

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Historia y Geografía
San Ramón, Alajuela.

I. Información General.

Métodos de Investigación Histórica OH 4021.

Prof. Rodolfo Fernández Carballo.
Prof. Javier Rodríguez Sancho.
Viernes, 8:00 a.m hasta 10:50 a.m
créditos: 03
II ciclo- 2000.

*Archivos
23-8-00
y D.*

II. Presentación.

El presente programa propone a los (as) estudiantes de la carrera: Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales, una orientación integral para el ejercicio de la investigación histórica, mediante la sistematización y la aplicación de los conocimientos, tanto teóricos como prácticos. El objetivo básico es, realizar una investigación, partiendo del fundamento teórico-metodológico de la microhistoria, con el propósito de abordar temas relacionados con nuestra realidad e identidad regional.

Asimismo, entre los fines del curso está, realizar una antología con las investigaciones más destacadas y que cuenten con una nota superior a 8.5, para entregarla a la Biblioteca de la Sede de Occidente como fuente documental y para uso del público en general.

III. Objetivos Generales.

1. Analizar algunos problemas teóricos y metodológicos con los que se enfrenta el investigador en su quehacer.
2. Identificar las particularidades metodológicas de la microhistoria.
3. Aplicar los conocimientos de la teoría y la metodología de la Historia en la realización de una investigación sobre historia local.

Objetivos Específicos.

1. Seleccionar y delimitar un tema de investigación para abordarlo desde la perspectiva histórica.
2. Evaluar críticamente las publicaciones e investigaciones existentes sobre los temas planteados como objeto de investigación.
3. Definir las bases y sustento teórico-metodológica de las investigaciones por realizar.
4. Evaluar y seleccionar las fuentes adecuadas, según los propósitos de la investigación.
5. Diseñar un estrategia metodológica que permita obtener elementos fácticos necesarios para responder adecuadamente a los problemas de investigación propuestos.

IV. Enfoque Metodológico.

La metodología a seguir en el curso contiene dos elementos imprescindibles por desarrollar: el aspecto teórico y la realización de una investigación de carácter histórico.

En el primer campo, se efectuarán análisis de textos donde su lectura previa es fundamental para la discusión en clase. Por tanto, la participación de los estudiantes está dirigida no solo al esclarecimiento de dudas, sino también al aporte de sugerencias en el área de la investigación. Asimismo se incluyen comprobaciones de lectura para determinar el dominio de esos elementos teórico-metodológicos por parte de los estudiantes.

En relación con el segundo aspecto y de mayor peso en el curso, es la realización de una investigación con carácter microhistórico cuyo tema será definido entre el profesor y el estudiante. En vista de que es necesario aplicar en el estudio de historia local la entrevista, los estudiantes, deben leer en forma previa a su realización el artículo: La entrevista cualitativa (ver bibliografía).

Para complementar el curso en el área teórico-metodológica, los estudiantes recibirán un taller sobre identidad cultural a cargo del especialista cubano, Lic. Germán Sánchez Fernández, el cual tiene como objetivo, desarrollar una metodología para determinar rasgos que identifican a una comunidad.

V. Contenidos Programáticos.

(incluye cronograma y lecturas correspondientes a dichos contenidos).

1. Introducción.

1.1 Historia y sociedad: la naturaleza del conocimiento histórico.

1.2 ¿Para qué sirve la Historia?

1.3 Algunas particularidades sobre la investigación histórica.

(1º semana) Análisis del programa y

Juan Rafael Quesada "El nacimiento de la historiografía en Costa Rica" 1988. pp. 51-81.

Carlos A. Abarca V. Por un estudio de la historia inteligente y con alma 1997. pp.1-21.

(2º semana) Marc Block. Introducción a la historia. 1997. pp. 7-41.

**Los estudiantes conjuntamente con el profesor, deben definir el tema de investigación en horas de Atención de Estudiantes.

2. Las fases de la investigación histórica.

2.1 Selección y relevancia del tema.

2.2 Planteamiento del problema.

2.3 Estado de la cuestión.

2.4 Marco teórico.

2.5 Construcción de la hipótesis.

2.6 Metodología y fuentes.

2.7 Redacción final.

(3º semana) Ciro Cardoso. Introducción al trabajo de la investigación histórica. 1989. pp.164-194.

Héctor Pérez B. "Introducción a la investigación histórica". 1995. pp. 3-18.

(4º semana) Iván Molina J. "Guía para elaborar el diseño de tesis", (sin año) pp. 9-18.

