

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA

04-1102
PROGRAMA ~~HC-1004~~ INTRODUCCION A LA HISTORIA II
Prof: Rodolfo Fernández Carballo.

II CICLO 1995.

I. DESCRIPCION

Este curso busca analizar aspectos teóricos de la historiografía mundial del sigloXX, la historiografía costarricense y el estudio de los diversos enfoques históricos.

Mediante el trabajo práctico en la Biblioteca Nacional, el Archivo Nacional y el medio cotidiano, se aplicarán pasos básicos del proceso de investigación social.

II. OBJETIVOS

1. Analizar las principales manifestaciones de la historiografía mundial del siglo XX.
2. Estudiar los principales hitos de la historiografía costarricense.
3. Valorar los distintos enfoques del estudio de la historia.
4. Determinar los principios básicos de la investigación social y las fases de la investigación histórica.
5. Aplicar mediante trabajos individuales aspectos básicos de la investigación social.
6. Valorar las potencialidades de la investigación histórica en nuestro medio cotidiano.

III. CONTENIDOS

1. Historiografía.

1.1 Historiografía mundial del siglo XX.

1.2 Historiografía costarricense.

2. Enfoques del estudio de la historia.

2.1 Geografía histórica.

2.2 Historia económica.

2.3 Historia social.

2.4 Historia demográfica.

2.5. EtnoHistoria.

2.6 Historia Oral.

2.7 Historia política.

2.8 Historia regional

2.9 Historia de las mentalidades

3. La investigación científica.

3.1 El diseño y las técnicas de la investigación social.

3.1.1 Elementos de un diseño de investigación.

3.2. La investigación en historia.

3.2.1 El método de trabajo.

3.2.2 Las fuentes.

3.2.3 La presentación del trabajo.

IV. METODOLOGIA

Partiendo de los principios de la responsabilidad, honradez y creatividad el curso será desarrollado en forma conjunta por los alumnos y el docente destacándose el trabajo individual tanto en las participaciones como en las labores de investigación.

Los estudiantes estarán abocados desde el primer día al cumplimiento de las lecturas así como los trabajos y otras actividades asignadas.

Se dará continuidad a trabajos destacados por su valor histórico, realizados por los estudiantes en el curso anterior.

V. ACTIVIDADES

1. Visitas individuales de investigación al Archivo Nacional y a la Biblioteca Nacional.

2. Visita colectiva al Museo Nacional con informe crítico de la visita. (Depende de la asignación de transporte por parte de la Sede).

3. Trabajo de investigación: El día de mi nacimiento.

FECHA LIMITE DE ENTREGA: LUNES 16 DE OCTUBRE.

4. Transcribir y comentar documentos del Archivo Nacional:

-Mortuales: Coloniales o Independientes.

-Testamentos Coloniales.

-Protocolos Coloniales.

-Colonial (Aquí se pueden buscar los nombres de mujeres que aparecen en Mortuales)

TEMA SELECCIONADO: MUJERES. (en particular de Puntarenas, Guanacaste o Alajuela. También puede buscar de su comunidad).

FECHA LIMITE DE ENTREGA: LUNES 30 DE OCTUBRE.

5. Discusiones individuales y grupales sobre temas y contenidos de las lecturas asignadas.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES.

- AGOSTO 14 Historiografía marxista.
Fontana, Josep. Cap. 7. El materialismo histórico y la crítica del capitalismo.
Pagés, Pelai. La historiografía contemporánea: el siglo XIX. El materialismo histórico.
- AGOSTO 21 Visita individual al Archivo Nacional y Biblioteca Nacional.
- Agosto 28 Escuela de los Anales.
Fontana. Cap. 11. La reconstrucción III: La escuela de "Annales".
Pagés. 6. La historiografía contemporánea: el siglo XX. La escuela de los annales.
- SEPTIEMBRE 4 La nueva escuela británica.
Fontana. Cap. 13. El marxismo en el siglo XX II: Desarrollo y Renovación.
- SEPTIEMBRE 11 Geografía histórica-etnohistoria.
Hall. La geografía histórica: un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia. En Fonseca, Elizabeth.
Ibarra. La etnohistoria, entre la antropología y la historia. En Fonseca.
- SEPTIEMBRE 18 Visita al Museo Nacional. (Posible).
- SEPTIEMBRE 25 Historia cualitativa-Historia demográfica.
Tuñón de Lara: 13. Cantidad y cualidad: cuantitativismo e historia serial
14. El hombre y la multitud: demografía histórica.
Cardoso y Pérez: la historia cuantificada y sus corrientes.
- OCTUBRE 2 Primer examen parcial.
- OCTUBRE 9 Historia social-Historia política.
Tuñón de Lara. 16. Grupos sociales e historia.
Cardoso y Pérez.
Cap. VII. La historia social.
- OCTUBRE 16 El día de mi nacimiento. Análisis de algunos trabajos.
- OCTUBRE 23 Historia regional-Historia oral.
Tuñón de Lara. 17. La aventura del pensamiento: ciencia, ideología e historia.
18. Las historias locales y su necesidad.
19. Nueva historia y vida cotidiana.
Acuña. La historia oral, las historias de vida y las ciencias sociales. En Fonseca.
- OCTUBRE 30 Historiografía costarricense I
Quesada. El nacimiento de la historiografía en Costa Rica. Revista Historia (Número Especial) 1988, 51-81.
González y Quesada. Entrevista a don Carlos Meléndez Chaverri. R.H. (20) 1989, 9-30.

