

**PROGRAMA DEL CURSO OH 1102. INTRODUCCION A LA HISTORIA II.**

**II CICLO 2001. HORARIO: L. 8 – 10:50AM.  
PROF: RODOLFO FERNÁNDEZ CARBALLO**

**1. DESCRIPCIÓN**

El curso Introducción a la Historia II analiza en el aspecto teórico las principales manifestaciones de la historiografía mundial del siglo XIX y XX, en especial los enfoques y tendencias de las últimas décadas así como su incidencia en las investigaciones históricas del nuevo siglo.

Además, y como un curso interrelacionado con el anterior, centra su interés de aplicación teórica, en el desarrollo y elaboración final de una investigación de historia local.

Al concluir estos cursos introductorios, el estudiante tendrá un conocimiento de las principales corrientes teóricas del saber histórico, así como un producto de su quehacer investigativo. Es este último aspecto, el principal elemento motivador del curso, ya que en él se encierra el esbozo inicial de un artículo, una tesis de grado o quizá las ideas primigenias de un primer libro.

**II. OBJETIVOS**

1. Analizar las principales manifestaciones de la historiografía del siglo XIX y XX
2. Conocer en el marco de las corrientes historiográficas, los principales hitos de la historiografía costarricense.
3. Analizar los enfoques y tendencias actuales de la ciencia histórica.
4. Valorar los principios fundamentales del proceso de investigación histórica.
5. Valorar las potencialidades de la investigación histórica en la comprensión del entorno cotidiano.
6. Aplicar los instrumentos básicos de la investigación histórica en una investigación de historia local.

### III. CONTENIDOS

1. El desarrollo de la ciencia histórica en el Siglo XIX y XX.
  - 1.1 Liberalismo, romanticismo y positivismo.
  - 1.2 La historiografía marxista.
  - 1.3 La escuela de los "Annales".
  - 1.4 La escuela británica.
  - 1.5 La historia y los historiadores.
2. Enfoques y tendencias recientes en el estudio de la historia.
  - 2.1 La historia cualitativa y cuantitativa.
  - 2.2 Historia económica y social.
  - 2.3 La geografía histórica.
  - 2.4 Historia cultural de las mentalidades colectivas e historia oral.
  - 2.5 La microhistoria.
3. La historiografía en Costa Rica.
  - 3.1 El nacimiento de la historiografía.
  - 3.2 La renovación de la historia.
  - 3.3 Las posibilidades de la historia local.
4. La investigación en historia.
  - 4.1 Proyecto y ejecución de la investigación histórica.
5. Historia y Futuro.

### IV. METODOLOGÍA

El curso presenta dos fases bien definidas: la conclusión del proyecto investigativo – o su replanteamiento a criterio del profesor – y el análisis crítico de las lecturas básicas.

En el primer aspecto, el docente continuará con la revisión – orientación de los aspectos desarrollados por el estudiante, con la finalidad de concluir el trabajo para su entrega y exposición final.

Sobre el análisis y discusión de lecturas, éstas se asignarán en forma previa y cada estudiante debe exponer una de ellas entregando una síntesis escrita a sus compañeros. Los medios y recursos didácticos de la exposición de lecturas, serán seleccionados por el estudiante asumiendo en el logro y consecución de los mismos su responsabilidad.

Es fundamental la lectura crítica de las lecturas en forma previa a las lecciones, porque las mismas serán evaluadas por el docente en forma constante y en los primeros o últimos minutos de cada clase a elección del docente.

## V. EVALUACIÓN

Exposición de lectura:	10%
Comprobación de lectura	40%
Trabajo de investigación: (escrito 15% y oral 5 %)	20%
Examen parcial:	15%
Examen Final:	15%

## NOTA:

Las comprobaciones de lectura no se repiten salvo por lo dispuesto en la reglamentación respectiva.

## VI. LECTURAS BASICAS

Pagés, Pelai. 1985. La historiografía contemporánea: el siglo XIX. Liberalismo, romanticismo y positivismo. El materialismo histórico.

Fontana, Joseph. 1982. El materialismo histórico y la crítica del capitalismo.

Pagés, Pelai. 1985. La historiografía contemporánea del siglo XX. La escuela de los "Annales".

Fontana, Joseph. 1982. La escuela de los "Annales".

Burke, Peter. 1994. Introducción. El antiguo régimen historiográfico y sus críticos. El lenguaje de los "Annales".

Fontana, Joseph. 1982. El marxismo en el siglo XX: Desarrollo y Renovación.

Pagés, Pelai. 1985. El conocimiento histórico. Historia e historias: Teorías de la historia. El objeto de la historia. El sujeto de la historia. Objetividad y subjetividad en la historia. La causalidad en la historia. Libertad y progreso en la historia. (Lectura de síntesis y discusión a partir de contenidos de lecturas anteriores).

Tuñón de Lara, Manuel. 1982. Cantidad y cualidad: cuantitativismo e historia serial. El hombre y la multitud: demografía histórica. Grupos Sociales e historia. Las historias locales y su necesidad. "Nueva" historia y vida cotidiana. El hombre, protagonista de la historia.

Cardoso y Pérez. 1976. La historia social.

Hall, Carolyn. 1989. La geografía histórica, un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia.

Pagés, Pelai. 1985. Minorías y mayorías marginadas. Nuevos enfoques en el estudio de la historia: geohistoria, cultura, sentimientos y vida cotidiana.

