

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
CURSO: OG-1309. GEOGRAFIA REGIONAL DE AMERICA LATINA

Prof: M.Sc. Marvin Quesada.
I Ciclo - 2001.

PROGRAMA

PRESENTACION

El curso de Geografía Regional de América Latina, se encuentra en el séptimo bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Este curso pretende analizar la relación entre las sociedades y la superficie terrestre en el espacio geográfico de la región de América Latina, de esta forma se realizará un enfoque amplio de las características físicas y humanas.

OBJETIVOS

1. Interpretar los conceptos básicos y teóricos de la geografía regional.
2. Reconocer la diversidad que existe en América Latina a través del análisis regional.
3. Analizar holística e integralmente la geografía Latinoamericana.
4. Explicar algunos procesos naturales y sociales que han contribuido a la diferenciación espacial.
5. Comprender las dimensiones geográficas de los problemas actuales que presenta la región.

CONTENIDOS

I. INTRODUCCION

- Generalidades
- América Latina como región.

II. ASPECTOS FISICOS DE LA REGION

- Génesis de las unidades estructurales y su pedogénesis.
- Regionalización climática
- Caracterización de los recursos hídricos
- Composición vegetal.

III. ESPACIO GEOGRAFICO HUMANO

- Las características demográficas
- Distribución del espacio urbano y rural.
- Los sistemas agrarios.
- Situación ambiental.

IV. CONCLUSIONES

- Esfuerzos de integración.

METODOLOGIA

El curso se dedicará al análisis y discusión de los temas enumerados anteriormente; por medio de clases magistrales y la participación de los estudiantes a través de exposiciones. Se utilizarán métodos audiovisuales para una mejor comprensión de los distintos temas a estudiar. Se realizará un ensayo en forma individual sobre una temática a asignar y trabajos prácticos. Una comprobación de lectura o examen solo se repondrá en caso muy especial. Todo trabajo debe presentarse el día indicado. Si se entrega después la nota será una unidad menos por cada día transcurrido.

EVALUACION

Pruebas parciales	60%
Pruebas cortas, prácticas y exposición	30%
Ensayo	10%

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, N. 1992. Población y Educación en América Latina y el Caribe. Mimeografiado.
- Alberts, J. 1972. Migración hacia áreas metropolitanas de América . Un estudio comparativo. CELADE. Santiago.
- Barh y otros. 1983. Un modelo de diferenciación socio-espacial de las metrópolis de América Latina. En: Revista de Geografía CIPGH. N° 98, junio-diciembre, V: 23- 29.
- Blouet, Vand O.M. eds. 1983. Latín América: an introductory survey. New York. Willey.
- Blume, H. 1947. The Caribbean islalands. Londers, Longman.
- Butland, G. 1996. Frontiers of Settlement in South América. En: Revista Geografía Panamericana. V: 65.
- Cardoso, C y otros. 1977. Centro América y la Economía Occidental (1520-1930). San José, Editorial UCR.
- Caviedes, C y Knapp, G. 1997. South América. Printice .Hall, Englewood. New Jersey.
- Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). 1984. Políticas de redistribución de la población de Latinoamérica. En: Notas de población N° 34. Santiago.
- FAO. 1984. Sistemas Agroforestales en América Latina y el Caribe. Oficina regional. Santiago, Chile.
- García, R y otros. 1987. Economía y Geografía del desarrollo en América Latina. México D.F: Fondo de Cultura Económica.
- González, A. 1979. Patrón de poblamiento y redistribución de la población en América Latina. En: Revista Geográfica. (IPGH), N° 90, pp3-42.
- IUCN. 1985. United Nations List of National Park and protected areas. Unied Satates.
- Morris, A. 1981. Latin América: economic development and regional differentiation. Londres, Hutchinson