

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
BACH. ENS. EST. SOC.

PROGRAMA
HG 4021 METODOS DE INVESTIGACION HISTORICA
II SEMESTRE 1995

Prof: Yolanda Dachner.

I.- Introducción.

En este curso se hará, en primer término, un balance sobre la evolución de la teoría social en el último decenio. Esto con el fin de clarificar la relación entre Historia y Teoría Social. Por otro lado, se estudiarán los principales debates historiográficos que permiten abordar la relación teoría-historia, por una parte, y, por otra parte, la relación estructura-sujeto.

En segundo término, se realizará una revisión de las posturas teórico-metodológicas más representativas para abordar la problemática de los movimientos sociales y la problemática de la relación cultura-historia-sociedad.

Finalmente, se analizarán las ventajas y limitaciones de la teoría y los métodos de investigación de la historia política, enfatizando en los aportes vigentes de Gramsci, y de la historia de las mentalidades, valorando los aportes de la semiótica para el análisis del elemento simbólico en la historia. En ambos casos se estudiarán casos representativos de la investigación histórica costarricense.

II.- Objetivos generales.

- Que el estudiante sea capaz de:

a.- Identificar los principales planteamientos de la teoría social "hoy".

b.- Valorar la relación entre Historia y Teoría Social.

c.- Analizar los paradigmas actuales que abordan la

problemática de los movimientos sociales.

d.- Analizar diferentes posturas para enfrentar la relación cultura-historia-sociedad.

e.- Considerar nuevas opciones teóricas y metodológicas para aplicarlas a la investigación histórica en Costa Rica.

III.- Objetivos específicos.

- Que el estudiante sea capaz de:

a.- Evaluar la vigencia de los pensadores sociales "clásicos" en la actualidad.

b.- Conocer los principales debates historiográficos enfocados al problema de la relación teoría-historia.

c.- Conocer los principales debates historiográficos vinculados con la relación estructura-sujeto.

d.- Examinar las ventajas y limitaciones de la teoría y los métodos más novedosos de la historia política, enfatizando en el debate sobre la vigencia de Gramsci.

e.- Identificar las ventajas y limitaciones de la teoría y los métodos de la historia de las mentalidades, caracterizando los aportes de la semiótica al análisis del elemento simbólico en la historia.

f.- Desarrollar comentarios teórico-metodológicos sobre investigaciones históricas relacionadas con los temas estudiados.

g.- Discriminar avances teórico-metodológicos en los trabajos de la "nueva historia" costarricense.

IV.- Contenidos.

A.- Introducción.

- La influencia del posmodernismo en la Ciencia Social.

B.- La teoría social "hoy".

- La vigencia de los "clásicos".

- Algunas corrientes del "revisionismo" marxista.

- Los "nuevos" paradigmas.

C.- Los principales debates historiográficos.

- El debate Thompson-Anderson.
- Lawrence Stone y el "retorno a la narrativa".

D.- Los movimientos sociales.

- La teoría de los Nuevos Movimientos Sociales.
- Los nuevos paradigmas.

E.- Cultura, historia y sociedad.

- ¿Un campo de estudio interdisciplinario?
- El elemento simbólico en la historia.
- Los nuevos paradigmas.

F.- Teoría y métodos de la historia política.

- ¿Historia política o historia del poder?
- La vigencia de los planteamientos de Gramsci.
- Los nuevos paradigmas.
- Estudios de caso.

G.- Teoría y métodos de la historia de las mentalidades.

- ¿'Mentalité' o 'ideología'?
- Los diferentes paradigmas y escuelas.
- Los aportes de la semiótica al estudio del elemento simbólico en historia.
- Estudios de caso.

V.- Metodología.

El curso se desarrollará combinando las charlas magistrales con exposiciones de los estudiantes y, además, con discusiones generales basadas en la bibliografía obligatoria. Por lo tanto, es fundamental que los estudiantes cumplan con las lecturas asignadas.

Por otro lado, en cada lección se ejemplificará, con estudios de caso y lecturas complementarias, la praxis, en Costa Rica, de los lineamientos teórico-metodológicos discutidos en clase.

VI.- Evaluación.

El proceso de aprendizaje será medido de la siguiente manera:

A.- Dos exámenes con un valor de 20% cada uno.

B.- Un trabajo individual con un valor de 30%

Presentación oral-----10%

Presentación escrita-----20%

El trabajo consistirá en el planteamiento de un problema de estudio, dentro del campo de la historia, y la propuesta de una estrategia teórico-metodológica para abordarlo. El profesor ampliará detalles en clase.

