

**PROGRAMA  
DE LA CATEDRA DE  
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE COSTA RICA**

**I UNIDAD**

**Del mundo antiguo a la conquista.**

**Objetivos.**

- 1.- Destacar las principales tendencias en la evolución de las sociedades autóctonas costarricenses.
- 2.- Conocer los rasgos fundamentales de las sociedades indígenas a la llegada de los españoles.
- 3.- Valorar el aporte de los pueblos antiguos a la cultura nacional.
- 4.- Sensibilizar al estudiante acerca del carácter desigual y violento que caracterizó el "encuentro" inicial entre ambas sociedades.
- 5.- Esclarecer las condiciones históricas que condujeron a la "victoria" de la sociedad española y a la consiguiente desestructuración de las sociedades autóctonas.

**Contenidos.**

**1.- Descubrimiento y conquista.**

1.1.- El escenario geográfico de la conquista.

1.1.1.- La expansión europea: la colonización del Caribe y la colonización de Centroamérica.

1.1.2.- Los "actores" en juego y el grupo conquistador.

1.1.3.- Las sociedades autóctonas.

**2.- Las sociedades autóctonas costarricenses.**

2.1.- Las grandes líneas de la evolución de las sociedades antiguas.

2.2.- Las sociedades autóctonas en el siglo XVI.

2.3.- La conquista en la larga duración: Talamanca, Tierra Adentro, Norte y Pacífico Sur.

2.4.- Presencia del elemento indígena en la cultura nacional.

**3.- La coyuntura de la conquista y los inicios de la colonización: El Pacífico, el Atlántico y el Valle Central 1502-1573.**

**II UNIDAD**

**La sociedad colonial**

**Objetivos:**

- 1.- Explicar las bases políticas, jurídicas y administrativas que configuran la sociedad colonial.
- 2.- Conocer los fundamentos económicos y sociales de la dominación española.
- 3.- Reflexionar sobre las causas y consecuencias del poblamiento tardío del Valle Central.
- 4.- Evaluar el desarrollo y la consolidación de las estructuras agrarias y del comercio como parte de la herencia colonial.

- 5.- Destacar la evolución del poder político e ideológico de la Iglesia en la época colonial.
- 6.- Estudiar los diferentes grupos étnicos de nuestra sociedad que condicionan la diferenciación social.

### **Contenidos**

#### **1.- Costa Rica en la época colonial. 1590-1821.**

- 1.1.- Estructura económica y organización social en la primera configuración colonial.
  - 1.1.1.- El asentamiento colonial, los pueblos de indios y la encomienda.
  - 1.1.2.- Factores de la desintegración de la era de la encomienda.
- 1.2.- Economía y sociedad en la segunda configuración colonial.
  - 1.2.1.- La evolución demográfica. La composición étnica de la sociedad costarricense: el mestizaje, la movilidad social y las minorías sociales.
  - 1.2.2.- La formación de poblados.
  - 1.2.3.- El desarrollo de las estructuras agrarias y la diferenciación regional.
  - 1.2.4.- Las formas de comercio.
- 1.3.- El estado colonial y el desarrollo de sus instituciones.
  - 1.3.1.- Los aspectos jurídicos.
  - 1.3.2.- Las instituciones político administrativas, comerciales y socio-culturales.
  - 1.3.3.- El papel político-ideológico y económico de la Iglesia.

### **III UNIDAD**

#### **Bases para la formación del Estado costarricense.**

#### **Objetivos**

- 1.- Analizar las causas, los objetivos y consecuencias político-sociales, y económicas e ideológicas del proceso independentista.
- 2.- Explicar las particularidades económicas, políticas y sociales del proceso de formación del Estado costarricense durante el período 1824-1848.
  - 1.- establecer los fundamentos materiales de los primeros años de vida independiente.
- 4.- Estudiar los factores determinantes de la vinculación del país al mercado externo y sus efectos en la formación del mercado interno.

