

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
OH-1102 INTRODUCCION A LA HISTORIA II

Prof. Trino Barrantes Araya

Créditos : 3 créditos
Horario : Martes de 8 a 10.50
Aula : 302 - II.- Ciclo Lectivo 2000

PROGRAMA DEL CURSO

I.- DESCRIPCION DEL CURSO:

El curso de Introducción a la Historia II, es un continuum del anterior: OH-1101. Si en el primero prevalecía el estudio de la evolución de las corrientes historiográficas desde el mundo antiguo hasta los más recientes avances epistemológicos, en éste prevalece el análisis teórico de la historiografía mundial del siglo XX, y, lógicamente, el estudio de diversos enfoques teóricos en el tratamiento del hecho histórico.

Lo anterior conduce a que, parte del ejercicio teórico-metodológico de este curso, conduzca a los discentes a poner en práctica un enfoque teórico, conceptual y obviamente metodológico, cercano a la nuevas corrientes en discusión.

Creemos, sin embargo, que el curso INTRODUCCION A LA HISTORIA II, debe preservar una visión crítica y lo más exhaustiva posible del quehacer del historidor y de la historia como ciencia. Asimismo, procura dotar a los alumnos de los instrumentos y elementos básicos que debe seguir todo proceso de investigación social, principalmente la historia.

Por su generalidad, el carácter formativo es fundamental para crear un ambiente pedagógico saludable que sienta las bases para el futuro de los discentes.

II.- OBJETIVOS:

1.- Analizar las principales manifestaciones de la historiografía del siglo XX.

2.- Conocer en el marco general de las nuevas corrientes historiográficas, los principales hitos de la historiografía costarricense.

3.- Introducir al alumno en el campo de estudio de *la historia de la historia*, a fin de valorar y comparar los distintos enfoques del estudio de la historia.

4.- Determinar y analizar los principales problemas teórico/metodológicos en la construcción epistemológica, de conocimiento histórico.

5.- Aplicar y precisar conceptualmente en los trabajos prácticos asignados, los aspectos básicos de la investigación histórica.

III.- ENFOQUE METODOLÓGICO:

Los contenidos del curso se desarrollarán mediante el análisis de lecturas previamente asignadas. Cada alumno (a) debe exponer una lectura. Asimismo, parte fundamental del desarrollo metodológico de este curso, tiene como obligación sistematizar crítica y analíticamente un libro de texto y una lectura adicional seleccionada. Se recurrirá a la exposición, evaluación y discusión de lecturas previamente establecidas.

Una parte novedosa del curso estará dirigida a la presentación de la historia de vida de cada uno de ustedes, a partir del contexto en que se da su fecha de nacimiento: Coyuntura, índice de precios, producto interno bruto, modas, situación internacional, acontecimientos, etc.

Concretamente las directrices metodológicas del curso son las siguientes: Análisis, exposición y crítica de las lecturas de la bibliografía obligatoria; utilización de instrumentos y herramientas para atender la fuente histórica y presentación del proyecto donde se ponga en práctica los elementos básicos de la investigación social.

IV.- CONTENIDOS DEL CURSO:

A.- HISTORIOGRAFIA

- 1.1- Historia e historiografía mundial del siglo XIX y XX.
- 1.2- Historiografía costarricense.

B.- ENFOQUES DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA

- 2.1- Geografía histórica.
- 2.2- Historia demográfica.
- 2.3- Historia económica.
- 2.4- Historia social.
- 2.5- Etno Historia.
- 2.6- Historia política.
- 2.7- Historia de las mentalidades.

C.- LA INVESTIGACION SOCIAL: FUENTES Y CAMPOS DE ACCION

- 3.1- Diseño y técnicas.
- 3.2- Elementos fundamentales.
 - 3.2.1- Cómo y en qué trabaja el historiador
 - 3.2.2- La investigación en historia
 - 3.2.2.1. Método
 - 3.2.2.2. Fuentes
 - 3.2.2.3. Presentación

V.- ORDEN DE LECTURAS BASICAS Y CRONOGRAMA

- Martes 8 de agosto : Josep Fontana: Historia: Análisis del pasado y proyecto social. (Lecturas 1 y 4) Capítulos 2 y 11
- 22 : Burke: Introducción a la historia (Lectura 2)
Pagés: La historiografía contemporánea: El siglo XIX (Lectura 5)
Pierre Vilar: Historia Marxista, historia en construcción. Libro de texto.
- (Lectura 6) V.H. Acuña e Iván Molina. Historia económica y social de Costa Rica.
- 29 : Lectura 7: Carolyn Hall: La geografía histórica: Un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia.
: Lecturas 19, 8, 9, 10) Ciro Cardoso: La

historia como ciencia.

