

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

CURSO: OG 1309 GEOGRAFÍA REGIONAL DE AMÉRICA

I Ciclo, 2005

Requisito: OG1105

Créditos: 03

M: 14- 16:50

AE: K: 9- 11: 50

Aula: 302

Programa

I. DESCRIPCIÓN

El curso de Geografía Regional de América Latina, se encuentra en el séptimo bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Con este curso se pretende analizar las relaciones que existen entre la superficie terrestre y las diversas sociedades Latinoamericanas, enfatizando exhaustivamente sus características físicas y humanas.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

- Reconocer la gran diversidad socio geográfica existente en América Latina.
- Analizar los procesos naturales que dieron origen al continente.
- Comprender las dimensiones geográficas de los problemas contemporáneos presentes en la región.
- Identificar algunas de las fortalezas y debilidades existentes en los distintos países, las cuales han condicionado las desigualdades regionales.
- Evaluar en forma integrada la geografía del continente Americano.

III. CONTENIDOS

ACTIVIDAD	TEMA	FECHA
1	1. INTRODUCCION 1.2. Análisis del programa del curso 1.3. Espacios regionales 1.4. Peculiaridades del continente	02/03/05
2	2. ASPECTOS ESTRUCTURALES 2.1. Origen del continente 2.2. Distribución de los suelos	09/03/05 16/03/05
3	3. CONDICIONES HIDROCLIMATICAS 3.1. Regionalización climática 3.2. Recursos hídricos <i>Gira académica</i>	23/03/05 30/03/05 06/04/05 13/04/05
4	4. DIVERSIDAD FLORISTICA 4.1. Origen y composición de la vegetación <i>I Parcial</i>	20/04/05 27/04/05
5	5. SISTEMAS AGROPECUARIOS 5.1. Los cultivos y la ganadería	04/05/05
6	6. CARACTERÍSTICAS DEMOGRAFICAS 6.1. Crecimiento rural y urbano	11/05/05
7	7. SITUACIÓN AMBIENTAL 7.1. Deterioro ambiental	18/05/05 25/05/05
8	8. DESIGUALDADES REGIONALES 8.1. Caracterización de los países 8.2. Integración y disolución regional <i>II Parcial</i>	01/06/05 08/06/05 15/06/05

--	--	--

IV. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los contenidos citados anteriormente tomando en cuenta la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán técnicas audiovisuales para una mejor comprensión de los contenidos. Las clases se complementarán con exposiciones, trabajos prácticos y de campo, pruebas parciales. En las pruebas parciales ingresa todo lo visto en las lecciones, en las prácticas, en la gira académica y en las lecturas asignadas.

Los estudiantes escogerán un país de América para realizar una pequeña exposición. De cada país se deben averiguar aspectos geográficos como: generalidades físicas, extensión, población, cultivos, recursos naturales, ciudades importantes, desarrollo económico, etc. Deben incluir mapas y cuadros y tiene que entregarse por escrito. Al exponerlo se recomienda utilizar alguna técnica audiovisual, por consiguiente se debe reservar con anticipación, en caso de ser necesaria, alguna sala donde se cuente con los recursos a utilizar. Dicha exposición no debe exceder los veinte minutos. Asimismo, los estudiantes deberán realizar dos trabajos prácticos (en parejas). En algunas de las lecciones se harán trabajos en grupos para analizar lecturas y exponerlas ante los compañeros.

V. EVALUACIÓN

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
• 2 Pruebas Parciales (30 % c/u)	60
• Exposición	10
• Gira académica	10
• 2 Prácticas	10
• Asistencia y trabajo en clase	10

VI. CONSIDERACIONES IMPORTANTES

- De no realizarse la gira académica, dicho porcentaje se substituirá por una prueba corta.
- No se repiten pruebas parciales, prácticas, exposiciones ni la gira académica, sólo en casos muy especiales como enfermedad y únicamente se aceptan dictámenes médicos de la CCSS (No se aceptan comprobantes). La ausencia a cualquiera de estas actividades se califica con una nota de 0. Sólo se aceptarán en la fecha estipulada previamente.
- Durante la gira académica está prohibido ingerir licor o cualquier sustancia considerada ilícita, además, se debe presentar un informe escrito en la lección siguiente a la realización de la misma.
- En la exposición se evaluará: Desenvolvimiento (2 pts) uso material audiovisual (3 pts), dominio de tema (3 pts), puntualidad (2 pts) y entrega de síntesis (5 pts).
- Es fundamental asistir constantemente a las lecciones y a la vez no ausentarse debido a que los trabajos en clase se pueden realizar al inicio, durante o al final, sin previo aviso. Se evaluará la organización, el interés, el aporte a la temática y su exposición.
- Durante las exposiciones el estudiante debe escribir sus propias notas, dado que no se entregarán resúmenes.
- El trabajo del país deberá contar con las citas y referencias bibliográficas, utilizando el sistema Havard.
- La participación constructiva, los análisis, el trabajo en grupo y su respectiva exposición en las lecciones se evaluará.

