

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA I**

I CICLO 1998

SIGLA: OH 1101

PROFESOR: RODOLFO FERNÁNDEZ CARBALLO

I. DESCRIPCIÓN:

Introducción a la Historia es un curso que pretende brindar al estudiante los elementos teóricos básicos para comprender el quehacer de los profesionales ligados a esta disciplina así como el aportar los elementos necesarios que permitan adentrarse en el campo de la investigación. Además, se pretenden estudiar los diversos enfoques que se realicen sobre el pasado para descubrir el papel legitimador del status quo o bien las posibilidades de cuestionamiento de las realidades vigentes.

Este curso, al ser introductorio posee un elemento formativo de gran importancia por lo que, complementario a los contenidos señalados, se insistirá en las actitudes ideales que puede poseer un futuro profesional en el campo de la educación y la investigación.

II. OBJETIVOS:

1. Analizar los principales problemas teórico-metodológico de la construcción del conocimiento histórico.
2. Valorar la función social que ha cumplido la historia en las sociedades pasadas y actuales.
3. Comprender el desarrollo del conocimiento histórico desde sus orígenes hasta el siglo XIX.
4. Valorar los principios fundamentales del proceso de investigación histórico.
5. Aplicar algunos instrumentos básicos de investigación histórica con miras a su aplicación en historia local.
6. Valorar la función del Archivo Nacional en el proceso de conservación y mantenimiento de fuentes para el estudio de la historia nacional.

III. METODOLOGÍA:

El curso está enfocado hacia tres directrices: el análisis de contenidos, la aplicación de un instrumento de investigación como la entrevista y la valoración de la conservación de fuentes históricas en el Archivo Nacional.

La primera conlleva el estudio de lecturas básicas previamente señaladas donde el docente es un facilitador de la discusión y un orientador de los textos y actividades.

La segunda y la tercera requieren orientación docente pero es básicamente la experiencia inicial y creativa del estudiante ante la construcción del conocimiento histórico. Tanto la visita al Archivo Nacional como la aplicación de un instrumento de investigación, permitirán experimentar una relación directa con la realidad y vigencia de las fuentes escritas y orales propias de la investigación histórica.

Son principios básicos del curso la responsabilidad, puntualidad, tolerancia, creatividad y participación.

IV. CONTENIDOS:

1. LA HISTORIA

1.1. Que es la historia?

1.2. La historia: definición y problemas básicos.

1.2.1. Significados del término historia.

1.2.1.1. Historia como conocimiento del pasado.

1.2.1.2. El devenir histórico.

1.3. La historia y la reconstrucción del pasado.

1.3.1. La construcción del conocimiento histórico.

1.3.2. El historiador como sujeto histórico.

1.3.3. Función social de la historia.

1.3.3.1. Conocimiento histórico, memoria colectiva y legitimación del poder.

2. ORÍGENES E HISTORIA DE LA HISTORIA

2.1 Los orígenes.

2.2. Concepto greco-latino.

2.3. El cristianismo y la Edad Media.

2.4. Del renacimiento a la Ilustración.

2.5. El siglo XIX.

3. LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

- 3.1 El carácter del conocimiento histórico.
- 3.2 Fuentes, método y fases de documentación y recopilación del material.
- 3.3. La enseñanza de la historia.

V. ORDEN DE LECTURAS BÁSICAS:

Tuñón de Lara:

- Punto 1. ¿A qué llamamos historia?
- Punto 3. ¿Cómo la historia ha llegado a ser una ciencia?
- Punto 4. ¿Así se escribe la historia.
- Punto 5. ¿Cómo ha podido saberse lo que se va a escribir?
- Punto 10. La historia nos concierne a todos.
- Punto 21. El hombre, protagonista de la historia.

Pierre Vilar: Historia

- Los diversos contenidos del término "historia".
- Las etapas de la historia como modo de conocimiento.
- Intento de definición de la materia y de la investigación histórica.

Adolfo Gilly: La historia como crítica o como discurso del poder.

Jean Chesneaux: Historia y práctica social: en el campo del poder.
Historia por arriba e historia por abajo. Las masas populares en la historia.

Tuñón de Lara: Historia de la historia.

Josep Fontana: Cap. I. Los orígenes.

Cap. II. Del Renacimiento a la Ilustración.

Cap. III. La Ilustración.

Cap. V. El pensamiento histórico de la Revolución Francesa.

Cap. VI. Historia y contrarrevolución.