### **Contenidos**

#### **1.- La independencia 1804-1823**

- 1.1.- La crisis del orden colonial
  - 1.2.- Las alternativas político-ideológicas
  - 1.3.- El significado de la independencia
- #### **2.- Hacia una definición económica, social y política de Costa Rica: 1824-1848**
- 2.1.- Costa Rica en la Federación Centroamericana
    - 2.1.1.- La República Federal 1824-1838
    - 2.1.2.- Carrillo y la separación de la Federación 1838-1842
    - 2.1.3.- El derrumbe de la Federación y la declaración de la República 1842-1848



## 2.2.- La estructura material de Costa Rica 1821-1848

2.2.1.- El desarrollo minero, el tabaco, el palo brasil, la ganadería y la caña

2.2.2.- El despegue de la economía cafetalera y la vinculación al mercado mundial.

2.2.3.- Las clases sociales y la crisis político constitucional.

## IV UNIDAD

### Hacia la consolidación y auge del Estado y la economía liberal. 1848-1890

#### Objetivos

- 1.- Destacar las principales transformaciones económico-sociales del capitalismo agrario. 1848-1890
- 2.- Analizar las variantes introducidas al modelo agroexportador a partir de las economías de enclave y de la industria artesanal.
- 3.- Destacar la influencia de la penetración del capital extranjero en los diferentes ámbitos de la vida nacional.
- 4.- Analizar el sistema de dominación política, así como el desarrollo del aparato del Estado y del espacio territorial costarricense. 1848-1890.
- 5.- Analizar el significado de la gesta de 1856-57 en la afirmación de la nacionalidad costarricense.
- 6.- Reconocer el papel de la institución militar en el período.
- 7.- Destacar la dinámica de las relaciones entre el Estado liberal y la Iglesia católica durante el período.
- 8.- Conocer el proceso de centralización del sistema educativo en Costa Rica.
- 9.- Analizar el desarrollo cultural e ideológico del Estado liberal destacando la importancia de la prensa.
- 10.- Conocer el desarrollo de las relaciones internacionales de la República de Costa Rica.

#### Contenidos

- 1.- **La consolidación del modelo agroexportador. 1848-1890.**
  - 1.1.- Las modificaciones en la estructura productiva, las primeras inversiones extranjeras, el crédito, las vías de comunicación y las instituciones comerciales y financieras y el origen del endeudamiento externo.
  - 1.2.- Los procesos de diferenciación social
  - 1.2.- Las economías de enclave.
  - 1.3.- El desarrollo urbano, la infraestructura y las comunicaciones
- 2.- **Hacia la consolidación del Estado-Nación: 1848-1890.**
  - 2.1.- La lucha intraoligárquica y la crisis constitucional; la Constitución de 1871.
  - 2.2.- El ejército, la guerra de 1856-57 y la afirmación de la nacionalidad costarricense.
  - 2.3.- La problemática limítrofe y las relaciones internacionales.
  - 2.4.- Las relaciones Iglesia- Estado
  - 2.5.- Las reformas liberales, la educación, la prensa y el desarrollo cultural.
  - 2.6.- El surgimiento del sistema de partidos políticos y del régimen electoral.

2.7.- La cuestión social: nuevos actores y formas de organización.

## V UNIDAD

### La crisis liberal y el Estado Reformista (1890-1949)

#### Objetivos.

- 1.- Analizar las limitaciones estructurales del modelo económico agroexportador para comprender los requerimientos de un nuevo modelo de desarrollo nacional.
- 2.- Estudiar la dinámica de los movimientos populares durante la crisis de la República Liberal.
- 3.- Analizar los distintos proyectos reformistas y revolucionarios como proyectos de sociedad alternativos ante la crisis del modelo político liberal.
- 4.- Estudiar la naturaleza del sistema político electoral para comprender las conquistas democráticas.
- 5.- Analizar las alianzas políticas de la coyuntura 40-48 para entender los proyectos políticos en pugna y los condicionantes externos e internos.
- 6.- Analizar el proceso de guerra civil como una coyuntura de transición en la sociedad costarricense.
- 7.- Destacar el desenvolvimiento cultural como expresión de los cambios del período.