** Entrega del primer avance de investigación. Revisión de selección y relevancia del tema, planteamiento del problema y estado de la cuestión. Revisión personal de los trabajos y guía del profesor (Horas Atención de Estudiante).

3. La historia de las mentalidades colectivas y la historia oral.

3.1 Algunas consideraciones en torno a la historia de las mentalidades colectivas.

3.2 La historia oral: origen e importancia ante el estudio de lo local.

(5º semana) Iván Molina J. "Imagen de lo imaginario, introducción a la historia de las mentalidades colectivas" 1989. pp. 179-224.

Víctor Hugo Acuña, "La historia oral, las historias de vida y las ciencias sociales". 1989. pp. 224-263.

(6º semana) Alessandro Portelli, "Lo que hace diferente a la historia oral" 1990. pp. 36-51.

4. La microhistoria: su importancia ante el estudio de la historia social.

4.1 Microhistoria e historia social.

4.2 Microhistoria e identidad.

4.3 Comunidad y redes sociales.

(7º semana) Ethel García. Análisis microhistórico e identidad social: balance historiográfico. 2000. pp. 1-13.

Giovanni Levi. "Cultura y sociedad: microhistoria, una alternativa a la totalización?" 1998. pp. 1-3

Diego Sempol. "Entrevista con el historiador italiano Giovanni Levi" 1998. pp. 1-3.

*** Presentación del segundo avance de investigación.

(8º semana) Carlo Ginzburg, "Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella", 1995. pp. 52-71.

(9º semana) Michel Bertrand, "En busca de una identidad social: redes familiares elite colonial en tiempos de crisis", 1998-1999., pp. 97-117.

Emilia Traconis "Reflexiones sobre historia regional y microhistoria" 1986. pp. 69-81.

** (10º 11º y 12º semana) Discusión de trabajos finales.

++ (13º 14º y 15º semana) Exposiciones de los trabajos.

VI. Evaluación.

a. Dos pruebas parciales _____	20 %
1º	
2º	
b. Participación en clase y comprobación de lecturas _____	10 %
c. Avances de investigación o informes parciales _____ (1º= 5 %) y (2º= 10 %)	15 %
d. Trabajo de investigación (individual) _____	55 %

*Presentación _____	10 %:
redacción y ortografía _____	5%
aspectos de forma (citas, bibliografía, etc.) _____	5%
*Informe escrito _____	45%:
planteamiento del problema _____	5%
estado de la cuestión _____	10%
marco teórico _____	5%
construcción de hipótesis _____	5%
desarrollo del tema _____	10%
exposición _____	10%

Total: 100 %

VII. Literatura Recomendada.

- Abarca Vásquez, Carlos A. (1997). Por un estudio de la historia inteligente y con alma. (inédito), Palmares.
- Acuña Ortega, Víctor H. (1989) "La historia oral, las historias de vida y las ciencias sociales"
En: Elizabeth Fonseca (comp.) Historia: teoría y métodos, San José, EDUCA.
- _____ e Iván Molina J. (1995) Trabajos y días en el taller del historiador.
San José, Universidad de Costa Rica.
- Anderson, Perry (1992). Los fines de la historia. Santa Fe de Bogotá, Tercer Mundo Editores.
- Arrillaga Torrens, Rafael (1982). Introducción a los problemas de la historia. Madrid, Alianza Editorial S.A.
- Bertrand, Michel (1999). "En busca de una identidad social: redes familiares y elite colonial en tiempos de crisis" En: Anuario de Estudios bolivarianos, año VII, N° 7 y 8. Universidad Simón Bolívar, Caracas, Italegráfica S.A.
- Bloch Marc (1997). Introducción a la historia. 2° ed. Santa Fe de Bogotá, Fondo de Cultura Económica.
- Braudel, Fernand (1982). La historia y las ciencias sociales. 6° ed. Madrid, Alianza Editorial S.A.
- Cardoso, Ciro (1989). Introducción al trabajo de la investigación histórica. 4° ed. Barcelona, Grupo Editorial Grijalbo.
- Castro, Silvia y Miriam Pineda (1988). "La historia local en Costa Rica: una historia de todos"
En: Revista Herencia, San José. N° 1, año 1.
- Davison, Graeme (1991). "Paradigms of public history" In: Richard, John and Spearritt (eds), Packing the past? Public Histories. Melbourne, Melbourne University Press.
- Fernández Carballo, Rodolfo (2000) "La entrevista cualitativa" En: Pensamiento Actual, San Ramón, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
- Febvre, Lucien (1986) Combates por la historia. Barcelona, Ediciones Ariel.
- Fonseca Corrales, Elizabeth (1989). comp. Historia: teoría y métodos. San José, EDUCA.
- Fontana, Josep (1982). Historia: análisis del pasado y proyecto social. Barcelona, Editorial Crítica S.A.
- García Buchard, Ethel (1999) "Análisis microhistórico e historia social: balance historiográfico" En: Sistema de Estudios de Posgrado, San José. Doctorado en Historia, Universidad de Costa Rica.

