

03 ENE 1995

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente

HG-O103 GEOGRAFÍA REGIONAL MUNDIAL
III SEMESTRE 1994
PROF.: ISABEL AVENDAÑO FLORES Y MAYNOR BADILLA VARGAS

PROGRAMA

En el programa del Profesorado de Estudios Sociales, este curso se considera como uno de los primeros que llevan al estudiante a incursionar en la ciencia de la Geografía y su objeto de estudio. Por lo tanto, la concepción imperante al diseñarlo fue global y sistémica. En este sentido, el curso pretende explorar desde un punto de vista geográfico la realidad mundial, en el cual la relación naturaleza-sociedad, se caracteriza por estar estructurada en una compleja red.

El curso se caracterizará por un continuo viaje entre la descripción y la explicación, entre diferentes escalas de análisis, divergentes paisajes, multiplicidad temática, entre el tiempo y el espacio. Dada la modalidad de "verano" en que será impartido, implicará un doble esfuerzo por parte de las personas que estaremos involucradas en el mismo.

OBJETIVOS

1. Repasar los elementos teóricos, la terminología, el uso de técnicas y métodos de la Geografía, que sirven para comprender el mundo regional.
2. Analizar algunos factores naturales y culturales que han contribuido a la diferenciación espacial y, a la formación y desarrollo de las regiones mundiales.
3. Discutir las relaciones entre población, desarrollo y ambiente.

CONTENIDO

I. Introducción

- 3 ene 1.1. La geografía como ciencia.
- 1.2. Nociones básicas: paisaje, región y sistema

II. El espacio geográfico físico

- 5 ene 2.1. Génesis y organización de las unidades estructurales
- 10-12 ene 2.2. Elementos, factores y distribución mundial del clima
- 17 ene 2.3. Distribución de la vegetación potencial
- 19 ene 2.4. Cuencas hidrográficas, distribución espacial y manejo
- 2.5. Los suelos: hacia su regionalización

III. El espacio geográfico social

- 31 ene 3.1. Origen y aparición del hombre
3.2. Las transformaciones científico-industriales y sus efectos en la población
2 feb 3.3. La evolución del crecimiento, composición y distribución de la población
3.4. El proceso de urbanización-metropolización, la morfología de las ciudades y sus problemas ambientales
3.5. Población y recursos naturales: el desarrollo sostenible

IV. Paisajes y modos de vida de algunas regiones del mundo

- 24 ene 4.1. Estructuras espaciales en áreas desarrolladas
*Concepto y caracterización del desarrollo
*Europa: integración y contrastes en la cuna de la industrialización
*El legado de la Unión Soviética
*El peculiar modelo de desarrollo japonés y su impronta espacial
*El espacio del capitalismo norteamericano
*Australia y Nueva Zelanda: de territorios coloniales a países desarrollados
26 ene 4.2. Estructuras espaciales en áreas subdesarrolladas
*La paradoja de los países subdesarrollados: la crisis estructural
*China: el impacto geográfico de la política socialista en un país del tercer mundo
*Asia Meridional: pobreza y arcaísmos en el denso mundo subasiático
*Asia suroriental: Tradición y modernidad
*Africa árabe y Africa negra: un ejemplo de geografía colonial

V. La problemática ambiental del mundo, vista de manera regional

- 7 feb 5.1. Efectos y causas de la destrucción de la capa de ozono
5.2. Contaminación industrial y las regiones industriales
5.3. El nivel de vida: los ricos y los pobres, países subdesarrollados y países desarrollados
5.4. La desigualdad en el consumismo y los recursos alimentarios
5.5. Las reservas de hidrocarburos y la ubicación del mercado de la energía
5.6. Regiones desérticas y su futuro
5.7. El transporte y el desarrollo socioeconómico de las regiones

METODOLOGIA Y EVALUACION

*Será un curso esencialmente magistral, salvo algunos casos en que habrá exposiciones por parte de los estudiantes de artículos pequeños o temas complementarios. El curso se caracterizará por el uso de medios audiovisuales. Además, se contará con especialistas que impartirán charlas en la clase como en el campo.

*Se realizarán pruebas cortas después de concluido cada uno de los puntos expuestos en el programa y las mismas se repetirán siempre y cuando se presente una justificación formal por escrito, de no ser así, se promediarán con un valor de 0. Las pruebas también podrán incluir materia de las lecturas asignadas. En total se realizarán unas 12 pruebas cortas, cada una con un valor del 3%.