- (Lectura 11) Eugenia Ibarra: La etnohistoria, entre la antropología y la historia.

Martes 5 de setiembre : (Lectura 12) Iván Molina: Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades

- (Lectura 13) V. Acuña e I. Molina: Trabajos y días en el taller del historiador.

- Presentación 1er. avance del proyecto

12 : (Lectura 14) Pelais Pagés: El conocimiento histórico.

19 : Lectura 15: Georges Duby: Escribir la historia.

- Lectura 16: Manuel Tuñón de Lara

26 : Examen parcial.

Martes 3 de octubre: Lectura 17.

10 : Lectura 18. Ciro Cardoso.

17 : Exposiciones de Pierre Vilar
Capítulos 1, 2, 3, y 4.

24 : Exposiciones Pierre Vilar. Capítulos
5, 6, 7.

31 : Presentación Final Proyecto de
autobiografías

Martes 7 de noviembre : Lecturas No.19 Ciro Cardos y 20 de
Ruth Cubillo.

14 : Lectura 21 La historia como arma.

21 : Presentación escrita y exposición de
proyectos

28 - Examen Final

Nota: La fecha límite para entrega de todos los trabajos escritos es el martes 21 de noviembre de 2000.

VI.- EVALUACION

Trabajo en clase: Exposiciones, participación, fichas, llamadas orales	10 %
Reconstrucción de la autobiografía Presentación y trabajo en clase	15 %
Prueba Parcial	15 %
Presentación, discusión y fi- resumen del texto de Pierre Vilar	15 %
Trabajo final: Arquitectura Escolar en el Valle Central de Occidente: Análisis de caso	25
Examen Final	20 %
Total:	100 %

BIBLIOGRAFIA

FUENTES PRIMARIAS:

- Archivo del Hospital de San Ramón
- Municipalidad: actas, patentes y permisos comerciales.
- Índice de matrimonios, Parroquia de San Ramón.
- Leyes y Decretos de Costa Rica.
- Registro de la propiedad.
- Serie Congreso Nacional del Archivo Nacional de Costa Rica.
- Colecciones de anuarios estadísticos de la Dirección General de Estadística y Censos.
- Diferentes publicaciones periódicas del período en estudio.

FUENTES SECUNDARIAS:

Barahona J., Luis. 1953. El gran incognito. Visión interna del campesinado costarricense. San José: Editorial Universitaria.

Cerdas Cruz, Rodolfo. 1978. La formación del Estado en Costa Rica. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.

_____. La crisis de la democracia liberal en Costa Rica. EDUCA, 1972.

Escobar, Francisco. Sociedad y comunidad rural. San José, Ministerio de Cultura, 1978.

Echavarría, Trino. Historia y geografía del cantón de San Ramón. Imprenta Nacional, 1965.

Facio, Rodrigo. Estudio sobre economía costarricense. San José, Editorial Costa Rica, 1978.

Fernández, Mario. Apuntes acerca de las bases de la evolución de la estructura agraria cafetalera en Costa Rica. Avances de investigación #36. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica.

Fernández Guardia, Ricardo. (Introducción, notas y traducción del), Costa Rica en el siglo XIX. Antología de viajeros. San José, EDUCA, 1970.

Fischel, Astrid. 1990. Consenso y represión, una interpretación socio política de la educación costarricense. San José: Editorial Costa Rica.

-----, 1991. Historia de Costa Rica en el siglo XX. 3ra. Edic. San José: Editorial Porvenir.

Gamboa, Emma. 1976. Educación en una sociedad libre. San José: Editorial Costa Rica.

Gutiérrez Pérez, Francisco. 1982. Educación como praxis política. San José: Edipeec-Nueva Década.

