



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA**

**PROGRAMA DEL CURSO**

**HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES**  
**DE COSTA RICA**

**HG-1001**

Prof. Manuel Calderón

**1996**

**PROGRAMA  
DE LA CATEDRA DE  
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE COSTA RICA**

**I UNIDAD  
Del mundo antiguo a la conquista.**

**Objetivos**

- 1.- Destacar las principales tendencias en la evolución de las sociedades autóctonas costarricenses.
- 2.- Conocer los rasgos fundamentales de las sociedades indígenas a la llegada de los españoles.
- 3.- Valorar el aporte de los pueblos antiguos a la cultura nacional.
- 4.- Sensibilizar al estudiante acerca del carácter desigual y violento que caracterizó el "encuentro" inicial entre ambas sociedades.
- 5.- Esclarecer las condiciones históricas que condujeron a la "victoria" de la sociedad española y a la consiguiente desestructuración de las sociedades autóctonas.

**Contenidos.**

**1.- Descubrimiento y conquista**

- 1.1.- El escenario geográfico de la conquista.
  - 1.1.1.- La expansión europea: la colonización del Caribe y la colonización de Centroamérica.
  - 1.1.2.- Los "actores" en juego y el grupo conquistador.
  - 1.1.3.- Las sociedades autóctonas.

**2.- Las sociedades autóctonas costarricenses.**

- 2.1.- Las grandes líneas de la evolución de las sociedades antiguas.
- 2.2.- Las sociedades autóctonas en el siglo XVI.
- 2.3.- La conquista en la larga duración: Talamanca, Tierra Adentro, Norte y Pacífico Sur.
- 2.4.- Presencia del elemento indígena en la cultura nacional.
- 3.- La coyuntura de la conquista y los inicios de la colonización: El Pacífico, el Atlántico y el Valle Central 1502-1573.

**II UNIDAD  
La sociedad colonial**

**Objetivos**

- 1.- Explicar las bases políticas, jurídicas y administrativas que configuran la sociedad colonial.
- 2.- Conocer los fundamentos económicos y sociales de la dominación española.
- 3.- Reflexionar sobre las causas y consecuencias del poblamiento tardío del Valle Central.

- 4.- Evaluar el desarrollo y la consolidación de las estructuras agrarias y del comercio como parte de la herencia colonial.
- 5.- Destacar la evolución del poder político e ideológico de la Iglesia en la época colonial.
- 6.- Estudiar los diferentes grupos étnicos de nuestra sociedad que condicionan la diferenciación social.

### **Contenidos**

#### **1.- Costa Rica en la época colonial. 1590-1821**

- 1.1.- Estructura económica y organización social en la primera configuración colonial.
  - 1.1.1.- El asentamiento colonial, los pueblos de indios y la encomienda.
  - 1.1.2.- Factores de la desintegración de la era de la encomienda.
- 1.2.- Economía y sociedad en la segunda configuración colonial.
  - 1.2.1.- La evolución demográfica. La composición étnica de la sociedad costarricense: el mestizaje, la movilidad social y las minorías sociales.
  - 1.2.2.- La formación de poblados.
  - 1.2.3.- El desarrollo de las estructuras agrarias y la diferenciación regional.
  - 1.2.4.- Las formas de comercio.
- 1.3.- El estado colonial y el desarrollo de sus instituciones.
  - 1.3.1.- Los aspectos jurídicos.
  - 1.3.2.- Las instituciones político administrativas, comerciales y socio-culturales.
  - 1.3.3.- El papel político-ideológico y económico de la Iglesia.

### **III UNIDAD**

#### **Bases para la formación del Estado costarricense.**

#### **Objetivos**

- 1.- Analizar las causas, los objetivos y consecuencias político-sociales, y económicas e ideológicas del proceso independentista.
- 2.- Explicar las particularidades económicas, políticas y sociales del proceso de formación del Estado costarricense durante el período 1824-1848.
- 3.- Establecer los fundamentos materiales de los primeros años de vida independiente.
- 4.- Estudiar los factores determinantes de la vinculación del país al mercado externo y sus efectos en la formación del mercado interno.

#### **Contenidos**

##### **1.- La independencia 1804-1823**

- 1.1.- La crisis del orden colonial
  - 1.2.- Las alternativas político-ideológicas
  - 1.3.- El significado de la independencia
- ##### **2.- Hacia una definición económica, social y política de Costa Rica: 1824-1848**
- 2.1.- Costa Rica en la Federación Centroamericana
    - 2.1.1.- La República Federal 1824-1838

- 2.1.2.- Carrillo y la separación de la Federación 1838-1842
- 2.1.3.- El derrumbe de la Federación y la declaración de la República 1842-1848
- 2.2.- La estructura material de Costa Rica 1821-1848
  - 2.2.1.- El desarrollo minero, el tabaco, el palo brasil, la ganadería y la caña
  - 2.2.2.- El despegue de la economía cafetalera y la vinculación al mercado mundial.
  - 2.2.3.- Las clases sociales y la crisis político constitucional.