*En virtud que es un curso teórico-práctico, se realizarán varias prácticas, algunas de ellas se

exponen al final de esta sección, cuyo un objetivo es el uso de técnicas, métodos e interpretaciones de los fenómenos naturales y culturales de la epidermis de la tierra. Cabe aclarar que los datos serán en todo momento proporcionados por la profesora lo que implicará facilitar la elaboración. Cada una tendrá un valor del 3%.

*Los trabajos de investigación serán presentados en dos formas: oral, la fecha de exposición se menciona en la programación del curso y escrita, serán entregados en la segunda semana de febrero. Deben ser formalmente estructurados (introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía). Se tomará muy en cuenta la presentación y la elaboración de citas bibliográficas. Por su complejidad, el primero tendrá un valor del 13% y el segundo de un 20%.

*La prueba final se realizará al finalizar el curso en la tercera semana de febrero.

*De realizarse, se hará una salida de campo, el destino será volcán Arenal-Golfo de Papagayo-Parque Nacional Barra Honda, del 3 al 5 de febrero y lugar de salida será de la sección de Transportes de la Sede, a las 8:30 am. Otros detalles serán comunicados posteriormente. Aunque no se pedirá informe de campo, la materia vista entrará en la prueba del curso. Cabe aclarar que la ausencia, implica la pérdida automática del curso.

*El curso será evaluado de la manera siguiente:

Pruebas cortas y prácticas	57%
Dos trabajos de investigación	33%
Prueba final	10%
TOTAL	100%

PRACTICAS :

Práctica 1: Localización de sitios.

Práctica 2: Elaboración de un mapa geológico, cuyo contenido será: Nombre de las placas tectónicas, límites (convergencia, expansión y transformación), dirección del movimiento de las placas, ritmo de separación (cm/año), litosfera oceánica y litosfera continental. Consultar Strahler y Strahler (1994:247).

Práctica 3: Obtención de zonas horarias mundiales.

Práctica 4: Elaboración de una tabla en que se expondrá una clasificación climática basada en masas de aire y sistemas frontales y los presupuestos hídricos del suelo. Con base en los grupos que se mencionaran. Además se elaboraran climogramas y se obtendrán zonas de vida según el sistema Holdridge. La fuente de los datos será Strahler y Strahler (1994:153-190) y Holdridge.

TIPOS DE CLIMAS

CLIMAS DE BAJAS LATITUDES

1. Ecuatorial lluvioso
2. Monzónico y de vientos alisios en el litoral
3. Tropicales secos y húmedos
4. Tropicales secos

CLIMAS DE ALTAS LATITUDES

11. Bosques boreales

CLIMAS DE LATITUDES MEDIAS

5. Subtropical seco
6. Subtropical húmedo
7. Mediterráneo
8. Marítimo de costa oeste
9. Secos de latitudes medias
10. Continental húmedo

- 12. de tundra
- 13. de casquete glacial

CLIMA DE MONTAÑA

Práctica 5: Elaborar una tabla con los grandes biomas y sus respectivas formaciones vegetales. Fuente Strahler y Strahler, 1994:454).

BIOMAS Y FORMACIONES VEGETALES

BIOMA FORESTAL

- 1. Pluviisilva ecuatorial y tropical
- 2. Bosque monzónico
- 3. Bosque perennifolio de hoja ancha
- 4. Bosque caducifolio de latitudes medias
- 5. Bosque aciculifolio
- 6. Bosque esclerófilo

BIOMA DE DESIERTO

- 10. Semidesierto
- 11. Desierto seco

BIOMA DE SABANA

- 7. Sabana arbolada

BIOMA DE PRADERA

- 8. Pradera
- 9. Estepa

BIOMA DE TUNDRA

- 12. Tundra ártica
- 13. Tundra alpina

Práctica 6. Definición y localización de mares, lagos, penínsulas, bahías, estrechos, golfos, cordilleras, volcanes, depresiones y otros fenómenos geográficos.

Práctica 7. Población, características, composición y distribución.

