferir que los fenómenos geográficos son productos de la relación hombre medio natural.
- 2- Interpretar diversos criterios de regionalización y obtener conclusiones al respecto.
- 3- Analizar los efectos físicos producidos en la superficie terrestre como producto de la Deriva Continental y la Orogenias del planeta.
- 4- Caracterizar los océanos y principales mares del globo para comprender su potencial económico.
- 5- Comparar las regiones naturales, las político-económicas y las urbano-marginales del planeta, estableciendo semejanzas y diferencias.
- 6- Sintetizar los logros científicos, tecnológicos, y otros y los problemas que se han generado en el mundo actual.
- 7- Interpretar planos, mapas, gráficos, cuadros sinópticos, fotografías, películas, etc. de los diferentes fenómenos y/o regiones estudiadas.
- 8- Evidenciar dominio de conceptos básicos que se solicitarán al inicio y durante el desarrollo del curso.
- 9- Elaborar planos, mapas, gráficos variados, cuadros sinópticos y material audiovisual, propio para el ejercicio de su profesión.
- 10- Investigar temas alusivos a las diferentes unidades del

programa, presentando lo reportes y avances que se soliciten, en el momento indicado.

- 11- Mostrar una actitud crítica, responsable y activa ante los grandes problemas que enfrenta el mundo de hoy.
- 12- Presentar para revisión, el día señalado para ello, los materiales y documentos completos y con excelente presentación.

III- Contenidos por unidades

Primera unidad: LA GEOGRAFIA REGIONAL

A) Objetivos específicos:

- 1- Identificar los efectos de la relación hombre-medio en la dinámica del globo
- 2- Caracterizar el paisaje geográfico y sus clasificaciones.
- 3- Interpretar fotografías de diferentes paisajes.
- 4- Analizar diversos criterios de regionalización
- 5- Valorar la importancia de las regiones naturales, socio-económicas, urbano-marginales y otras.
- 6- Evidenciar dominio de conceptos básicos aplicándolos en diversas situaciones.
- 7- Determinar las causas que provocan transformación en las regiones.

B) Contenidos:

- 1- Relación hombre-medio.
- 2- El paisaje.
 - 2.1- Tipos y caracterización
- 3- La regionalización.
 - 3.1- Concepto, clasificación e importancia.
 - 3.2- Transformaciones.
- 4- Conceptos básicos en la geografía regional.

C) Actividades:

- 1- Cuadro sinóptico: paisaje geográfico, clasificación y características.
- 2- Album de fotografías especificando tipos de paisaje.
- 3- Investigar aspectos de la regionalización.
- 4- Cuadro evolutivo con transformación de una región específica.
- 5- Definir por escrito conceptos básicos.

Segunda unidad: EVOLUCION GEOLOGICA Y MODELADO TERRESTRE.

A) Objetivos específicos:

- 1- Explicar por escrito, después de una película, la evolución de la Pangea y Panthalasa, hasta la configuración actual de los continentes, los fondos oceánicos y la distribución de la aguas.
- 2- Sintetizar las orogenias que afectaron el relieve terrestre considerando la eras geológicas, su duración, espacio geográfico afectado y riquezas minerales que se formaron, así como su comparación con la evolución de la Pangea.
- 3- Destacar las razones que originaron la riqueza mineral en cada plegamiento.
- 4- Relacionar el constante proceso de formación terrestre con fenómenos climáticos, recursos forestales, desastres naturales y desastres provocados por el hombre.
- 5- Valorar el efecto que provocan los desastres en una comunidad, mediante un documental donde se incluyan dos desastres

naturales recientes y dos provocados por el hombre.

- 6- Valorar la importancia de medidas preventivas y planes de emergencia ante situaciones de desastre.
- 7- Elaborar mapas de la evolución de la Pangea, del relieve terrestre según su proceso formativo y las regiones de mayor riqueza mineral.