C.- Presentación de informes de lecturas
y casos-----30%

VII.- Calendario de bibliografía obligatoria.

- Lunes : Presentación del programa y clase introductoria.

- Jueves : WELLMER, Albrecht. "La dialéctica de modernidad y posmodernidad". En: Casullo, Nicolás (Comp.), El debate modernidad/posmodernidad, 2a. ed., Buenos Aires: Puntosur editores, 1989, pp. 319-356. FONTANA, Josep. "Historia. Análisis del pasado y proyecto social", Barcelona: Editorial Crítica, 1982, capítulo 14.

- Lunes : ALEXANDER, Jeffrey. "La centralidad de los clásicos". En: VARIOS AUTORES, La teoría social hoy, México: Alianza Editorial, 1990, pp. 22-80.

- Jueves : GIDDENS, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona: Editorial Labor, 1988, pp. 303-331.

- Lunes : GIDDENS, op. cit., pp. 333-386.

- Jueves : ANDERSON, Perry. Tras las huellas del materialismo histórico, México: Siglo XXI Editores, 1983, pp. 105-133.

- Lunes : COHEN, Gerald. La teoría de la historia de Karl Marx. Una defensa, Madrid: Siglo XXI Editores y Editorial Pablo Iglesias, 1986, pp. 307-318.

- Jueves : LEVINE, A. y otros. "Marxismo e individualismo metodológico". En: Zona abierta (Madrid), No. 41-42, pp. 131-157.

- Lunes : ELSTER, John. "Nuevas reflexiones sobre marxismo, funcionalismo y teoría de los juegos". En: Zona abierta (Madrid),

No. 43-44, 1987, pp. 25-51.

- Jueves : GIDDENS, Anthony. "El estructuralismo, el post-estructuralismo y la producción de cultura". En: VARIOS AUTORES, La teoría social hoy, México: 1990, pp. 254-289.
- Lunes : WALLERSTEIN, Immanuel. "Análisis de los sistemas mundiales". En: VARIOS AUTORES, op. cit., pp. 398-417.
- Jueves : Primer examen.
- Lunes: THOMPSON, E. P. La miseria de la teoría, Barcelona: Editorial Crítica, 1981. Capítulos X, XI y XV.
- Jueves: ANDERSON, Perry. Teoría política e historia. Un debate con E. P. Thompson, Madrid: Siglo XXI Editores, 1985. Capítulo 2.
- Lunes: SAZBON, José. "Dos caras del marxismo inglés. El intercambio Thompson-Anderson". En: Punto de vista (Buenos Aires), No. 29, abril-julio 1987, pp. 11-26.
- Jueves: STONE, Lawrence. "El resurgimiento de la narrativa: reflexiones acerca de una nueva y vieja historia". En: El pasado y el presente, México: Fondo de Cultura Económica, 1986, pp. 95-120.
- Lunes: HOBBSBAWM, Eric. "El renacimiento de la historia narrativa. Algunos comentarios". En: Historias, No. 14, julio-set. 1986, pp. 9-13. CARDOSO, Ciro. "Uma 'Nova historia'?". En: Ensaio racionalistas, (Rio, Campus), 1988, pp. 93-117.
- Jueves: COHEN, Jean. "Estrategia o identidad: paradigmas teóricos nuevos y movimientos sociales contemporáneos". En: Teoría de los movimientos sociales, Cuadernos de Ciencias Sociales (FLACSO), No. 17, 1988, pp. 3-42.
- Lunes: MELUCCI, Alberto. "Las teorías de los movimientos sociales". En: Idem., pp. 97-113.
- Jueves: WILLIAMS, Raymond. Marxismo y literatura, Barcelona: Península, 1980, pp. 91-164.
- Lunes: GEERTZ, Clifford. "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura". En: La interpretación de las culturas, México: Editorial Gedisa, 1987, pp. 19-40.
- Jueves: DAVIS, Natalie. "Anthropology and History en the 1980's". En: Journal of Interdisciplinary History, XII-2, 1981, pp. 267-275. ELIAS, Norbert. La sociedad cortesana, México: Fondo

de Cultura Económica, 1982, capítulo V.

- Lunes: SKOCPOL, Theda. "El Estado regresa al primer plano: estrategias de análisis en la investigación actual". En: TORRES-RIVAS, Edelberto (Comp.) Política: teoría y métodos, San José: EDUCA, 1990, pp. 111-160. FOUCAULT, Michel. "El sujeto y el poder". En: Ibid., pp.