#### **IV UNIDAD**

### **Hacia la consolidación y auge del Estado y la economía liberal. 1848-1890**

#### **Objetivos**

- 1.- Destacar las principales transformaciones económico-sociales del capitalismo agrario. 1848-1890
- 2.- Analizar las variantes introducidas al modelo agroexportador a partir de las economías de enclave y de la industria artesanal.
- 3.- Destacar la influencia de la penetración del capital extranjero en los diferentes ámbitos de la vida nacional.
- 4.- Analizar el sistema de dominación política, así como el desarrollo del aparato del Estado y del espacio territorial costarricense. 1848-1890.
- 5.- Analizar el significado de la gesta de 1856-57 en la afirmación de la nacionalidad costarricense.
- 6.- Reconocer el papel de la institución militar en el período.
- 7.- Destacar la dinámica de las relaciones entre el Estado liberal y la Iglesia católica durante el período.
- 8.- Conocer el proceso de centralización del sistema educativo en Costa Rica
- 9.- Analizar el desarrollo cultural e ideológico del Estado liberal destacando la importancia de la prensa.
- 10.- Conocer el desarrollo de las relaciones internacionales de la República de Costa Rica.

#### **Contenidos**

- 1.- **La consolidación del modelo agroexportador. 1848-1890.**
  - 1.1.- Las modificaciones en la estructura productiva, las primeras inversiones extranjeras, el crédito, las vías de comunicación y las instituciones comerciales y financieras y el origen del endeudamiento externo.
  - 1.2.- Los procesos de diferenciación social
  - 1.2.- Las economías de enclave.
  - 1.3.- El desarrollo urbano, la infraestructura y las comunicaciones
- 2.- **Hacia la consolidación del Estado-Nación: 1848-1890.**
  - 2.1.- La lucha intraoligárquica y la crisis constitucional; la Constitución de 1871.

- 2.2.- El ejército, la guerra de 1856-57 y la afirmación de la nacionalidad costarricense.
- 2.3.- La problemática limítrofe y las relaciones internacionales.
- 2.4.- Las relaciones Iglesia- Estado
- 2.5.- Las reformas liberales, la educación, la prensa y el desarrollo cultural.
- 2.6.- El surgimiento del sistema de partidos políticos y del régimen electoral.
- 2.7.- La cuestión social: nuevos actores y formas de organización.

## **V UNIDAD**

### **La crisis liberal y el Estado Reformista (1890-1949)**

#### **Objetivos**

- 1.- Analizar las limitaciones estructurales del modelo económico agroexportador para comprender los requerimientos de un nuevo modelo de desarrollo nacional.
- 2.- Estudiar la dinámica de los movimientos populares durante la crisis de la República Liberal.
- 3.- Analizar los distintos proyectos reformistas y revolucionarios como proyectos de sociedad alternativos ante la crisis del modelo político liberal.
- 4.- Estudiar la naturaleza del sistema político electoral para comprender las conquistas democráticas.
- 5.- Analizar las alianzas políticas de la coyuntura 40-48 para entender los proyectos políticos en pugna y los condicionantes externos e internos.
- 6.- Analizar el proceso de guerra civil como una coyuntura de transición en la sociedad costarricense.
- 7.- Destacar el desenvolvimiento cultural como expresión de los cambios del período.

#### **Contenidos**

- 1.- El declive del modelo agroexportador y el inicio de las tendencias intervencionistas.
  - 1.1.- La Primera Guerra Mundial y el modelo agroexportador.
  - 1.2.- Las reformas de la Administración González Flores y el inicio del intervencionismo estatal.
- 2.- Crisis del modelo político liberal en la sociedad costarricense.
  - 2.1.- La dictadura tinoquista y la oposición político militar.
  - 2.2.- La dinámica social en la coyuntura de crisis.
  - 2.3.- El restablecimiento del modelo político liberal 1920-1940.
- 3.- Las crisis económicas durante la República Liberal.
  - 3.1.- La crisis económica mundial de 1929 y sus efectos en el modelo agroexportador.
    - 3.1.1.- Los nuevos grupos sociales y las organizaciones políticas y sindicales.
    - 3.1.2.- Las respuestas del Estado frente a la crisis.
  - 3.2.- Las corrientes reformistas y la guerra civil.
    - 3.2.1.- La coyuntura de la Segunda Guerra Mundial.
    - 3.2.2.- Las nuevas alianzas y sus proyectos políticos.
    - 3.2.3.- La guerra civil de 1948
    - 3.2.4.- El "Gobierno de Facto" (1948-49) y sus reformas políticas e institucionales.