Ciro Cardoso: Cap. IV. Historia y Ciencias del hombre: problemas de método y epistemología.

Cap. V. Etapas y procedimientos del método histórico.

Tuñón de Lara: p. 24. El problema de siempre: la objetividad.
p. 25. La historia como tentativa de reproducción o como tentativa de análisis.
p. 26. La enseñanza de la historia.

VI. EVALUACIÓN:

Visita al Archivo Nacional: *	20%
Entrevista **	20%
Pruebas cortas	20%
Examen comprensivo final:	40%
Total:	100%

* Transcribir y comentar un documento del Archivo Nacional:

Mortuales: Coloniales e Independientes.

Testamentos coloniales.

Protocolos coloniales.

Colonial.

Fecha de entrega: 20 de abril

** Fecha de entrega: 1 de junio.

VII. BIBLIOGRAFÍA:

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La renovación de los estudios históricos en Costa Rica. *Revista de Historia.* 12-13, San José, 1986.

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La historia oral, las historias de vida y las Ciencias Sociales. En Fonseca Elizabeth. *Historia, teoría y métodos.* San José, Educa, 1989.

Araya Pochet, Carlos. Surgimiento de una nueva generación. *Revista de Historia.* 11, San José, 1985.

Arellano, Jaime. Elementos de investigación. La investigación a través de su informe. San José: UNED, 1980.

Bloch, Mac. Introducción a la historia. Quinta reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica, 1970.

Braudel, Fernand. La historia y las ciencias sociales. Tr. de Josefina Gómez Mendoza. 3 de. Madrid: Alianza Editorial, 1974.

Brond, Juan. Para comprender la historia. México: Edit. Nuestro tiempo, 1979.

- Cardoso, Ciro.** Introducción al trabajo de la investigación histórica, conocimiento, método e historia. **Barcelona: Editorial Crítica, 1981.**
- Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor.** Los métodos de la historia. Introducción a los problemas y técnicas de la historia demográfica, económica y social. **Barcelona, Editorial Crítica, 1976.**
- Carr, Edward.** ¿Qué es la historia? Traduc. de Joaquín Romero Maura. 9 ed. **Barcelona: Seix Barral, 1979.**
- Chesneaux, Jean.** ¿Hacemos tabla rasa del pasado? a propósito de la historia y de los historiadores. **México: Siglo XXI, 1985.**
- Febvre, Lucien.** **Combates por la historia.** Trad. de Francisco Fernández Buey, Enrique Arquillola. **Barcelona: Ariel, 1970.**
- Fonseca, Elizabeth (Compiladora).** **Historia, teoría y métodos.** San José: EDUCA, 1989.
- Fontana, Josep.** **Historia análisis del pasado y proyecto social.** Barcelona: Editorial Crítica, 1982.
- Gilly, Adolfo.** **La historia como crítica o como discurso del poder.** En: Pereira, Carlos y otros *Historia ¿Para Qué?* México: Siglo XX ed. 1980.
- González, Edwin y Quesada, Rodrigo.** **Entrevista a Don Carlos Meléndez Chaverri.** *Revista de historia.* 20, San José, 1989.
- González, Paulino.** **Los aratares de la nueva historia.** *Revista de Historia.* Número Especial, San José, 1988.
- Gortázar Echeverría, Guillermo y Cruz Valenciano, Jesús.** **Como estudiar historia. Guía para estudiantes.** Barcelona: Vicens Vives, S.A., 1985.
- Hall, Carolyn.** **La geografía histórica: un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia.** En Fonseca Elizabeth. *Op. Cit.*
- Ibarra, Eugenia.** **La etnohistoria, entre la antropología y la historia.** En Fonseca Elizabeth. *Op. Cit.*
- Molina Jiménez, Iván.** **Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades colectivas.** En: Fonseca Elizabeth, *Op. cit.*
- Meléndez, Chaverri.** ¿Una nueva generación de historiadores? *Revista de historia II,* San José, 1985.

Pagés, Pelai. **Introducción a la historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos.** Barcelona, Editorial Barcanova, 1985.

Quesada C., Juan Rafael. **El nacimiento de la historiografía en Costa Rica.** Revista de historia. Número Especial. San José, 1988.

Tufón de Lara, Manuel. **¿Por qué la historia?** Barcelona, Salvat, 1982.

Vilar, Pierre. **Iniciación al vocabulario de análisis histórico.** 4ta ed. Barcelona, Editorial Crítica, 1982.