

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

OH-1205 **HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL**
I CICLO, 2007

Profesora: María de los A. Acuña L.
3 Créditos
K: 13:00 – 16:40
Requisito: OH 1103 Historia Antigua de América

DESCRIPCION

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la Historia de América Colonial. De ahí que comprende el período 1492-1821. Se estudiarán la expansión europea, el proceso de exploración, descubrimiento y conquista de las tierras americanas, la desestructuración del mundo indígena y la estructuración del mundo colonial. Para finalizar con el proceso de resquebrajamiento del imperio colonial español con su consecuencia las guerras de independencia.

OBJETIVO GENERAL

- Comprender la importancia del estudio de la historia colonial para entender y analizar las sociedades coloniales en América.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Analizar los procesos históricos que contribuyeron a la conformación del mundo colonial en América.
- 2- Estudiar la coyuntura de la expansión europea con el fin de comprender el proceso de conquista y desestructuración del mundo indígena.
- 3- Explicar las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas a partir de las cuales se configuró el mundo colonial.
- 4- Analizar las causas que explican la crisis del orden colonial.
- 5- Determinar la importancia del legado colonial en las diversas sociedades latinoamericanas de hoy.

CONTENIDOS

I.-Expansión Europea Siglos XV y XVI

- A)** Exploraciones y Descubrimientos: Caribe, Norteamérica, América Media, Suramérica.
- B)** La Conquista y su discurso.
- C)** Desestructuración del mundo indígena.

II.-Configuración del Mundo colonial

- A)** Estructuración de la nueva sociedad
 - Ocupación del suelo
 - Formación de ciudades
- B)** Estructura Político-administrativa
 - Los diferentes niveles de poder y su interacción con la sociedad civil
- C)** Estructura Social
 - La evolución de la población
 - El mestizaje
- D)** Formas de Explotación de la mano de obra
 - Encomienda
 - Naboría
 - Yanacónaje
 - Mita
 - Repartimiento forzoso
 - Esclavitud negra
- E)** Estructura Económica
 - Minería
 - Actividades agropecuarias
- F)** Comercio
 - Monopolio del comercio legal
 - Piratería y comercio de contrabando

III.-Papel de la iglesia

- A)** Dominación y control social
- B)** Ordenes religiosas y las Misiones

C) La inquisición

IV.-América Colonial en el siglo XVIII

- A) Impacto reformas borbónicas
- B) Rebeliones indígenas
- C) Sociedades coloniales: La sexualidad

V.-Crisis del orden colonial

- A) Criollismo
- B) La independencia

METODOLOGÍA

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales, discusión de las lecturas asignadas, trabajo en grupos y observación de materiales audiovisuales.

EVALUACIÓN

I Examen parcial.....	30% ¹
II Examen parcial.....	30% ²
Trabajo Investigación y exposición.....	25% ³
Comprobación de lectura.....	15% ⁴
Total.....	100%

CRONOGRAMA DE LECTURAS:

1ª Semana

1. Introducción del curso.
2. América, Europa y África al momento del contacto.

¹ El primer examen parcial será en la segunda semana de mayo. Incluye todos los temas vistos hasta el momento.

² El segundo examen parcial se efectuará en la semana de exámenes de acuerdo con el calendario universitario. Incluye los contenidos restantes del programa.

³ Los grupos de investigación no podrán ser de más de 5 personas. El tema central es Cultura, los subtemas serán escogidos por los estudiantes con la aprobación de la profesora. Este trabajo se evaluará de la siguiente manera: 15% anteproyecto y trabajo escrito, 10% exposición. Extensión 20 páginas, uso de citas.

Entregas : **1) anteproyecto** en el transcurso mes de marzo; **2) trabajo final** primera semana de Junio, en esta fecha inician las exposiciones.

⁴ Todas las semanas se evaluarán en forma escrita u oral las lecturas correspondientes al tema desarrollado.

2ª Semana

Lucena, Manuel. *Descubrimiento de América, Novus Mundus*, Madrid: Biblioteca Iberoamericana, 1988, pp. 22-57.