- 4.- El desarrollo cultural en el período 1890-1949.
  - 4.1.-Las transformaciones educativas: La Escuela Normal de Costa Rica y el desarrollo de la educación superior en nuestro país.
  - 4.2.-La literatura y el arte costarricense como manifestaciones de la problemática social de la época.
  - 4.3.-El periodismo nacional en el contexto de la crisis liberal.

## **VI UNIDAD**

### **Del Estado reformista al Estado neoliberal: 1950-1996.**

#### **Objetivos**

- 1.- Ofrecer una visión amplia de los cambios principales experimentados por el Estado costarricense en el período 1948-1996.
- 2.- Explicar las características de la etapa de auge del modelo desarrollista y Estado interventor en el período 1948-1978.
- 3.- Destacar las funciones relevantes del Estado interventor en el plano social y económico, dentro del nuevo modelo de desarrollo nacional instaurado a partir de la década de los cincuenta.
- 4.- Comprender la dinámica de las diferentes fuerzas sociopolíticas en este período como factor condicionante en la puesta en marcha del proyecto hegemónico socialdemócrata.
- 5.- Analizar las causas de la desmovilización y lento resurgimiento del movimiento popular para determinar su participación en favor de los sectores que representa.
- 6.- Estudiar las limitaciones estructurales del modelo desarrollista y la gestación del Estado neoliberal en el período 1978-1996.
- 7.- Explicar las causas estructurales y coyunturales de la crisis económica para comprender las políticas estatales anticrisis y sus efectos.
- 8.- Identificar las repercusiones de la crisis sobre el modelo del Estado interventor y sus instituciones.
- 9.- Establecer el vínculo entre las tendencias privatizadoras de las instituciones nacionales y las agencias y organismos internacionales.
- 10.- Establecer las formas de expresión y de acción de los diversos sectores sociales ante la crisis.
- 11.- Determinar los cambios político-partidistas que inciden en la tendencia hacia un régimen bipartidista.
- 12.- Poner en contacto a los estudiantes con las diversas opiniones en torno a los principales problemas nacionales.

#### **Contenidos**

- I.- El auge del modelo desarrollista y el Estado interventor: 1950-1978.
  - 1.- Las políticas redistributivas del Estado y el financiamiento externo.

- 1.1.1.- La iniciativa cepalina: la diversificación productiva y la industrialización.
- 1.1.2.- El papel de la banca nacionalizada.
- 1.1.3.- La integración centroamericana.
- 1.1.4.- El capitalismo de Estado: CODESA y sus subsidiarias.

2.- La política social del Estado interventor y sus instituciones: las tendencias demográficas y las demandas sociales.

- 2.1.- La reestructuración del agro.
- 2.2.- La expansión de la enseñanza y las nuevas políticas culturales.
- 2.3.- La ampliación de los servicios de salud, vivienda y otros.

3.- Dinámica social y expresiones político-organizativas.

- 3.1.- El pacto social entre los sectores emergentes y la burguesía tradicional.
- 3.2.- El crecimiento y el fortalecimiento de los sectores medios.
- 3.3.- La desmovilización y el resurgimiento del movimiento popular.
- 3.4.- Los partidos políticos mayoritarios: las formas de cogobierno.
- 3.5.- Los partidos minoritarios y las organizaciones de base.

II.- Las limitaciones estructurales del modelo desarrollista y la gestación del Estado neoliberal 1978-1996.

1.- La crisis económica mundial y sus repercusiones en Costa Rica.

- 1.1.- La política estatal anticrisis: los intentos de estabilización económica y de reorientación del aparato productivo.
- 1.2.- Las consecuencias de las políticas económicas de los gobiernos y de los organismos financieros internacionales.
- 1.3.- Los programas de ajuste estructural y sus repercusiones en los distintos sectores de la economía.

2.- El modelo neoliberal de Estado y sus políticas institucionales.

- 2.1.- La Reforma del Estado
- 2.3.- La reducción del gasto público y de los servicios que presta el Estado.
- 2.3.- La movilidad laboral, el congelamiento y el cierre de plazas.
- 2.4.- La privatización de las empresas y de las instituciones estatales.

3.- El desplazamiento del sector público por el privado: el apoyo estatal al sector privado.

- 3.1.- La cobertura en el campo de la educación y de la cultura.
- 3.2.- La injerencia del sector privado en la salud, la vivienda y la seguridad social.

4.- Los diversos sectores sociales y sus respuestas organizativas en la coyuntura de crisis.

- 4.1.- Los nuevos procesos de redistribución de la riqueza.
  - 4.1.1.- El empobrecimiento de los asalariados.
  - 4.1.2.- El fortalecimiento del grupo empresarial y financiero.
- 4.2.- Las organizaciones y los espacios de la acción política.
  - 4.2.1.- El avance del régimen bipartidista.
  - 4.2.2.- La crisis del partidos de izquierda.
  - 4.2.3.- El movimiento y organizaciones de lucha.
  - 4.2.4.- Otros grupos de presión.

III.- Los grandes problemas nacionales en debate.