- NOVIEMBRE 6 Historiografía costarricense II
 Araya Pochet. Surgimiento de una nueva generación. R.H. (11) 1985, 15-18.
 Meléndez Ch. ¿Una nueva generación de historiadores? R.H. (11) 1985, 19-25.
- NOVIEMBRE 13 Historiografía costarricense II
 Acuña . La renovación de los estudios históricos en Costa Rica. R.H. (12-13) 1986, 11-16.
 González. Los avatares de la nueva historia. R.H. (Número especial) 1988, 27-50.
- NOVIEMBRE 20 Segundo exámen parcial.

VII. EVALUACION

Pruebas cortas individuales	20%
Primer exámen parcial	25%
Trabajo de investigación	20%
Transcripción y análisis de documentos del Arch. Nac.	10%
Segundo exámen parcial	20%
Reporte de visita al Museo Nacional (Si dicha visita no se realiza el porcentaje asignado se incrementa al Segundo exámen parcial que tendría una valoración del 25%).	5%
	TOTAL 100%

VIII. BIBLIOGRAFIA

1. Acuña Ortega, Víctor Hugo. La renovación de los estudios históricos en Costa Rica. REVISTA DE HISTORIA. 12-13, San José, 1986.
2. ----- . La historia oral, las historias de vida y las Ciencias Sociales. En Fonseca, Elizabeth. HISTORIA, TEORIA Y METODOS. San José; EDUCA? 1989.
3. Araya, Pochet, Carlos. Surgimiento de una nueva generación. REVISTA DE HISTORIA. 11, San José, 1985.
4. Arellano, Jaime. ELEMENTOS DE INVESTIGACION. LA INVESTIGACION A TRAVEZ DE SU INFORME. San José; EUNED, 1980.
5. Bloch, Mac. INTRODUCCION A LA HISTORIA. Quinta reimpression. México: Fondo de Cultura Económica, 1970.
6. Braudel, Fernand. LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES. Tr. de Josefina Gómez Mendoza. 3 ed. Madrid: Alianza Editorial, 1974.
7. Bron, Juan. PARA COMPRENDER LA HISTORIA. México: Edit. Nuestro Tiempo, 1979.
8. Cardoso, Ciro. INTRODUCCION AL TRABAJO DE LA INVESTIGACION HISTORICA. CONOCIMIENTO? METODO E HISTORIA. Barcelona: Edit. Crítica, 1981.
9. Cardoso, Ciro. y Pérez, Héctor. LOS METODOS DE LA HISTORIA. INTRODUCCION A LOS PROBLEMAS Y TECNICAS DE LA HISTORIA DEMOGRAFICA, ECONOMI-

10. Carr, Edward. ¿QUE ES LA HISTORIA? Trad. de Joaquín Romero Maura. 9 ed. Barcelona: Seix Barral, 1979.
11. Febvre, Lucien. COMBATES POR LA HISTORIA. Trad. de Francisco Fernández Buey y Enrique Argullola. Barcelona: Ariel, 1970.
12. Fonseca, Elizabeth. (Compiladora) HISTORIA, TEORIA Y METODOS. San José: EDUCA, 1989.
13. Fontana, Josep. HISTORIA, ANALISIS DEL PASADO Y PROYECTO SOCIAL. Barcelona: Edit. Crítica, 1982.
14. Gilly, Adolfo. La historia como crítica o como discurso de poder. En: Pereira, Carlos y otros. HISTORIA ¿PARA QUE? México, Siglo XXI Ed 1980.
15. González, Edwin y Quesada, Rodrigo. Entrevista a don Carlos Meléndez Ch. REVISTA DE HISTORIA. 20, San José, 1989.
16. González, Paulino. Los avatares de la nueva historia. REVISTA DE HISTORIA. Número Especial, San José, 1988.
17. Gortázar Echeverría, Guillermo y Crua Valenciano, Jesús. COMO ESTUDIAR HISTORIA, GUIA PARA ESTUDIANTES. Barcelona: Vicens Vives, S.A. 1985
18. Guerra, Tomás. MANUAL DE ESTILO PARA LA PREPARACION DE ARTICULOS DE DIVULGACION CIENTIFICA. San José: Instituto de Investigaciones Sociales. U. de C.R. 1989.
19. Hall, Carolyn. La geografía Histórica: un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia. En Fonseca, Elizabeth. Op. cit.
20. Ibarra, Eugenia. La etnohistoria: entre la antropología y la historia. En Fonseca, Elizabeth. Op. cit.
21. López, Ligia y Van Patten, Elia. INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA Y CONFECION DE TRABAJOS ESCRITOS. San José: EUNED, 1980.
22. Murillo V. y Murillo A. EL DESARROLLO HISTORICO SOCIAL DEL CANTON DE FLORES. San José: Ed. Guayacán, 1994.
23. Meléndez Chaverr, Carlos. ¿Una nueva generación de historiadores? REVISTA DE HISTORIA. 11, San José, 1985.
24. Pagés, Pelai. INTRODUCCION A LA HISTORIA. EPISTEMOLOGIA, TEORIA Y PROBLEMAS DE METODO EN LOS ESTUDIOS HISTORICOS. Barcelona, Ed. Barcano-va, 1985.
25. Pardini, Felipe. METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES. México: Siglo XXI, 1986.
26. Quesada C., Juan Rafael. El nacimiento de la historiografía en Costa Rica. REVISTA DE HISTORIA. Número Especial, San José, 1988.
7. Tuñón de Lara, Manuel. ¿PORQUE LA HISTORIA? Barcelona; Salvat? 1982.