B) Contenidos:

- 1- Transformación de la Pangea y Panthalasa
 - 1.1- Capas terrestres. Los sismos.
 - 1.2- Movimientos internos y externos.
 - 1.2.1- Configuración actual del planeta
 - Continentes, mares, océanos, placas y subplacas
- 2- Orogenias o plegamientos y glaciaciones.
 - 2.1- Huroniano
 - 2.2- Caledónico y hercínico: Los Escudos.
 - 2.3- Alpino: Aturas actuales, tierras bajas.
 - 2.4- Período de glaciaciones
 - 2.4.1- Fenómenos agudadores (orogenias, epirogenias, tectonismo).
 - 2.4.2- Fenómenos degradadores (erosivos).
 - 2.5- Características y riquezas económicas
 - 2.5.1- Hulla, zinc, hierro, cobre, oro, petróleo, etc.
 - 2.5.2- Distribución en el globo.
- 3- Los climas del planeta.
 - 3.1- Relación con el proceso formativo terrestre.
 - 3.2- El clima.
 - 3.2.1- Elementos y factores.
 - 3.2.2- Distribución de climas.
 - 3.2.3- Relación clima vegetación y fauna.
 - Recursos forestales del globo.
 - Distribución y problemática.
- 4- Desastres naturales y provocados por el hombre.
 - 4.1- Sismos, huracanes, maremotos, ondas de sequía, derrumbes.
 - 4.2- Deforestación, contaminación, guerras.
 - 4.3- Planes de emergencia y medidas preventivas.
 - 4.4- Regiones del mundo más afectadas por los desastres.

C) Actividades:

- 1- Cuadro sinóptico de las orogenias según objetivo #2.
- 2- Climograma de una región específica.
- 3- Croquis con evolución de la Pangea.
- 4- Elaborar los siguientes mapas con la nomenclatura respectiva:
 - a) Continentes actuales y placas.
 - b) Relieve terrestre: tierras nuevas, viejas y de relleno.
 - c) Distribución de riqueza minera.
 - d) Distribución de riqueza forestal.
 - e) Principales climas del globo.
- 5- Documental o colección de noticias comentadas acerca de dos desastres naturales recientes.
- 6- Documental de dos desastres provocados por el hombre; deberán seleccionarse de los más recientes.

Tercera unidad: LAS TIERRAS SUMERGIDAS Y SUS AGUAS

A) Objetivos:

- 1- Diferenciar los términos océano y mar.
- 2- Caracterizar físicamente los océanos y los mares principales.
- 3- Localizar los océanos y principales mares del orbe.
- 4- Destacar los movimientos marinos y su influencia en la vida del hombre.
- 5- Caracterizar las corrientes marinas del planeta.
- 6- Investigar las formas de relieve submarino y su importancia.
- 7- Explicar algunos fenómenos de los fondos oceánicos y su relación con el desarrollo de recursos marinos.
- 8- Valorar el potencial marino y el aprovechamiento racional del mismo.
- 9- Valorar la importancia de las políticas de protección internacional del mar.
- 10- Confeccionar mapas y gráficos de los temas analizados.

B) Contenidos:

- 1- Océanos y mares principales.
 - 1.1- Características.
 - 1.2- Movimientos marinos.
 - 1.2.1- Olas, mareas, maremotos, corrientes marinas.
- 2- Relieve submarino y su importancia.
 - 2.1- Plataforma continental
 - 2.2- Talud continental
 - 2.3- Llanuras abisales
 - 2.4- Dorsales marinas
 - 2.5- Zona pelágica
 - 2.6- Areas de fosas.
- 3- La luz y la temperatura en los fondos oceánicos.
- 4- Recursos marinos.
 - 4.1- Minerales
 - Sales, cobalto, petróleo, polimetálicos, etc.
 - 4.2- Bióticos.
 - Cadenas alimenticias. Vegetales y animales.
 - 4.3- La pesca.
 - 4.3.1- Artesanal e industrial.
 - 4.4- Explotación de recursos marinos.
 - 4.4.1- Políticas de protección internacionales.
Mar Territorial y Mar Patrimonial.

C) Actividades:

- 1- Análisis escrito de los temas indicados.
- 2- Elaborar los siguientes mapas con la simbología o nomenclatura que corresponda:
 - a) Océanos y principales mares del planeta.
 - b) Corrientes marinas.
 - c) Relieve submarino.
 - d) Minerales marinos.
 - e) Mayores zonas pesqueras y especies predominantes.
- 3- Gráficos de la producción pesquera por continente.

Cuarta unidad: LAS TIERRAS EMERGIDAS DEL PLANETA.

A) Objetivos:

- 1- Explicar las razones de dividir el planeta en hemisferio terrestre y marino.
- 2- Situar geográficamente los continentes.

