

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

Curso: Geografía Regional de América

Sigla: OG- 1309

Créditos: 02

Horario del curso: Viernes de las 15 – 19:50 horas.

Periodo: Primer Ciclo del 2007.

Profesor: Lic. Jarol Arias Rodríguez.

I DESCRIPCIÓN

El curso de Geografía Regional de América, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. A través de una temática interactiva se pretende compenetrar a los y las estudiantes en un análisis, en el cual aprenda a vislumbrar al continente americano como una única porción de territorio, comprendiendo que el mismo con el paso del tiempo ha transcurrido por una serie de procesos que le han otorgado la peculiaridad de región contrastante desde los aspectos geomorfológicos, culturales, climáticos, económicos, entre otros. Al mismo tiempo el curso está enfocado desde un punto de vista crítico referente principalmente a los conflictos geopolíticos, aludiendo a la manera en que dichos aspectos determinan en la mayoría de los casos el desarrollo de cada país.

II OBJETIVOS DEL CURSO

1. OBJETIVO GENERAL

- Analizar por medio de la teoría y la práctica al continente Americano como una única masa de territorio.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Aplicar los conceptos teóricos y las técnicas básicas aprendidas en otros cursos al análisis de la geografía regional de América.
- *Indagar sobre el origen, desarrollo y características diversas que presenta el continente americano.
- *Analizar la gran diversidad que existe en América, mediante un estudio de la geografía regional.
- *Caracterizar los procesos naturales y sociales que dieron origen a las diferencias que se presentan en la región.
- *Plantear a los y las estudiantes una visión actual del continente Americano para que despierte en ellos una actitud crítica de la región en que vivimos.

III CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD

Ubicación de América

- Ubicación hemisférica.
- Relación con otros continentes.
- Localización geográfica.

SEGUNDA UNIDAD

Criterios utilizados en la División del Continente

- División fisiográfica.
- División cultural.
- División política.

TERCERA UNIDAD

Características Fisiográficas de América

- Viejos macizos montañosos del Este.
- Cadenas montañosas de reciente formación.
- Extensas llanuras centrales.

- d. Sistemas hidrográficos de gran magnitud.
- e. Tipos de climas.
- f. Tipos de suelos.
- g. Tipos de costas.

CUARTA UNIDAD

Procesos Orogénicos del Continente Americano

- a- El sistema orogénico.
- b- Historia geológica.
- c- Deriva continental.

QUINTA UNIDAD

Evolución Geológica y Morfología de América

- a- América del Norte.
 - a.1. Formación de América del Norte.
 - a.2. Regiones naturales.
 - a.3. Tierras Viejas del Este.
 - a.4. Tierras Nuevas del Oeste.
- b- América del Sur.
 - b.1. Formación de América del Sur.
 - b.2. Regiones naturales.
 - b.3. Tierras Viejas del Este.
 - b.4. Tierras Nuevas del Oeste.
 - b.5. Las Grandes Llanuras.
- c- América Central.
 - c.1. América Central Ístmica.
 - c.2. América Central Insular.

SEXTA UNIDAD

El Espacio Geográfico Norteamericano

SÉTIMA UNIDAD

América Latina y su Variado Espacio Geográfico

OCTAVA UNIDAD

Conflictos Geopolíticos y Económicos

- a- El MERCOSUR.
- b- El CARICOM.
- c- Conflicto Ecuador – Perú.
- d- Conflicto Venezuela – Estados Unidos.

NOVENA UNIDAD

Exposiciones

- a- Uso del Suelo en el continente americano.
- b- Zonas propensas a los desastres que puedan modificar la morfología del continente americano.
- c- Desertización y desertificación en el continente americano.
- d- Ecosistemas costeros del continente americano.
- e- Los procesos demográficos y la urbanización en el continente americano.
- f- Implicaciones de la pérdida de la cobertura vegetal en el continente americano.

IV METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

Trabajo en clase

El curso tendrá su conducción mediante clases magistrales con apoyo de equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas en estudio, lecturas asignadas por el profesor y de los alumnos con base en lo visto en clases. También se recurrirá a la aplicación de las comprobaciones de lectura ya sea en forma

escrita u oral. Las mismas se aplicarán sin previo aviso con el fin que el estudiante se mantenga actualizado con los temas que se ven en clase y que el mismo no entorpezca el buen proceder de las mismas.

En el caso de los trabajos extractase, los mismos se enfocarán a la realización de las lecturas asignadas y un trabajo de investigación, el cual se registrará por una hoja donde se indica los contenidos y la fecha de presentación del mismo, además dicha investigación tiene que ser expuesta según el tema y la fecha que le corresponda, esto según previa rifa. Es importante aclarar que el trabajo se recibirá y se expondrá únicamente en la fecha que indica el profesor y que la no presentación de la misma se cancelaría inmediatamente, salvo que prive alguna causa de fuerza mayor. También hay que recalcar que la exposición se calificará por separado para cada estudiante y que a la misma se le agregarán invitados especiales por parte del profesor y que los mismos son profesionales con amplio conocimiento de los temas a exponer.