García Buchard, Ethel. 2000. Análisis microhistórico e historia social: balance historiográfico.

Sempol, Diego. 1998. Microhistoria, ¿una alternativa a la totalización?

Quesada, Juan Rafael. 1988. El nacimiento de la historia en Costa Rica.

Acuña, Víctor Hugo. 1986. La renovación de los estudio históricos en Costa Rica.

González, Paulino. 1988. Los avatares de la nueva historia.

Fontana, Joseph. 1982. Repensar la historia para replantear el futuro.

Tuñón de Lara, Manuel. 1982. ¿Por qué la historia?

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La renovación de los estudios históricos en Costa Rica.  
**Revista de Historia.** 12-13, San José, 1986.

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La historia oral, las historias de vida y las Ciencias Sociales.  
En Fonseca Elizabeth. **Historia, teoría y métodos.** San José, Educa, 1989.

Anderson, Perry. **Los fines de la historia.** Santa Fe de Bogotá, Tercer Mundo editores, 1992

Araya Pochet, Carlos. Surgimiento de una nueva generación. **Revista de Historia.** 11, San José, 1985.

Arellano, Jaime. **Elementos de investigación. La investigación a través de su informe.** San José: UNED, 1980

Bloch, Mac. **Introducción a la historia.** Quinta reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica, 1970.

Braudel, Fernand. **La historia y las ciencias sociales.** Tr. De Josefina Gómez Mendoza. 3 de. Madrid: Alianza Editorial, 1974.

Brond, Juan. **Para comprender la historia.** México: Edit, Nuestro tiempo, 1979.

Burke, Peter. **La revolución historiográfica francesa.** Barcelona. Edit. Fedisa, 1993.

- Cardoso, Ciro. **Introducción al trabajo de la investigación histórica, conocimiento, método e historia.** Barcelona: Editorial Crítica, 1981.
- Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. **Los métodos de la historia. Introducción a los problemas y técnicas de la historia demográfica, económica y social.** Barcelona, Editorial Crítica, 1976.
- Carr, Edward. **¿Qué es la historia?** Traduc. De Joaquín Romero Maurira. 9 ed, Barcelona: Seix Barral, 1979.
- Castro, Silvia y Miriam Pineda, "La historia local en Costa Rica: una historia de todos". En: **Revista Herencia N.1** año I. Santa Fe, 1988.
- Chesneaux, Jean. **¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores.** México: siglo XXI, 1985.
- Febvre, Lucien. **Combates por la historia.** Traduc. De Francisco Fernández Buey, Enrique Arquillola. Barcelona: Ariel, 1970.
- Fonseca, Elizabeth (Compiladora). **Historia, teoría y métodos.** San José: EDUCA, 1989.
- Fontana, Joseph. **Historia análisis del pasado y proyecto social.** Barcelona: Editorial Crítica, 1982.
- García Buchard, Ethel. "Análisis microhistórico e historia social: balance historiográfico. En: Sistema de Estudios de Post grado. Doctorado e Historia, Universidad de Costa Rica, San José, 2000.
- Gilly, Adolfo. La historia como crítica o como discurso del poder. En: Pereira, Carlos y otros **Historia ¿Para Qué?** México: Siglo XX ed. 1980.
- Ginzburg, Carlo. "Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella". En **Revista de Historia.** Año V, N. 8, Buenos Aires, 1995.
- González, Edwin y Quesada, Rodrigo. Entrevista a Don Carlos Meléndez Chaverri. **Revista de Historia** 20, San José, 1989.
- González, Paulino. Los aratares de la nueva historia. **Revista de Historia. Número Especial,** San José, 1988.
- Gortázar Echeverría, Guillermo y Cruz Valenciano, Jesús. **Como estudiar historia.** Guía para estudiantes. Barcelona: Vicens Vives, S.A., 1985.
- Hall, Carolyn. La geografía histórica: un campo interdisciplinario entre la geografía y la historia. En Fonseca Elizabeth. **Historia, teoría y métodos.** San José, EDUCA, 1989.
- Ibarra, Eugenia. La etnohistoria, entre la antropología y la historia. En Fonseca Elizabeth. **Historia. teoría y métodos.** San José, EDUCA, 1989.
- Molina Jiménez, Iván. Imagen de lo imaginario. Introducción a la historia de las mentalidades colectivas. En Fonseca Elizabeth. **Historia, teoría y métodos.** San José, EDUCA, 1989.
- Meléndez, Chaverri. **¿Una nueva generación de historiadores? Revista de Historia II,** San José, 1985.

Pagés, Pelai. **Introducción a la historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos.** Barcelona, Editorial Barcanova, 1985.

Portelli, Alejandro. "Lo que hace diferente a la historia oral". En W. Niuus (etall) **La Historia oral**. Madrid, Centro editorial de América Latina, 1990

Quesada C., Juan Rafael. El nacimiento de la historiografía en Costa Rica. **Revista de Historia. Número Especial.** San José, 1988.

Sempol, Diego. "Cultura, Sociedad y microhistoria. ¿Una alternativa a la totalización? En **Revista Brecha,** Montevideo, 1998.

Tuñón de Lara, Manuel. **¿Por qué la historia?** Barcelona, Salvat, 1982.

Vilar, Pierre. **Iniciación al vocabulario de análisis histórico.** 4ta ed. Barcelona, Editorial Crítica, 1982.