- 3- Señalar ventajas y desventajas de la situación geográfica de las masas continentales.
- 4- Caracterizar las costas y su importancia en el desarrollo económico y humano.
- 5- Investigar las regiones geomorfológicas de los continentes indicando la importancia económica y humana.
- 6- Comparar la división geográfica, cultural y política de los continentes.
- 7- Ubicar las principales formas del relieve continental considerando el proceso formativo de cada uno.
- 8- Relacionar el clima, la fauna y la vegetación de cada continente.
- 9- Valorar la importancia de los Parques Nacionales, refiriéndose al menos a los de mayor relevancia en cada continente.
- 10- Confeccionar un cuadro sinóptico de las cuencas hidrográficas y la linnología de cada masa continental.
- 11- Valorar los recursos hidráulicos destacando la importancia de cataratas, puertos fluviales, cuencas lacustres y represas.
- 12- Analizar la utilización del suelo, destacando las áreas de agricultura intensiva y extensiva.
- 13- Valorar la riqueza mineral y forestal de cada continente y el uso que de ellos ha realizado el hombre.
- 14- Comparar la distribución de la población mundial, destacando las áreas de mayor y menor densidad.
- 15- Caracterizar los problemas raciales continentales enfatizando el Apartheid.
- 16- Investigar en los medios de comunicación la segregación racial en Africa y la participación de Nelson Mandela.
- 17- Elaborar gráficos y mapas físicos sobre lo estudiado en la unidad según se especificará en las actividades.
- 18- Elaborar un cuadro con la división política y capitales de cada continente.

B) Contenidos:

- 1- Tierras emergidas por hemisferios.
 - 1.1- Localización y caracterización.
 - 1.2- Las masas continentales.
 - 1.2.1- América, Eurasia, Africa y Oceanía.
 - Ventajas de su situación geográfica.
 - División geográfica y cultural.
 - Relación con los husos horarios.
 - 1.3- Regiones naturales del planeta.
 - 1.3.1- América: del Norte, Central y del Sur; Europa, Asia, Africa, Australasia, Melanesia, Micronesia y Polinesia
 - 1.3.1.1- Geomorfología
 - Tierras viejas, nuevas y bajas.
 - Formas caracterización e importancia.
 - Costas.
 - Caracterización, importancia, irregularidades y puertos.
 - 1.3.1.2- Sistemas hidrográficos
 - Caracterización e importancia.
 - Cuencas hidrográficas y lacustres.
 - 1.3.1.3- Clima, vegetación y fauna.

- 1.3.1.4- Actividades económicas.
 - Caracterización y principales.
- 1.3.1.5- Población y problemática de ella.
 - Distribución.
 - Problemas raciales y de otra índole.

C) Actividades:

- 1- Gráficos de:
 - a) Distribución de tierras y aguas.
 - b) Tierras emergidas por hemisferios.
- 2- Cuadro sinóptico sobre cuencas hidrográficas y lacustres.
- 3- Investigación bibliográfica de los temas que se asignen.
- 4- Elaborar mapas con simbología y nomenclatura sobre:
 - a) Costas, puertos costeros y geomorfología
 - b) Cuencas hidrográficas, lacustres, puertos fluviales y represas.
 - c) Riqueza minera (un mapa por continente)
 - d) Clima, vegetación, fauna y Parques Nacionales.
 - e) Aprovechamiento del suelo.
 - f) Distribución de población.
- 5- Confeccionar un noticiario sobre:
 - a) ¿Qué ocurrió con la antigua URSS? Consecuencias
 - b) Segregación racial en Africa.

Quinta unidad: REGIONES POLITICO-ECONOMICO.

A) Objetivos:

- 1- Identificar las principales características del subdesarrollo y sus manifestaciones.
- 2- Apreciar el grado de pobreza de los países tercer - mundistas y las diferencias con los países ricos.
- 3- Analizar el sustento político-económico que se da en las relaciones de dependencia.
- 4- Analizar las causas del subdesarrollo.
- 5- Caracterizar la economía mundial según los modos de producción existentes.
- 6- Inferir posibles consecuencias en caso de persistir los niveles de subdesarrollo.
- 7- Caracterizar los niveles de subdesarrollo.
- 8- Investigar los temas de esta unidad en diversas fuentes.
- 9- Confeccionar gráficos y mapas que sinteticen los temas enfocados.

B) Contenidos:

- 1- El mundo subdesarrollado: Tercer Mundo
 - 1.1- Teoría del subdesarrollo.
 - 1.2- Desarrollo vs. subdesarrollo.
 - 1.3- Causas del subdesarrollo.
 - 1.4- Areas subdesarrolladas del globo.
 - El caso latinoamericano
- 2- El mundo desarrollado.
 - 2.1- El capitalismo
 - Mercantil y financiero.
- 3- El mundo socialista.
 - 3.1- Problemática actual

C) Actividades:

- 1- Investigar los temas objeto de estudio, para iniciar el trabajo de investigación.