#### Contenidos.

- 1.- El declive del modelo agroexportador y el inicio de las tendencias intervencionistas.
  - 1.1.- La primera guerra mundial y el modelo agroexportador.
  - 1.2.- Las reformas de la Administración González Flores y el inicio del intervencionismo estatal.
- 2.- Crisis del modelo político liberal en la sociedad costarricense.
  - 2.1.- La dictadura tinoquista y la oposición político militar.
  - 2.2.- La dinámica social en la coyuntura de crisis.
  - 2.3.- El restablecimiento del modelo político liberal 1920-1940.
- 3.- Las crisis económicas durante la República Liberal.
  - 3.1.- La crisis económica mundial de 1929 y sus efectos en el modelo agroexportador.
    - 3.1.1.- Los nuevos grupos sociales y las organizaciones políticas y sindicales.
    - 3.1.2.- Las respuestas del Estado frente a la crisis.
  - 3.2.- Las corrientes reformistas y la guerra civil.
    - 3.2.1.- La coyuntura de la Segunda Guerra Mundial.
    - 3.2.2.- Las nuevas alianzas y sus proyectos políticos.
    - 3.2.3.- La guerra civil de 1948
    - 3.2.4.- El "Gobierno de Facto" (1948-49) y sus reformas políticas e institucionales.
- 4.- El desarrollo cultural en el período 1890-1949.
  - 4.1.- Las transformaciones educativas: La Escuela Normal de Costa Rica y el desarrollo de la educación superior en nuestro país.



4.2.- La literatura y el arte costarricense como manifestaciones de la problemática social de la época.

4.3.- El periodismo nacional en el contexto de la crisis liberal.

## **VI UNIDAD**

### **Del Estado reformista al Estado neoliberal: 1950-1990s.**

#### **Objetivos.**

- 1.- Ofrecer una visión amplia de los cambios principales experimentados por el Estado costarricense en el período 1948-1990.
- 2.- Explicar las características de la etapa de auge del modelo desarrollista y del Estado interventor en el período 1948-1978.
- 3.- Destacar las funciones relevantes del Estado interventor en el plano social y económico, dentro del nuevo modelo de desarrollo nacional instaurado a partir de la década de los cincuenta.
- 4.- Comprender la dinámica de las diferentes fuerzas sociopolíticas en este período como factor condicionante en la puesta en marcha del proyecto hegemónico socialdemócrata.
- 5.- Analizar las causas de la desmovilización y lento resurgimiento del movimiento popular para determinar su participación en favor de los sectores que representa.
- 6.- Estudiar las limitaciones estructurales del modelo desarrollista y la gestación del Estado neoliberal en el período 1978-1990.
- 7.- Explicar las causas estructurales y coyunturales de la crisis económica para comprender las políticas estatales anticrisis y sus efectos.
- 8.- Identificar las repercusiones de la crisis sobre el modelo del Estado interventor y sus instituciones.
- 9.- Establecer el vínculo entre las tendencias privatizadoras de las instituciones nacionales y las agencias y organismos internacionales.
- 10.- Establecer las formas de expresión y de acción de los diversos sectores sociales ante la crisis.
- 11.- Determinar los cambios político-partidistas que inciden en la tendencia hacia un régimen bipartidista.
- 12.- Poner en contacto a los estudiantes con las diversas opiniones en torno a los principales problemas nacionales.

#### **Contenidos.**

- I.- El auge del modelo desarrollista y el Estado interventor: 1950-1978.
  - 1.- Las políticas redistributivas del Estado y el financiamiento externo.
    - 1.1.1.- La iniciativa cepalina: la diversificación productiva y la industrialización.
    - 1.1.2.- El papel de la banca nacionalizada.
    - 1.1.3.- La integración centroamericana.
    - 1.1.4.- El capitalismo de Estado: CODESA y sus subsidiarias.
  - 2.- La política social del Estado interventor y sus instituciones: las tendencias demográficas y las demandas sociales.

