

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CIUDAD UNIVERSITARIA "RODRIGO FACIO"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
CURSO HG- HISTORIA MODERNA
I SEMESTRE 1998
PROFESOR: MANUEL CALDERON HERNANDEZ

I.-PRESENTACION.

Este curso tiene como finalidad que los estudiantes comprendan el significado social de la Historia Moderna y como en ella se gestan los elementos constitutivos del capitalismo, como organización social que rige hoy día gran parte de la humanidad.

La historia moderna, lo es para Europa Occidental no así para culturas y pueblos como: los árabes, los chinos, los africanos y nuestros antepasados indígenas. Este curso tiene que ver con los grandes procesos sociales: la formación del capitalismo; el surgimiento de los estados absolutistas; la reforma, el renacimiento..., también se estudiará el caso del Japón y de China continental en dicho periodo.

II OBJETIVOS GENERALES.

- Que los estudiantes comprendan las grandes transformaciones sociales de Europa Occidental, las que dieron paso a la expansión occidental.
- Conocer algunos elementos constitutivos del proceso formativo del sistema capitalista.
- Ponderar los aportes del pueblo chino a la cultura universal.
- Conocer la polémica de la transición del feudalismo al capitalismo.

III OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Que los estudiantes comprendan como el desenvolvimiento histórico se da a partir de procesos sociales que se construyen en realidades sociales concretas.
- Que los estudiantes comprendan el nivel social que juega la burguesía como clase, en la época moderna y su lucha por hegemonizar la sociedad.
- Que los estudiantes comprendan el renacimiento como un fenómeno social más de la época moderna y no la época moderna como producto del Renacimiento.
- Que los estudiantes vean en las contradicciones sociales el motor de cambio en las grandes transformaciones que se gestan en la

época moderna producto de las luchas sociales.

IV METODOLOGIA

El curso se desarrollara a partir de clases magistrales combinadas en el trabajo en grupo y la discusión de literatura previamente estudiada. La evaluación será de dos exámenes con un valor de 35% cada uno; un trabajo con un valor de 20% y participación en clase 10%.

V CONTENIDOS

- I.- La Transición del feudalismo al capitalismo
- Evolución de las formas de la Renta Feudal
 - La agricultura en la época moderna.

- a.- Métodos y técnicas
- b.- Producción.

- La ganadería

- II.- La Crisis del Siglo XIV:
- Polemica sobre la transición hacia el capitalismo
 - Las Tesis de Maurice Dobb y Paul Pweezy

- III.- El Renacimiento y la Reforma
- Arte , e Ideas

- IV.- La formación de los Estados Absolutistas
- El estado absolutista del Occidente
 - La situación oriental (China)
 - Estudio de Casos: España

- V.- La Crisis del Siglo XVII
- Crisis Económica general de Europa
 - Revolución política y movimientos sociales.

- VI.- La sociedad **cortesana**
- a) Formación histórica de la sociedad cortesana

- b) Genesis social del absolutismo.

- VII.- La Revolución Francesa:
- Crisis social del antiguo régimen
 - Movimientos populares en el periodo preindustrial
 - El ascenso político de la burguesía.

BIBLIOGRAFIA

- Anderson Perry. El Estado Absolutista. Méjico. Edit. S. XXI, 1980.
- . Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo. Méjico. Edit. S.XXI, 1979.
- Licher Bath. Historia Agraria de Europa Occidental 500-1850. España, Ediciones Península. 1974.
- Sereni Emilio. Capitalismo y Mercado Mundial. España. Edit. Critica, 1980.
- Kiedte Peter. Feudalismo tardío y capital mercantil. España. Edit. Critica, 1985.
- Hilton Rodney. La transición del feudalismo al capitalismo. España. Edit. Critica, 1978.
- . Siervos Liberales. España, Edit. S.XXI, 1978.
- Mollat M. y Wolff Ph. Uñas Azules, Jacques, y Ciompi. España, Edit. S.XXI, 1976.
- Rudé George. Revuelta Popular y Conciencia de Clase. España. Edit. Critica, 1981.
- . Protesta Popular y Revolución en el Siglo XVIII. España, Edit. Ariel, 1978.
- Elliott J-H. y otros. Revoluciones y rebeliones de la Europa moderna, Alianza Edit. 1978.
- Tenenti Alberto. La formación del Mundo Moderno. Edit. Critica, 1989.
- Lublinskaya. La Crisis del Siglo XVII. España, Edit. Critica. 1979.
- Hill Christopher. Orígenes intelectuales de la revolución inglesa. España, Edit. Critica, 1980.
- Soboul Albert. La Revolución Francesa. España, Edit. Tecnos, 1979.
- Norbert Elias. El Proceso de la Civilización. Méjico F.C.E., 1987.
- . La Sociedad Cortesana, Méjico F.C.E. 1990.
- Davis Raip. La Europa Atlántica. Méjico. Edit. S.XXI, 1977.
- J.H. Elliott y otros. Revoluciones y rebeliones en la Europa Moderna. España; Alianza. Edit. 1978.