- Jueves: EJERCICIO. Analice metodológicamente un estudio de historia política costarricense.

- Lunes: BOBBIO, Norberto. "La sociedad civil". En: op. cit., pp. 177-195. KEBIR, Sabine. "Gramsci y la sociedad civil. Génesis y contenido conceptual". En: Nueva Sociedad, No. 115, set.-oct. 1991, pp. 127-144. GARCIA, Néstor. "Cultura y nación. Para qué nos sirve ya Gramsci". En: Nueva Sociedad, No. 115, set.-oct. 1991, pp. 98-103.

- Jueves: EJERCICIO. Plantee un "nuevo" problema para la historia política costarricense y, además, establezca una estrategia metodológica para resolverlo.

- Lunes: MOLINA, Iván. "Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades colectivas". En: FONSECA, Elizabeth (Comp.) Historia. Teoría y Métodos, San José: EDUCA, 1989, pp. 170-224.

- Jueves: DARTON, Robert. "Los campesinos cuentan cuentos: 'el significado de Mamá Oca'". En: La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa, México: Fondo de Cultura Económica, 1987, pp. 15-80. DARTON, Robert. "The symbolic element in history". En: The journal of modern history, Vol. 58, No. 1, marzo 1986, pp. 218-234.

- Lunes: EJERCICIO. Plantee un problema para la historia de las "mentalidades" costarricense. Establezca una estrategia metodológica para resolverlo.

- Jueves: GAINZA, Gastón. "Herencia, identidad y discursos". En: Herencia, No. 1, 1988, pp. 53-58. VIALES, Ronny. "Los determinantes del discurso de Cristóbal Colón: El Diario de Navegación". En: Herencia, Vol. 3, Nos. 1 y 2, 1991, pp. 77-81.

- Lunes: Segundo examen.

VIII.- Bibliografía complementaria.

- ANDERSON, Perry. Consideraciones sobre el marxismo occidental. Madrid: Siglo XXI Editores, 1979.

- ANDERSON, Perry. El Estado absoluto. México: Siglo XXI Editores, (varias ediciones).
- BLOCH, Marc. "El método comparativo en Historia". En: CARDOSO, Ciro. La Historia como ciencia. San José: EDUCA, 1975, pp. 157-165.
- CATALANO, Franco. Metodología y enseñanza de la Historia. Barcelona: Ediciones Península, 1980.
- GLASS, Gene y STANLEY, Julian. Métodos estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales. Madrid: Prentice-Hall Internacional/Editorial Dossat, s. f.
- GUTIERREZ, Gabriel. Metodología de las Ciencias Sociales. 2 Tomos, México: Harla, 1984.
- HERRA, Rafael Angel (Comp.) ¿Sobrevivirá el Marxismo?. San José: EUCR, 1991.
- LOTMAN, Jurij. Semiótica de la cultura. Madrid: Ediciones Cátedra, 1979.
- ROBLES, Arodys. "Bibliografía comentada sobre métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales". En: Cuadernos de Historia. San José (Costa Rica), Escuela de Historia y Geografía, Universidad de Costa Rica, No 46 (1988).
- RODRIGUEZ, Eugenia. "Bibliografía de apoyo para investigaciones sobre Historia de las Mentalidades en Costa Rica". En: Bibliografía y Documentación, No. 12, Centro de Investigaciones Históricas, UCR, 1989.
- RUDE, George. Revolución popular y conciencia de clase. Barcelona: Editorial Crítica, 1981.
- SKOCPOL, Theda. Los estados y las revoluciones sociales: un análisis comparativo de Francia, Rusia y China. México: FCE, 1984.
- THOMPSON, E. P. La formación histórica de la clase obrera. Inglaterra: 1780-1832. 3 vol., Barcelona: Editorial Laia S. A., 1977.
- TOPOLSKY, Jerzy. Metodología de la Historia. Madrid: Ediciones

Cátedra, 1982.

- TORRES RIVAS, Edelberto (Ed.) Introducción al pensamiento sociológico. San José: EDUCA, 1983.
- VARIOS AUTORES. La sermiología. 2a. ed., Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo, 1972.
- VILAR, Pierre. Iniciación al vocabulario del análisis histórico. 4a. ed., Barcelona: Editorial Crítica, 1982.
- VILAR, Pierre. Crecimiento y desarrollo. 3a. ed., Barcelona: Editorial Ariel, 1976.
- WALLERSTEIN, I. El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI. México: Siglo XXI editores, (varias ediciones).