Hall, Carolyn. El café y el desarrollo histórico geográfico de Costa Rica. San José, coedición Editorial Costa Rica-Universidad Nacional, 1976.

Jiménez, Wilburg. Movimientos migratorios en Costa Rica.

Molina, Iván y Steven Palmer. 1997. Historia de Costa Rica. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.

Monge Alfaro, Carlos y Francisco Rivas Ríos. 1978. Educación: Fragua de una democracia. San José: Editorial de la UCR.

Morales, Gerardo. 1994. Cultura oligárquica y nueva intelectualidad en Costa Rica: 1880-1914. Heredia: Editorial Universidad Nacional de Heredia.

Paniagua, Rafael Lino. Apuntes históricos del cantón de San Ramón.

Pineda, Miriam. Cien años de salud en San Ramón. Tesis Universidad de Costa Rica, Escuela de Historia.

_____. Aspectos económico-políticos del cantón de San Ramón. Ediciones Centro Universitario de Occidente, 1982.

_____. Denuncios mineros en San Ramón. 1884 - 1935. ¿Un nuevo ciclo minero?. UCR-SO, 1983.

_____. y Castro Silvia. Colonización, poblamiento y economía: San Ramón 1842 - 1900. San José, Universidad de Costa Rica, 1986.

Ponce, Aníbal. 1975. Educación y lucha de clases. 7a Edic. Buenos Aires: Editorial

Rojas Salazar, Mario Emilio. 1995. Análisis de un texto costarricense de lecto-escritura. San José: Editorial Fernández Arce

Rovira Mas, Jorge. Estado y política económica en Costa Rica 1948-1970. San José, Editorial Porvenir, 1982.

Salazar Mora, Jorge Mario. 1995. Crisis liberal y Estado Reformista. Análisis político electoral 1914-1949. San José: Editorial UCR.

Salazar Mora, Orlando. 1995. Apogeo de la república liberal en Costa Rica 1870-1914. San José: Editorial UCR

Stone, Samuel. La dinastía de los conquistadores. 2a. edición, EDUCA, 1976.

Vega Carballo, José Luis. Democracia y poder político. San José, Editorial Porvenir, 1982.

_____. La formación del Estado Nacional en Costa Rica. San José, ICAP, 1981.

Vilar, Pierre. Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Barcelona, Editorial Crítica, 1980.

Willink Broekman, Frank y Castro Sánchez, Silvia. San Ramón: Economía y sociedad 1900 - 1948. UCR, SO, 1989.

BIBLIOGRAFIA TEORICA

ANTOLOGIA DE LECTURAS SELECCIONADAS

Acuña Ortega, Víctor Hugo. 1986. La renovación de los estudios históricos en Costa Rica. En Revista de Historia. 12-13.

Araya Pochet, Carlos. 1985. Surgimiento de una nueva generación. En Revista de Historia. 11, San José.

Bloch, Mac. 1970. Introducción a la historia. México: FCE.

Braudel, Fernand. 1974. La historia y las ciencias sociales. Tr. de Josefina Gómez Mendoza. 3 edición. Madrid: Alianza Editorial.

Bron, Juan. 1979. Para comprender la historia. México: Edit. Nuestro Tiempo.

Burke, Peter. 1993. La revolución historiográfica francesa. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A.

Cardoso, Ciro. 1981. Introducción al trabajo de la investigación histórica, conocimiento, método e historia. Barcelona: Ed. Crítica.

----- . 1975. La historia como ciencia. San José: EDUCA.

----- Y Héctor Pérez. 1976. Los métodos de la historia. Introducción a los problemas y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Barcelona: Edit. Crítica.

Carr, Edward. 1979. ¿Qué es la historia?. Trad. de Joaquín Romero Maura. 9na. Edic. Barcelona: Seix Barral.

Fonseca, Elizabeth. 1989 (Compiladora). Historia, teoría y métodos. San José: EDUCA.

Fontana, Josep. 1982. Historia, análisis del pasado y proyecto social. Barcelona: Edit. Crítica.

Pagés, Pelai. 1985. Introducción a la historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos. Barcelona: Editorial Barcanova.

Tuñón de Lara, Manuel. 1982. ¿Por qué la historia?. Barcelona: Salvat.