VII. REFERENCIAS BASICAS

- Abramo, L. "Trabajo, trabajadores y desarrollo socioeconómico en América Latina y el caribe". *sociología del trabajo*. 1996, (28): 47-73
- Acosta, M. Por la Conservación de la Amazonía. *Revista Geográfica, IPGH*, No. 115, 1992, p77-84.
- Aguirre, N. Población y Educación en América Latina y el Caribe. Mimeografiado. 1992.
- Alvarado, R. "Derechos humanos y mundialización". *travesías. política, cultura y sociedad en Iberoamérica*. 1996, (1): 47-59.
- Arnaud, V. (1996): *MERCOSUR, Unión Europea, Nafta y los procesos de Buenos Aires*, Abeledo-Perrot, 483 pág.
- Alegria, Olazábal (1990): *El desarrollo urbano en la frontera México-Estados Unidos*, México, Consejo Nacional para la cultura y las artes, 285 págs.
- Barh H y otros. 1983. Un modelo de diferenciación socio-espacial de las metrópolis de América Latina. *Revista de Geografía CIPGH*. 98. junio-diciembre, V: 23-29.
- Blij, H and P. Millar. 2001. *Geography: Reales Realms, Regions and Concepts*. Ninth edition. John Willey and Sons. INC.
- Blouet O. 1983. *Latin America: And introductory survey*. New York. Willey and Sons. INC.
- Bouzas, R. y N Lustig. (1992): *Liberalización comercial e integración regional: de Nafta a MERCOSUR*, Buenos Aires, FLACSO, 199 págs
- Bovin, P. (coord.) (1997): *Las fronteras del Istmo. Fronteras y sociedades entre el Sur de México y América Central*. México DF., Centro de Investigaciones y Estudios superiores de Antropología Social, 349 págs.
- Blume H. *The Caribbean Island*. Londres, Longman.
- Butland G. 1996. *Frontiers of Settlement in South America*. *Revista Geográfica*. V: 96.
- Caviedes C and G Knapp. 1997. *South America*. Printice Hall, Englewood, New Jersey.
- CELADE. 1994. *Políticas de redistribución de la población de Latinoamérica*. Notas de Población 34. Santiago, Chile.
- Durand, J y P Arias. *La experiencia del migrante. Iconografía de la migración México-Estados Unidos*, Universidad de Guadalajara, 2003. 202 págs.
- Ezcurra Ezequiel. *En los tiempos del colera. Ecología y desarrollo en América Latina*. *Revista Mexicana de Sociología*. Oct-dic. 1987.
- FAO. 1984. *Sistemas agroforestales en América Latina y el Caribe*. Oficina regional. Santiago, Chile.
- García R y otros. 1987. *Economía y Geografía del desarrollo en América Latina*. Fondo de Cultura Económica. México, D.F.
- Gligo, N. *Agricultura y Medio Ambiente en América Latina*. San José: Educa, 1986.
- González A. 1979. *Patrón de doblamiento y redistribución de la población en América Latina*. *Revista Geográfica, IPGH*, 90, p. 3-42.
- Gran Atlas Universal ; América del Norte y el Caribe. -- Lima : El Comercio ; Sol 90, 2002. -- 120p. Editorial Sol 90.
- IUCN. 1985. *United Nations list of National Park and protected areas*. U.S.A.
- Marban, E. *Geografía de América*. Books Ltd, Minerva, New York, 1989.
- MOPU. *Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe*. San José, Costa Rica, 1990.
- Morello Jorge. *Agricultura y conservación de la biodiversidad: La frontera agropecuaria en América Latina*. *Revista Medio Ambiente y Urbanización*, dic. 2003.
- Morris, A. 1981. *Latin America: economic development and regional differentiation*. Londres.
- Marban E. 1989. *Geografía de América*. Books Ltda, Minerva, New York.
- Núñez, J. *Fundamentos de Edafología*. Editorial UNED. San José, Costa Rica, 1981.
- Weabb K. 1995. *Geography of Latin America*. Foundation of World Regional Geography Series. Printice Hall, INC, New York.