

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CIUDAD UNIVERSITARIA "RODRIGO FACIO"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CURSO HG- HISTORIA MODERNA
I SEMESTRE 1995
PROFESOR: MANUEL CALDERON HERNANDEZ.

HG -30 14

I. PRESENTACION:

Este curso tiene como finalidad que los estudiantes comprendan el significado social de la Historia Moderna y en ella se gestan los elementos constitutivos del capitalismo como organización social que rige hoy día gran parte de la humanidad.

La historia moderna, lo es para Europa Occidental no así para culturas y pueblos como; los árabes, los chinos, los africanos y nuestros antepasados indígenas. Este curso tiene que ver con los grandes procesos sociales: la formación del capitalismo; el surgimiento de los estados nacionales; la reforma, el renacimiento... , también se estudiara el caso del Japón y de China continental en dicho período.

II. OBJETIVOS GENERALES:

- Que los estudiantes comprendan las grandes transformaciones sociales de Europa Occidental, las que dieron paso a la expansión occidental.
- Conocer algunos elementos constitutivos del proceso formativo del sistema capitalista..
- Ponderar los aportes del pueblo chino a la cultura universal.
- Conocer la polémica de la transición del feudalismo al capitalismo.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Que los estudiantes comprendan como el **desenvolvimiento** histórico se da a partir de procesos sociales que se caracteriza en realidades sociales: el republicano, los Estados...
- Que los estudiantes comprendan el nivel social que juega la burguesía como clase, en la época moderna y su lucha por **hegemonizar** la sociedad.
- Que los estudiantes comprendan el renacimiento como un fenómeno social más de la época moderna y no la época moderna como producto del Renacimiento.
- Que los estudiantes vean en las contradicciones sociales el motor de cambio y las grandes transformaciones que se gestan en la época moderna producto de las luchas sociales.

IV. METODOLOGIA

El curso se desarrollará a partir de clases magistrales combinadas

....

en el trabajo en grupo y la discusión de literatura previamente estudiada. La evaluación será de dos exámenes con un valor de 3.5% cada uno; un trabajo con un valor de 20 y participación en clase 10%.

V.- CONTENIDOS

I.- La Transición del feudalismo al capitalismo.

- Evolución de las formas de la Renta Feudal.

- La agricultura en la época moderna.

a.- Métodos y técnicas

b.- Producción.

- La ganadería

II.- La Crisis del Siglo XIV:

- Polémica sobre la transición hacia el capitalismo

- Las Tesis de Maurice Dobb y Paul Pwveezy

III.- El Renacimiento y la Reforma

- Arte, e Ideas

IV.- La formación de los Estados Absolutistas

- El estado absolutista del Occidente

- La situación oriental (China)

- Estudio de Casos: España.

V.- La Crisis del Siglo XVII

- Crisis Económica general de Europa.

- Revolución política y movimientos sociales.

VI.- La Revolución Francesa:

- Crisis del Antiguo Régimen.

- Composición social del antiguo régimen.

- Movimientos populares en el período preindustrial.

- El ascenso político de la burguesía.

BIBLIOGRAFIA:

- Anderson Perry. El Estado Absolutista . Méjico. Edit. S. XXI, 1980.
- Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo. Méjico
Edit. S. XXI, 1979.
- Licher Van Dath. Historia Agraria de Europa Occidental 500-1850. Es-
paña, Ediciones Península. 1974.
- Sereni Emilio. Capitalismo y Mercado Mundial. España. Edit. Crítica,
1980.
- Kiedte Peter. Feudalismo tardío y capital mercantil. España Edit.
Crítica, 1985.
- Hilton Rodney. La transición del feudalismo al capitalismo. España.
Edit. Crítica, 1978.
- Siervos liberales. España, Edit. S.XXI, 1978.
- Mollat M y Wolff Ph. Uñas Azules, Jacques, y Ciompi España,
Edit. S. XXI, 1976.
- Rude George. Revuelta Popular y Conciencia de Clase. España .Edit.
Crítica, 1981.
- Protesta Popular y Revolución en el Siglo XVIII.
España, Edit. Ariel, 1978.
- Ellott, J.H. y otros. Revoluciones y rebeliones de la europa moder-
na, Alianza Edit. 1978.
- Tenenti Alberto. La Formación del Mundo Moderno. España. Edit. Críti-
ca, 1989.
- Lublinskaya. La Crisis del Siglo XVII. España, Edit. Crítica. 1979.
- Hill Christopher. Orígenes intelectuales de la revolución inglesa.
España, Edit. Crítica, 1980.
- Soboul Albert. La Revolución Francesa, España, Edit. Tecnos, 1979.