- 2- Elaborar mapas sobre:
 - a) Areas de alimentación deficiente.
 - b) Areas subdesarrolladas y desarrolladas.
- 3- Documental sobre Somalia, Biafra u otro país con deficiencia alimentaria profunda.

Sexta unidad: REGIONES URBANO-MARGINALES

A) Objetivos:

- 1- Diferenciar los términos campo, ciudad y marginalidad.
- 2- Explicar los antecedentes de la urbanización.
- 3- Identificar las áreas marginales y urbanas del planeta.
- 4- Valorar las consecuencias de la migración campo-ciudad destacando su relación con el proceso de urbanización.
- 5- Caracterizar las áreas marginales y urbanas de globo.
- 6- Analizar las repercusiones económicas y sociales de las regiones urbano-marginales.
- 7- Investigar los temas de esta unidad como continuación del trabajo escrito que se ha de presentar.
- 8- Elaborar mapas, gráficos y otros materiales para objetivar los temas.

B) Contenidos:

- 1- Antecedentes de la urbanización.
- 2- Migración campo-ciudad.
- 3- La marginalidad.
 - Regiones marginales
- 4- Regiones urbanas.
- 5- Regiones agrarias.
 - Estructura agraria
 - Latifundio, minifundio.

C) Actividades:

- 1- Investigación bibliográfica (segunda parte del trabajo de investigación).
- 2- Elaborar mapas y gráficos que requiera la investigación.

Séptima unidad: PROBLEMÁTICA DEL MUNDO ACTUAL.

A) Objetivos:

- 1- Analizar los grandes problemas del mundo de hoy.
- 2- Valorar las posibles consecuencias de persistir el orden imperante.
- 3- Investigar los temas de esta unidad para concluir la investigación bibliográfica.
- 4- Elaborar mapas, gráficos y otros para objetivar los temas.

B) Contenidos:

- 1- Rápido crecimiento de población.
 - 1.1- Tasa de natalidad y mortalidad.
 - 1.2- Cambio en la estructura de la población.
 - 1.3- Densidad de población.
- 2- Los conflictos sociales.
 - 2.1- Problema alimentario.
 - 2.2- Analfabetismo.
 - 2.3- Conservación del planeta.
 - 2.4- Problemas urbanos.
- 3- Problemas económicos.
 - 3.1- Ingreso per cápita.

- 3.2- Problemática agrícola.
 - Monocultivo.
 - 3.3- Ciencia y tecnología.
 - 3.4- El desarrollo industrial.
 - 4- Problemas energéticos.
 - 4.1- Crisis del petróleo.
 - 4.2- Guerra del Golfo Pérsico.
 - 4.3- Otros recursos energéticos.
 - 5- Problemática actual de los países del antiguo bloque comunista.
- C) Actividades:
- 1- Investigar los problemas del mundo actual y sus posibles consecuencias como tercera parte del trabajo de investigación.
 - 2- Elaborar mapas, gráficos y otros, que objetiven el trabajo.
 - 3- Documental sobre la Guerra del Golfo y la situación actual de ese sitio.

V- Actividades:

Se efectuarán conforme a lo estipulado en cada una de las unidades que se indicaron.

V- Evaluación:

Se ajustará al Reglamento de Evaluación y Orientación Académica Estudiantil de la Universidad de Costa Rica.

La evaluación sumativa quedará de la siguiente forma:

Materiales	20%
Comprobación de lecturas semanales	20%
Investigación bibliográfica	20%
Prueba parcial	20%
Prueba final	20%

VI- Bibliografía

Alonso, F y otros. Geografía Descriptiva (Asia y América). Ediciones Rialo, sa. España, 1982.

Choudia, A Editor. Revista de Geografía Universal. Tercera edición. México, Nfha.

Arbelaez Lema, F. Geografía Universal Americana. Ed. Norma. Bogotá, 1976.

Barone, A y otros. Geografía: El hombre y la Tierra. T IX-X. Plaza y Janes, España, 1973.

Bartra, Róger. Breve Diccionario de Sociología Marxista. Ed. Grijalbo, México, 1973.

Candel, Rafael. Geografía Universal 82 Edición. Ed. DANAE, España 1980

Cervo, J y otros. América Nuestra Comunidad. EUNED, Costa Rica, 1983

Nuestra Comunidad Mundial. EUNED, Costa Rica, 1987