Trabajos de investigación

V EVALUACIÓN

Teoría

Dos exámenes parciales 60%

Quices orales y escritos 20%

Práctica

1 Trabajo de investigación (10%) y su respectiva exposición (10%) 20%

Total 100%

Nota:

1-Los quices, exámenes y prácticas no realizados por el alumno se promediarán con un valor de 0. Únicamente se repiten con un dictamen médico expedido por la CCSS.

2-Las tareas exámenes u otros deberán ser entregados en las fechas que se acuerden entre el profesor y los estudiantes, después no se recibirán.

3-En el caso de las pruebas y presentación de trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se pueden realizar bien sea en computadora o en máquina de escribir.

4-En el caso de entrega de trabajos como mapas, gráficos entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

5-El examen de ampliación se registrará conforme lo estipula la reglamentación vigente.

VI CRONOGRAMA

Semana 1 – 9 de Marzo

Presentación del curso y revisión del programa.

Semana 2 – 16 de Marzo

Criterios utilizados en la División del Continente

Ubicación de América

Semana 3 – 23 de Marzo

Características Fisiográficas de América

Semana 4 – 30 de Marzo

Procesos Orogénicos del Continente Americano

Semana 5 – 13 de Abril

Evolución Geológica y Morfología de América

Semana 6 – 20 de Abril

Evolución Geológica y Morfología de América

Semana 7 – 27 de Abril

Primer examen parcial

Semana 8 – 4 de Marzo

El Espacio Geográfico Norteamericano

Semana 9 – 11 de Marzo

América Latina y su Variado Espacio Geográfico

Semana 10 – 18 de Marzo

América Latina y su Variado Espacio Geográfico

Semana 11 – 25 de Marzo

Conflictos Geopolíticos y Económicos

Semana 12 – 1 de Junio

Conflictos Geopolíticos y Económicos

Semana 13 (exposiciones) - 8 de Junio

Uso del Suelo en el continente americano.

Zonas propensas a los desastres que puedan modificar la morfología del continente americano.

Semana 14 (exposiciones) - 15 de Junio

Desertización y desertificación en el continente americano.

Ecosistemas costeros del continente americano.

Semana 15 (exposiciones) – 22 de Junio

Los procesos demográficos y la urbanización en el continente americano.

Implicaciones de la pérdida de la cobertura vegetal en el continente americano.

Semana 16 – 29 de Junio

Segundo examen parcial

VII BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

Acosta, Misael. Por la Conservación de la Amazonia. Revista Geográfica, IPGH, No. 115, 1992, p77-84.

Aguirre, N. Población y Educación en América Latina y el Caribe. Mimeografiado. 1992.

Araya, C. 2005. Historia de América en perspectiva latinoamericana. 2. Ed.EUNED, San José, Costa Rica.

Barh y otros. Un modelo de diferenciación socioespacial de las metrópolis de América Latina. Revista geográfica CIPGH. No. 98, junio-diciembre, v: 23-29,1983.

Cardoso,C y otros. Centroamérica y la Economía Occidental (1520-1930). Editorial UCR, San José, 1977.

Centro Latinoamericano de Demografía. Las Políticas de Redistribución de la Población de Latinoamérica. Notas de Población, No34, Santiago, Chile, 1984.

Cortés, V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Editorial Guayacán, San José.

Dewey, J. (1999), "La tectónica de placas", en *El redescubrimiento de la Tierra*, CONACYT, Arnoldo Mondadori, Editore, Italia, pp. 165-180.

García,R y otros. Economía y Desarrollo en América Latina. México, DF, Fondo de Cultura Económica. 1987.

Gligo,N. 1986.agricultura y Medio Ambiente en América Latina. San José: Educa.

Lugo, J. 1996. La superficie de la Tierra: Un vistazo a un mundo cambiante. Fondo de Cultura Económica, México D.F

Marban, E. Geografía de América. Books Ltd,Minerva,New Cork,1989.

Marrero, L. La Tierra y sus Recursos. Colección Geografía Visualizada.

Marrero, L. Viajemos por América. Colección Geografía Visualizada.

Méndez, R. 2005. Espacios y Sociedades: Introducción a la geografía Regional del Mundo 6ta Ed. Editorial Ariel Geografía, España.

Meza, T. 2001. Geografía de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.

MOPU.Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe. San José, Costa Rica, 1990.

Nunez,J. Fundamentos de Edafología. Editorial UNED. San José, Costa Rica, 1981.

Pison, E. 1993. El Relieve de la Tierra. Colecciones Salvat. Madrid, España.

Suárez, J.1993. Geografía 1. Editorial Santillana. Primera edición. México.