

Introducción a la Historia II

HG-1005

II-1992

Introducción

El propósito de este curso es analizar algunas obras teóricas que provean al estudiante de instrumentos adecuados para la comprensión del discurso histórico. Dado que en el curso anterior nos ocupamos de otros campos del conocimiento histórica, este curso enfatiza en la teoría del poder en tanto fuente a partir de la cual la historiografía política construye su saber. El curso está dividido en dos partes: en la primera, se hace una revisión general de los conceptos y las teorías fundamentales relacionadas con la problemática del poder; en la segunda y con base en lo visto anteriormente, se examinan los trabajos que en esta área del saber han efectuado los historiadores costarricenses en las décadas de 1970 y 1980.

Objetivos generales

de el estudiante:

- A. Se familiarice con la problemática específica de la historia política.
- B. Identifique y critique los diferentes enfoques existentes sobre esta problemática.
- C. Comprenda las herramientas conceptuales y las estrategias metodológicas que permiten tratar tal problemática.
- D. Evalúe los trabajos que en el campo de la historia política han efectuado recientemente los historiadores costarricenses.

Objetivos específicos

de el estudiante analice:

- A. La teoría instrumentalista del Estado de los clásicos del marxismo.
- B. Los conceptos de bloque histórico y hegemonía de Gramsci.
- C. La teoría estructuralista del Estado (Poulantzas).

- D. Las críticas de Kelsen a la teoría política del marxismo.
- E. Las discusiones actuales sobre el problema de la democracia.
- F. El debate actual acerca de las explicaciones funcionalistas, la teoría de los juegos y el individualismo metodológico.
- G. Los avances y las limitaciones de la historia política efectuada en Costa Rica en las dos últimas décadas.
- H. Las posibilidades de construir una "historia social política" en Costa Rica.

Temario

- A. Introducción
- B. La problemática de la Historia política.
 1. Sociedad política y sociedad civil: de Maquiavelo a Marx
 2. Bloque histórico y hegemonía: el aporte de Gramsci.
 3. La concepción instrumentalista del Estado.
 4. La concepción estructuralista del Estado.
 5. Kelsen y la crítica del marxismo.
 6. El problema de la democracia.
 7. Explicaciones funcionalistas e individualismo metodológico
- C. La historia política en Costa Rica.
 1. La sociología electoral.
 2. El análisis de la educación.
 3. El estudio del ejército.
 4. El análisis de la estructura política.
 5. Las relaciones internacionales.
- D. Conclusión. Hacia una historia global

Metodología

El curso se desarrollará mediante exposiciones de los estudiantes y discusiones generales basadas en la bibliografía obligatoria. Es así esencial, dada la dinámica del curso, que los estudiantes asistan a clase habiendo leído el material asignado.

Evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado en la siguiente forma:

- A. Dos pruebas parciales: 40% c/u.
- B. Pruebas cortas: 40%.
- C. Reporte de lectura : 20%.

Calendario de la bibliografía obligatoria (por sesión).

1. Presentación del programa del curso.
2. Le Goff, Jacques, Lo maravilloso y lo cotidiano en el Occidente Medieval, 2da. ed. (Barcelona, Editorial Gedisa. 1986). pp. 163-178. Pérez, Héctor, "¿Historia política o historia del poder? Reflexiones sobre un libro reciente de Tulio Halperín D". En: Estudios Sociales Centroamericanos. San José (Costa Rica), No. 10 (enero-abril de 1975), pp 125-139.
3. Lenin, V., El Estado y la revolución (Moscú, Editorial Progreso, 1979).
4. Bobbio, N., " Gramsci y la concepción de la sociedad civil". En: Gramsci y las ciencias sociales. (México, SXXI Editores, Cuaderno No. 19 de Pasado y Presente., 1978), pp. 65-93.
5. Portelli, H., Gramsci y el bloque histórico, 9a. ed. (México, SXXI Editores, 1978), pp. 13-91.
6. Poulantzas, Nicos, " El problema del Estado capitalista". Miliband, R., " El Estado capitalista, respuesta a Nicos Poulantzas". En: Revista Mexicana de ciencias políticas. México, pp. 150-163.
7. Kelsen, Hans, Socialismo y Estado (México, SXXI Editores, 1982), pp. 257-278. Poulantzas, N. Estado, poder y socialismo, 6a. ed. (México, SXXI Editores, 1986), pp. 307-326.
8. Elster, Cohen y van Parijs, "Marxismo, Funcionalismo y teoría de juegos". En: Sociología. México. Otoño de 1986, pp. 157-217.
9. González, Paulino, "Los avatares de la nueva historia". En: Revista de Historia. San José (Costa Rica) No. especial (1989). Pérez, Héctor, "Entrevista". En: Iem. No. 15 (enero-junio de 1987), pp 11-23. Gudmunson, Lowell, "Entrevista". En: Idem. No. 16 (julio-diciembre de 1987), pp 11-31.
10. Salazar, Orlando, "Sobre la democracia liberal en Costa Rica (1889-1919)". En: González, P., Desarrollo Constitucional de Costa Rica (1523-1914) (San José, SECASA, 1983), pp 145-169. Del mismo autor, " Tres décadas de historia electoral: 1889-1919), "El sistema Electoral costarricense: un análisis del

Investigación del C.I.H. San José (Costa Rica), Nos. 18, 20, y 31

(1986-1987). Centro de Investigaciones Históricas, "Programa de historia política". En Bibliografías y documentos de C.I.H. San José (Costa Rica), No. 11 (1988), pp. 1-4

11. Samper, Mario, "Fuerzas sociopolíticas en Costa Rica, 1921-1936". En: Revista de Historia, San José (Costa Rica) No. Especial (1988) pp. 157-222.
12. Ramírez, Victoria. El Partido Reformista: alternativa política de las clases trabajadoras costarricenses en la década de 1920. San José, Universidad de Costa Rica, Tesis de Maestría en Historia, 1987).
13. Fischel, Astrid., Consenso y represión (San José), Editorial Costa Rica, 1987). "debate". En: Revista de Historia No. 18.
14. Muñoz, Mercedes, La abolición del ejército en Costa Rica. (San José, Universidad de Costa Rica, Tesis de Maestría en Historia, 1988).
15. Badilla, Patricia, Estado, ideología y derecho: la reforma jurídica costarricense (1882-1886) (San José, Universidad de Costa Rica, Tesis de Maestría en Historia, 1988).