

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA

Año 1999 I Ciclo

Profesora: Licda. María del Carmen González Brenes

PROGRAMA DEL CURSO OH-1204 HISTORIA COLONIAL DE CENTRO AMERICA Y COSTA-RICA

I.- PRESENTACION

El curso de Historia Colonial de Centro América pretende ofrecer al estudiante de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales una visión global acerca del proceso de dominación europea y de estructuración de la sociedad colonial, en un enfoque regional que permita captar a la región centroamericana en su múltiple núcleo de contradicciones básicas, en su unidad y diversidad, lo cual facilita la comprensión de los mecanismos generales de dominación, explotación y, al mismo tiempo, identificar las particularidades contradictorias del devenir histórico de cada uno de los países que conforman la región.

Parte del criterio académico de este curso descansa en el proceso que nos permite situar a la Costa Rica colonial dentro de dicho contexto centroamericano e hispanoamericano y a la vez, facilitar la comprensión y valoración de la particular "especificidad" histórica de la sociedad costarricense.

II.- OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Comprender la importancia del estudio de la historia colonial desde una perspectiva regional.
- 2.- Valorar el impacto sobre las sociedades indígenas del contacto con los españoles.
- 3.- Identificar las características generales de la dominación colonial española y los rasgos específicos de su aplicación en la Centro América colonial.
- 4.- Analizar la marginalidad centroamericana en el Imperio Español, así como la unidad y diversidad de la región.
- 5.- Explicar el carácter del legado colonial a la sociedad centroamericana actual.

III.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Analizar los procesos de desestructuración de las sociedades autóctonas y la configuración de una sociedad diferente organizada dentro del marco del pacto colonial.
- 2.- Identificar los mecanismos de explotación de la mano de obra y de los recursos naturales, elementos básicos de apropiación de riqueza.
- 3.- Explicar el papel de la Iglesia en la estructuración y legitimación de la sociedad colonial.
- 4.- Señalar los rasgos básicos de la estructura socio-económica y sociopolítica colonial, con el objeto de entender las amplias redes de dominación y explotación que conforman la sociedad centroamericana.

IV.- TEMARIO

I UNIDAD:

- 1.- Reflexión teórico-metodológica sobre el carácter de la conquista y dominación europea.
- 2.- El discurso de la conquista.

II UNIDAD: DE LAS SOCIEDADES PREHISPANICAS AL REGIMEN COLONIAL

- 1.- Las sociedades indígenas centroamericanas al momento del contacto.
- 2.- Descubrimiento y conquista de la región: La conquista desde Panamá y la conquista desde México.
- 3.- La conquista "tardía" de Costa Rica.

III UNIDAD: LA PRIMERA CONFIGURACION DE LA ESTRUCTURA COLONIAL

- 1.- La ciudad como base de operaciones conquistadoras.
- 2.- La desestructuración de las sociedades indígenas y las primeras expresiones de la explotación indígena:
 - a.- La esclavitud indígena.
 - b.- La encomienda.
 - c.- El repartimiento.
 - d.- Costa Rica: el ciclo de la esclavitud y la encomienda en Nicoya.
- 3.- La organización de la producción:
 - a.- El ciclo del cacao en el Pacífico.
 - b.- La explotación minera en Honduras y Nicaragua.
 - c.- El ciclo del añil.
- 4.- El papel del capital comercial:
 - a.- La crisis comercial del siglo XVII en Centro América.
 - b.- El proceso de ruralización.
- 5.- La resistencia indígena.

IV UNIDAD: SEGUNDA CONFIGURACION COLONIAL EN CENTRO AMERICA (Siglo XVIII)

- 1.- Gobierno y sociedad en la Centro América colonial.
- 2.- Variaciones demográficas: el proceso de mestizaje.
- 3.- El impacto de las reformas borbónicas: modificaciones socioeconómicas de la segunda mitad del siglo XVIII.
- 4.- El papel de la Iglesia en el proceso de dominación.

V UNIDAD: LA COLONIZACION INGLESA EN CENTRO AMERICA:

- 1.- El comercio clandestino.
- 2.- La Mosquitia.

VI UNIDAD: EL LEGADO COLONIAL EN CENTRO AMERICA.

V.- METODOLOGIA:

Discusión de los contenidos fundamentales del programa a partir de textos básicos de LECTURA OBLIGATORIA, por lo que es indispensable haber leído previamente los materiales asignados.

VI.- EVALUACION

- Dos exámenes parciales 30% c/u60%
- Un trabajo de investigación25%
- Participación en clase, pruebas cortas, exposiciones, llamadas orales.....15%

VII.- BIBLIOGRAFIA BASICA

Cardoso, Ciro; Pérez, Héctor, Centro América y la Economía Occidental (1520-1930). San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 1976. Capítulos I, III y V.

Fonseca, Elizabeth, CENTROAMERICA: SU HISTORIA. San José, Costa Rica, 1996. FLACSO-EDUCA, capítulos I, II y III

Pérez B., Héctor, Breve Historia de Centro América. México, Alianza Editorial Mexicana, 1989. Capítulos I y II.

Pinto Soria, Julio César, Historia General de Centro América. Tomo II. Madrid, España, Ediciones Siruela S.A., 1993.