- 2.1.- La reestructuración del agro.
- 2.2.- La expansión de la enseñanza y las nuevas políticas culturales.
- 2.3.- La ampliación de los servicios de salud, la vivienda y otros.
- 3.- Dinámica social y expresiones político-organizativas.
  - 3.1.- El pacto social entre los sectores emergentes y la burguesía tradicional.
  - 3.2.- El crecimiento y el fortalecimiento de los sectores medios.
  - 3.3.- La desmovilización y el resurgimiento del movimiento popular.
  - 3.4.- Los partidos políticos mayoritarios: las formas de cogobierno.
  - 3.5.- Los partidos minoritarios y las organizaciones de base.

## II.- Las limitaciones estructurales del modelo desarrollista y la gestación del Estado neoliberal 1978-1990s.

- 1.- La crisis económica mundial y sus repercusiones en Costa Rica.
  - 1.1.- La política estatal anticrisis: los intentos de estabilización económica y de reorientación del aparato productivo.
  - 1.2.- Las consecuencias de las políticas económicas de los gobiernos y de los organismos financieros internacionales.
  - 1.3.- Los programas de ajuste estructural y sus repercusiones en los distintos sectores de la economía.
- 2.- El modelo neoliberal de Estado y sus políticas institucionales.
  - 2.1.- La Reforma del Estado
  - 2.3.- La reducción del gasto público y de los servicios que presta el Estado.
  - 2.3.- La movilidad laboral, el congelamiento y el cierre de plazas.
  - 2.4.- La privatización de las empresas y de las instituciones estatales.
- 3.- El desplazamiento del sector público por el privado: el apoyo estatal al sector privado.
  - 3.1.- La cobertura en el campo de la educación y de la cultura.
  - 3.2.- La injerencia del sector privado en salud, la vivienda y la seguridad social.
- 4.- Los diversos sectores sociales y sus respuestas organizativas en la coyuntura de crisis.
  - 4.1.- Los nuevos procesos de redistribución de la riqueza.
    - 4.1.1.- El empobrecimiento de los asalariados.
    - 4.1.2.- El fortalecimiento del grupo empresarial y financiero.
  - 4.2.- Las organizaciones y los espacios de la acción política.
    - 4.2.1.- El avance del régimen bipartidista.
    - 4.2.2.- La crisis del partidos de izquierda.
    - 4.2.3.- El movimiento y organizaciones de lucha.
    - 4.2.4.- Otros grupos de presión.

## III.- Los grandes problemas nacionales en debate.



**PROFESORES DE LA CATEDRA DE  
HISTORIA DE LA INSTITUCIONES DE  
COSTA RICA - 1994  
HG-1001**

M. Sc. Anibal Barquero Chacón  
M. Sc. Ana María Botey Sobrado  
M. Sc. Mariana Campos Vargas  
Licda. Ligia Carvajal Mena  
Licda. Matilde Cerdas Alvarado  
Lic. Vladimir de la Cruz de Lemos  
Dra. Carmen Fallas Santana  
M. Sc. Ericka Golcher Barguil  
Licda. Rosalila Herrera Zavaleta  
Lic. Tobías Meza Ocampo  
M. Sc. Carolina Mora Chinchilla  
M. Sc. Mercedes Muñoz Guillén  
Lic. Jaime Murillo Víquez  
M. Sc. Elizeth Payne Iglesias  
Licda. María Elena Rodríguez Molina  
Dra. Eugenia Rodríguez Sáenz  
Licda. Ana Cecilia Román Trigo  
Dr. Jorge Mario Salazar Mora  
Lic. Wilder Sequeira Ruiz  
Licda. Milagro Solis Madrigal  
M. Sc. Claudio Vargas Arias  
M. Sc. Rony Viales Hurtado  
Dra. Marina Volio Brenes

**M. Sc. Claudio Vargas Coordinador de Cátedra  
Asistentes Bach. Karina Villalta y  
Bach. Javier Agüero  
Oficina 505 cubículo A, Ciencias Sociales**