LECTURAS CORTAS OBLIGATORIAS Y PARA EXPOSICION

1. "Configuración general de vientos sobre la superficie" (Strahler y Strahler, 1994:95-103)
2. "Corrientes oceánicas" (Strahler y Strahler, 1994:103-105)
3. "Energía eólica, energía de las olas, energía de las corrientes oceánicas" (Strahler y Strahler, 1994: 105-106)
4. "Modificación del clima urbano" (Strahler y Strahler, 1994:124)
5. "Perturbaciones meteorológicas en los trópicos y en el Ecuador" (Strahler y Strahler, 1994:139-140)
6. "Ciclones tropicales" (Strahler y Strahler, 1994:140-143)
7. "El Niño y la oscilación meridional" (Strahler y Strahler, 1994:144-146)
8. "Irrigación de los desiertos y salinización" (Strahler y Strahler, 1994:205)
9. "Los terremotos, un riesgo medio-ambiental" (Strahler y Strahler, 1994:261-262)
10. "Los terremotos y las placas tectónicas" (Strahler y Strahler, 1994:263)
11. "Energía mareomotriz" (Strahler y Strahler, 1994:338-339)
12. "Dunas del desierto de Sahara" (Strahler y Strahler, 1994:351-352)
13. "Las dunas costeras y el hombre" (Strahler y Strahler, 1994:353-355)
14. "El medio ambiente durante las épocas periglacial y alpina" (Strahler y Strahler, 1994:377)
15. "Causas de las glaciaciones" (Strahler y Strahler, 1994:380-385)

BIBLIOGRAFIA

- BUTLER, JOSEPH. 1986.
"Geografía económica". México D.F.: Editorial Limusa.
- CASAS TORRES, JOSE MANUEL. 1982.
"Población, desarrollo y calidad de vida". Madrid: Ediciones Rialp S.A.
- CLARKE,
"Geografía de la población". Universidad
- DOLLFUS, OLIVIER. 1976.
"El espacio geográfico". Barcelona: Oikos-Tau S.A. Ediciones. pág.9-29
- FONDO DE POBLACION DE LAS NACIONES UNIDAS (FNUAP). 1991.
"La población, los recursos y el medio ambiente. Los desafíos críticos" Nueva York
- _____. 1992.
"Estado de la población mundial". Nueva York.
- GEORGE, PIERRE. 1984.
"Geografía económica". Barcelona: Editorial Ariel S.A.
- _____. 1980.
"Geografía social del mundo". Barcelona: Oikos-Tau Ediciones Ediciones S.A.
- GREGOR, HOWARD. 1973.
"Geografía de la agricultura"
- LACOSTE, YVES Y RAYMOND GHIRARDI. 1983.
"Geografía general, física y humana". Barcelona: Oikos-Tau Ediciones S.A.
- MENDEZ, RICARDO Y FERNANDO MOLINERO. 1994.
"Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo". Barcelona: Editorial Ariel S.A.
Quinta Edición.
- MORGENTHAU, HANS J. 1986.
"Política entre las Naciones. La lucha por el poder y la paz". Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
Colección Estudios Internacionales. Sexta Edición.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. 1993.
"Informe sobre desarrollo humano 1993". Madrid: Centro de comunicación, investigación y
documentación entre Europa, España y América Latina.
- STRAHLER, ARTHUR Y ALAN STRAHLER. 1994.
"Geografía física". Barcelona: Ediciones Omega S.A. Tercera Edición.
- WEEKS, JOHN R. 1993.
"Sociología de la población". Madrid: Editorial Aliana Universidad Textos.

TRABAJO PRACTICO #1

Con base en la siguiente información:

1. Localize las capitales a partir de latitud y longitud.
2. Indique el país a que pertenece.
3. Realice intervalos altimétricos e intervalos pluviométricos.
4. Establezca simbologías para la altimetría con colores y para la pluviometría con símbolos diferentes.
5. En el mapa cada capital debe poseer un símbolo que indique su precipitación, altura y país a que pertenece.

LATITUD	LONGITUD	PRECIPITACION (mm)	ALTURA (m)
10°47' N	106°42' E	197,0	9
29°52' N	31°20' E	2,8	116
33°20' N	44°24' E	13,9	33
35°41' N	51°25' E	24,0	1219
31°47' N	35°13' E	52,8	757
50°05' N	14°25' E	48,8	202
50°27' N	30°30' E	55,7	183
06°54' N	79°52' E	234,1	7
08°37' N	13°12' W	349,1	28
16°46' N	96°11' E	261,2	6
13°21' N	16°40' N	129,5	27
09°20' N	38°45' E	123,3	2450
29°40' N	91°07' E	40,4	3685
39°57' N	32°53' E	34,2	860
06°11' S	106°50' E	179,3	8

7. Obtenga las coordenadas geográficas de los sitios que se destacan en los mapas.
8. ¿Qué distancia hay entre los sitios siguientes?