Ginzburg, Carlo(1995), "Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella" En: Revista de Historia, Buenos Aires, año V, Nº 8.

_____ (1989). Mitos, emblemas, indicios: morfología e historia. Barcelona, Gedisa.

Gil, José Daniel (1995). "Del cajón de sastre a la caja de pandora" En: Familia, vida cotidiana y mentalidades en México y Costa Rica, siglos XVIII-XIX. Alajuela, Museo Histórico Juan Santamaría.

Hosak L. et al (1973). Fundamentos teóricos de la historia. México D.F. Editorial Universitaria.

Inmízcoz, Beunza (1998). "Comunidad, redes sociales y elites: la armadura social del Antiguo Régimen" En: Juan L. Castellanos y Jean P. Dedieu.(trad.). Réseaux, famille et pouvoirs dans le monde ibérique á la fin de L' Ancien Régime, París.

Levi, Giovanni (1998). "Cultura, sociedad y microhistoria ¿una alternativa a la totalización? En: Revista Brecha. Montevideo.

_____ (1990). La herencia inmaterial: la historia de un exorcista piomontés del siglo XVII. Madrid, Editorial Nerea, S:A.

Molina Jiménez, Iván (1989), "Imagen de lo imaginario: introducción a la historia de las mentalidades colectivas" En: Elizabeth Fonseca (comp.) Historia: teoría y métodos. San José, EDUCA.

_____, (sin año) "Guía para elaborar el diseño de tesis" En: Víctor H. Acuña O. Sudando con Clío. (comp.) San José. Universidad de Costa Rica.

Muir, Eduard and Guido Ruggiero (1991). Microhistory and the lost people of Europe. Baltimore. John Hopkins University Press.

Pérez Brignoli, Héctor (1995) "Introducción a la investigación histórica" En: Margarita Vamini (et al) Encuentros con la historia. Managua, IHN-UCA..

Portelli, Alessandro (1990), "Lo que hace diferente a la historia oral" En: W.Niuss (et al). La historia oral. Madrid, Centro Editorial de América Latina.

Quesada Camacho, Juan Rafael (1988) "El nacimiento de la historiografía en Costa Rica" En: Revista de Historia (número especial), Heredia, EUNA.

_____ (1984). L' historiographie costaricienne depuis 1881 jusqu' á 1941. Paris, Université de Paris III.

Samuel, Raphael and Thompson Paul (1990). The myths we live by. London, Routledge Editors.

Sempol, Diego (1998), " Entrevista con el historiador italiano Giovanni Levi: la discusión histórica tiene consecuencias políticas" En: Revista Brecha, Montevideo.

Topolsky, Jerzy (1982). Metodología de la Historia. Madrid, Editorial Cátedra S.A.

Thompson, E.P (1981). Miseria de la teoría. Barcelona, Editorial Crítica S.A.

Traconis de Veracoeche, Emilia (1986). "Reflexiones sobre historia regional y microhistoria"
En: Historia regional. Caracas, Serie Estudios Regionales I, Fondo Editorial Tropykos.

Tuñón de Lara, Manuel (1974). Metodología de la historia social de España. 2º ed. Madrid,
Editorial Siglo XXI S.A.

Vilar, Pierre (1980). Iniciación al análisis del vocabulario histórico. Barcelona, Editorial
Grijalbo S.A.

Walsh. W.H (1988). Introducción a la filosofía de la historia. 13º ed. México D.F. Siglo XXI
Editores S.A.

"No veo razón alguna para no agacharme a recoger las perlas de la sabiduría que en ocasiones encuentro, haciendo caso omiso de los prejuicios modernos. Así, aunque no solo la ciencia y las matemáticas, sino también la metafísica y la teología coinciden en reconocer que existe un único universo; aunque éstas extraigan de dicha unicidad la consecuencia lógica para mantener que existe, más allá de esta unicidad y englobándola por entero, un ser universal que es lo absoluto; aún así no veo razón, en lo que a mi respecta, para cambiar mi costumbre de pensar y experimentar con todos mis sentidos un multiverso plural de horizontes infinitos por encima del cual, aunque abunden en él los semidioses, no reina ninguna divinidad única y trascendente..."

(John C. Powys, 1947)