

OH- 1206
Historia de América Latina Contemporánea.

PRESENTACION

Este curso ofrece un análisis de la Historia latinoamericana a partir de las transformaciones que genera la emancipación política en las primeras décadas del siglo pasado hasta el presente. El tiempo histórico, la amplitud del escenario geográfico y la diversidad socio- cultural de nuestra América obligan a hacer un esfuerzo de síntesis extraordinario para intentar responder a los lineamientos del plan de estudios de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales.

El curso se ha estructurado en tres unidades programáticas, cada una de las cuales propone el estudio de procesos globales y configuradores del presente latinoamericano.

En la primera unidad se analiza el proceso de independencia política y la formación de los Estados republicanos. En la segunda unidad el estudio de la formación del Estado oligárquico y el capitalismo dependiente permitirá esclarecer un aspecto básico de nuestra sociedad. Y por último, la tercera unidad presenta una propuesta para el análisis de la historia latinoamericana de 1930 a 1990: en este caso la crisis estructural que nos afecta, las transformaciones en la economía y las relaciones de poder a nivel mundial son lo medular del análisis.

OBJETIVOS

1. Analizar críticamente la noción de América Latina.
2. Explorar las transformaciones que generan las revoluciones de independencia en Hispanoamérica y el carácter de las mismas en el contexto de las transformaciones mundiales del siglo XIX.
3. Establecer algunas relaciones entre las estructuras productivas, la sociedad y el Estado latinoamericanos durante el período de transición al capitalismo dependiente.
4. Diferenciar los modelos de acumulación de capital latinoamericanos durante el siglo XIX.
5. Diferenciar y explicar los cambios en las sociedades latinoamericanas entre 1930 y 1990 en el contexto del desarrollo del capitalismo mundial.
6. Caracterizar las políticas estatales y su efecto en el desarrollo económico y social de la región.

7. Describir y explicar los principales movimientos sociopolíticos generados en el contexto de las transformaciones del capitalismo latinoamericano.

8. Analizar algunos aspectos de nuestras relaciones internacionales priorizando variables como la transferencia de capital y la coyuntura política mundial.

CONTENIDOS

I UNIDAD. El ocaso del régimen colonial y la emancipación iberoamericana

- a. Crisis imperiales
- b. Las Guerras de Independencia
- c. La propuesta bolivariana vs. balcanización
- d. Los Estados republicanos.

Lecturas y cronograma

Semana

1 - 2 - 3

Reflexión en torno al concepto América Latina.

Skidmore, Thomas E. and Smith Peter H. *Modern Latin America*. 4a. edición. New York: Oxford University Press, 1997.

Exposición magistral de la profesora.

4. Halperín Donghi, Tulio. *Historia de América Latina, 3. Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos. 1750 - 1850*. España: Alianza América, 1985. P. 75 - 113. (Crisis imperiales y disolución de los imperios) . Exposición magistral de la profesora.

5. Semana Santa

6. Halperín Donghi, Tulio. *Historia de América Latina, 3. Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos. 1750 - 1850*. España: Alianza América, 1985. P. 115 - 204. (Las revoluciones hispanoamericanas).

7. Halperín Donghi, Tulio. *Historia de América Latina, 3. Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos. 1750 - 1850*. España: Alianza América, 1985. P. 205 - 290. (El nuevo orden)

8. Halperín Donghi, Tulio. *Historia de América Latina, 3. Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos. 1750 - 1850*. España: Alianza América, 1985. P. 291 - 378. (El norte hispanoamericano y las Antillas)

Pérez Brignoli, Héctor. **La Independencia y la formación de los Estados Nacionales**. En: Avances de Investigación. N° 61- U.C.R. - Centro de Investigaciones Históricas, 1992. P. 1- 17. (Lectura obligatoria individual)

9. Primer examen parcial.

II UNIDAD. El Estado oligárquico y la configuración del capitalismo dependiente.

a. La transición al capitalismo dependiente.

b. Mecanismos básicos de la transición.

c. El Estado Oligárquico.

d. El auge del liberalismo.

LECTURAS Y CRONOGRAMA

10. Cardoso, Ciro F. S. y Pérez Brignoli, Héctor. **Historia económica de América Latina. 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista**. Barcelona: Editorial Crítica, 1979. P. 7 - 104. (La transición al capitalismo periférico).

Entrega del primer ensayo

11. Cardoso, Ciro F. S. y Pérez Brignoli, Héctor. **Historia económica de América Latina. 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista**. Barcelona: Editorial Crítica, 1979. P. 105- 210.

12. a. Carmagnani, Marcelo. **América Latina de 1880 a nuestros días**. España: Oikos - tau, 1975. P. 7 - 48.

12. b. Carmagnani, Marcelo. **Estado y Sociedad (1850 - 1930)**. Barcelona: Editorial Crítica, 1984. P.99 - 175.

III UNIDAD. Economía, poder y sociedad. 1930 - 1990.

a. La crisis del Estado Oligárquico.

b. El nuevo rol del Estado en la economía.

c. Dictaduras y democracias.

f. América Latina y el fin de la Guerra Fría.

g. Los procesos de integración regional latinoamericanos

h. Balance final

13. Kaplan, Marcos. "El Estado y la teoría política constitucional en América Latina". En: González Casanova, Pablo. **El Estado en América Latina. Teoría y práctica**. México: Siglo XXI - Universidad de las Naciones Unidas, 1990. P. 70 - 108.

14. Dierckxsens, Wim. *El Estado - Nación frente a un capitalismo sin fronteras*. San José, CR. : Universidad de Costa Rica - Facultad de Ciencias Sociales - Seminario Estado y Desarrollo. s. f.
15. a. Dachner Trujillo, Yolanda. *Globalización e integración regional en América Latina*. Universidad de Costa Rica - Sede de Occidente, 1998.
15. b. Couffignal, Georges. *Amérique Latine. Tournant de siècle*. Paris: Editions La Découverte & Syros, 1997.
16. Segundo Examen parcial.

Entrega del segundo ensayo.

EVALUACIÓN

2 exámenes parciales	50 %
2 ensayos *	40%
1 exposición	10%

* El primer ensayo se debe elaborar con la recopilación de noticias sobre América Latina que publicaron los periódicos en Costa Rica entre 1870 y 1900. Cada estudiante debe escoger tres años de un periódico de esa época. Este trabajo es individual. Con estas fuentes el estudiante debe escribir su ensayo de 1 a 10 páginas de desarrollo.

El segundo ensayo se debe elaborar con fuentes secundarias disponibles en la Biblioteca de la Sede de Occidente. El estudiante escogerá un tema, hará un inventario de las fuentes disponibles, seleccionará las más adecuadas a su objeto de estudio y escribirá un ensayo entre 5 y 10 páginas de desarrollo.

Ambos ensayos son individuales

METODOLOGIA

Cada lección tendrá tres componentes básicos:

- la contextualización del tema del día a cargo de la profesora del curso
- la exposición de una lectura por parte de un estudiante
- la participación de los demás estudiantes con la guía del estudiante expositor y de la profesora.

Universidad de Costa Rica

Yolanda Dachner Trujillo

HISTORIADORA