

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
Dpto. Ciencias Sociales

PROGRAMA: OH4021 - Métodos de Investigación Histórica.

II ciclo de 1996.

Lic. Yolanda Dachner T.

Historiadora.

Introducción.

En este curso se pretende aprovechar los recursos teórico- prácticos en el haber de los estudiantes que se encuentran en el último año del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. En consecuencia el curso tiene dos componentes: uno teórico orientado hacia la investigación histórica y un tanto menos hacia la Teoría de la Historia en sentido general; el componente práctico implica la realización de un proyecto y un avance de investigación.

Para la realización de los trabajos prácticos la profesora proveerá a cada estudiante del refuerzo teórico que demande el tema que el mismo haya elegido para su investigación.

Objetivos generales

Que el estudiante sea capaz de...

1. Diseñar un proyecto de investigación.
2. Escribir un avance de investigación.

Objetivos específicos

Que el estudiante sea capaz de...

1. Plantear un tema de investigación relevante para el conocimiento histórico.
2. Evaluar críticamente las publicaciones afines al tema escogido.
3. Plantear las preguntas pertinentes que hagan relevante su propuesta de investigación.
4. Evaluar y seleccionar las fuentes adecuadas a sus propósitos de investigación.
5. Definir las bases teóricas de su investigación.
6. Definir la estrategia metodológica.

7. Escribir un avance preliminar de investigación con las siguientes características:

- a. Desarrollo de uno de los aspectos del tema escogido en el proyecto de investigación.
- b. Creatividad en manejo de las fuentes primarias y secundarias.
- c. Manejo de técnicas de erudición en la presentación formal de un escrito científico.
- d. Dominio adecuado de la lengua escrita.
- e. Rigor en el planteo de preguntas y exposición de las respuestas.
- f. Rigor en la presentación formal del avance.

III. CONTENIDOS

A. Proyecto de investigación.

1. Relevancia del tema.
2. Objetivos.
3. Estado de la cuestión.
4. Marco teórico.
5. Preguntas e hipótesis.
6. Metodología y fuentes.
7. Plan de redacción.
8. Cronograma.
9. Bibliografía general.

B. Avance de investigación

1. Las citas.
2. Las notas.
3. Los aspectos gráficos.
4. La bibliografía.
5. Los apéndices.
6. El índice.

IV METODOLOGIA

El curso se desarrollará con exposiciones magistrales a cargo de la profesora y de los estudiante. En cada lección se analizarán proyectos y avances de investigación que servirán como modelos a los estudiantes en la realización de sus propias investigaciones.

El estudiante deberá trabajar en su proyecto y avance de investigación paralelamente al desarrollo del programa del curso.

Además de las horas del curso, el estudiante recibirá asesoría de la profesora en las horas que se le indique al respecto. El seguimiento sistemático de los progresos del estudiante es una condición necesaria para alcanzar los objetivos propuestos.

V CRONOGRAMA.

8 agosto.

Discusión de la propuesta del programa del curso.

15 de agosto

Feriado.

22 de agosto.

Lectura: Héctor Pérez Brignoli: "Introducción a la investigación histórica". En: Margarita Vannini. Ed. **Encuentros con la Historia.** (Managua: IHN -CFEMC, 1995), p.3-8).

Análisis de un ensayo de los estudiantes.

29 de agosto.

Lectura: Humberto Eco. **Cómo se hace una tesis?** 6a. ed. (México: GEDISA, 1983), p.27 -68.

Análisis de un ensayo de los estudiantes.

5 de setiembre.

Lectura: Ciro Cardoso. **Introducción al trabajo de la investigación histórica.** 3a.ed. (Barcelona: Editorial Grijabo, 1985), p.164 - 194.

Análisis de un ensayo de un estudiante.

12 de setiembre.

Lectura: Humberto Ecco: "El plan de trabajo y las fichas". p.137-177.

Análisis de un ensayo de un estudiante.

19 de setiembre.

Exploración de las fuentes según las propuestas de investigación de los estudiantes.

26 de setiembre

Análisis de un ejemplo de proyecto de investigación:
Yolanda Dachner T. **Particularidad e invención de la nación costarricense. El aporte del período federal.** (Universidad de Costa Rica. Mimeógrafo. 1995).

3 de octubre.

Análisis de un ejemplo de proyecto de investigación:
Ethel García Buchard. **El Estado frente al enclave Bananero.** (Universidad de Costa Rica. Mimeógrafo. 1988).

10 de octubre.

Análisis de un ejemplo de proyecto de investigación:
Elizet Paine Iglesias. **Los movimientos sociales en Centroamérica de 1780 a 1821.** (Universidad de Costa Rica. Mimeógrafo. 1992).

17 de octubre.
Análisis de un ejemplo de proyecto de investigación:
Silvia Castro S.

24 de octubre.
Lectura: Humberto Ecco. "La redacción". P.177-221.
Entrega del proyecto de investigación.

31 de octubre.
Lectura: Iván Molina. Víctor Hugo Acuña. **El taller del historiador.** (Universidad de Costa Rica. Mimeógrafo. 1995).

8 de noviembre.
Análisis de un ejemplo de avance de investigación:
Yolanda Dachner T. **De la individualidad política a la predestinación singular: Costa Rica en la obra de Osejo, Molina y Peralta.**

15 de noviembre.
Análisis de un ejemplo de avance de investigación:
Ethel García Buchard. **Diversos enfoques sobre la relación Estado-Enclave Bananero: un análisis crítico.**

22 de noviembre.
Análisis de un ejemplo de avance de investigación:
Elizet Paine Iglesias. **Movimientos sociales e historiografía en Centroamérica.** (Universidad de Costa Rica. Mimeógrafo. 1992).

29 de noviembre.
Análisis de un ejemplo de avance de investigación:
Silvia Castro S.

VI EVALUACION.

1. Proyecto de investigación.....50%
2. Avance de investigación.....50%.