Ritchie, Carson. *La búsqueda de las especias*, Madrid: Alianza Uno, 1994, pp.5-43.

3ª Semana

“La conquista española y las colonias de América” en: *América Latina en la Época Colonial*, Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002, pp. 107-151

“Los Indios y la conquista” en: *América Latina en la Época Colonial*, Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002, pp.153-195.

4ª Semana

Konetzke, Richard. *América Latina II: La época colonial*, Madrid: siglo XXI editores, 1974, pp.34-49.

Padilla, María Teresa, *Como aparecen las ciudades en el Nuevo Mundo*, <http://www.odiseo.es>

5ª Semana

Bennasar, Bartolomé. *La América Española y la América Portuguesa s. XVI-XVIII*, Madrid: Akal Editores, S.A, 1986, pp. 73-94

Ots Capdequí, J. *El Estado Español en las Indias*, México: Fondo de cultura Económica, 1986, pp.53-87

6ª Semana

Konetzke, Richard. *América Latina II: La época colonial*, Madrid: Siglo XXI editores, 1974, capítulo 4, pp.50-98.

Ares, Berta. “Mestizos, mulatos y Zambaigos (Virreinato del Perú, siglo XVI) en: *Negros, Mulatos Zambaigos. Derroteros africanos en los mundos ibéricos*. Berta Ares y Alessandro Stella, coord. Sevilla: Escuela de Estudios Hispanoamericanos, 2000, pp.75-88

7ª Semana Florescano, Enrique, “La formación de los trabajadores en la época colonial” en: *La Clase Obrera en la Historia de México*, México: UNAM, 1980, pp.9-124.

8ª Semana

Mellafe, Rolando. *La Esclavitud en Hispanoamérica*, Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1984, pp.15-69.

Klein, Herbert. *La Esclavitud africana en la América Latina y el Caribe*, Madrid: Alianza Editorial, 1986, pp.39-62.

9ª Semana | Examen Parcial

10ª Semana

“Minería en la Hispanoamérica colonial” en: Leslie Bethel, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 1998, pp.49-91.

“Formación y estructura Económica de la hacienda en Nueva España” en: Leslie Bethel, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 1998, pp.92-121.

11ª Semana

Lucena, Manuel, “La Flota de Indias” en: *Cuadernos Historia*, No.16, Madrid: Impresión Graficinco, 1996, pp.5-31.

Lucena, Manuel. *Piratas, Bucaneros, Filibusteros y Corsarios en América*, Madrid: MAPFRE, 1992, pp.17-48

12ª Semana

Bethel, Leslie, ed, “La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial”, en: *Historia de América Latina*. Tomo 2. América Latina Colonial. Barcelona; Crítica, 1998, pp.185-207.

Brandes, Stanley, “Las misiones de la Alta California, como instrumento de conquista” en: *De palabra y obra en el Nuevo Mundo*. México: Siglo XXI, 1992, pp.153-172

13ª Semana

Lynch, John, “Las Reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana” en: *Hispanoamérica 1750-1850*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia,1987, pp.7-42.

Garzón, Emilio, “1780: Clero, élite local y rebelión” en: *Entre la retórica y la insurrección. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes*. Cusco: Centro Estudios Regionales Andinos, Bartolomé de las Casas, 1995, pp.245-271.

14ª Semana

Lavrin, Asunción, “La Sexualidad en el México Colonial: un dilema para la iglesia” en: Asunción Lavrin, coord. *Sexualidad y matrimonio en la América Hispánica*. México: Grijalbo, 1991, pp.55-104.

Ann Twinam, “Honor, sexualidad e ilegitimidad en la Hispanoamérica colonial” en: Asunción Lavrin, coord. *Sexualidad y matrimonio en la América Hispánica*. México: Grijalbo, 1991, pp. 127-171.

15ª Semana Céspedes del Castillo, G. *La Independencia de Iberoamérica*, Madrid: Anaya, 1989, pp.8-124.

16ª Semana

II Examen parcial