

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Curso: Geografía Regional Mundial

Sigla: OG- 1308

Créditos: 3

Horario del curso: lunes 16: 00 a las 18: 50.

Periodo: Segundo ciclo del 2007.

Profesor: Lic. Jarol Arias Rodríguez.

I PRESENTACIÓN

El curso de Geografía Regional Mundial, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Este curso está enfocado al análisis de las relaciones que existen entre las diversas sociedades y la superficie terrestre en la cual se ve inmerso el planeta, de esta manera se realizará un amplio estudio de las características físicas, humanas y ambientales que se presentan en el mundo para crear en el estudiantado una visión más objetiva sobre la actualidad mundial.

El curso inicia con una referencia general de la información del planeta asiendo alusión a una serie de procesos físicos, naturales, entre otros, que tienen lugar en un espacio geográfico bien definido como son los continentes. En segundo plano se refleja la situación actual que presenta en el planeta en su interrelación diaria y como tercer gran tema se explora el escenario geográfico cultural abarcando tanto los escenarios geopolíticos como la transformación que ha sufrido el actual mapa del mundo a lo largo de su historia.

II OBJETIVOS DEL CURSO

1. OBJETIVO GENERAL

Analizar el espacio geográfico mundial, considerando las principales interrelaciones entre los componentes físicos, naturales y humanos.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Establecer los procesos que dieron origen a la forma actual del planeta.

Analizar la influencia del relieve mundial en la distribución de la población mundial.

Caracterizar los procesos naturales y sociales que dieron origen a las diferencias que se presentan los continentes.

Conocer el impacto que han tenido los conflictos geopolíticos en la conformación de las tierras emergidas.

III CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD

La Tierra y los Continentes

La estructura interna de la Tierra.

La deriva continental.

Otras pruebas de la deriva continental.

SEGUNDA UNIDAD

La Tectónica de Placas en el Mundo

Origen de las placas tectónicas.

Límites de placas.

Principales placas tectónicas

TERCERA UNIDAD

Los Continentes

Límites.

Formas de relieve.

Sistemas Orográficos

Europa.

Asia.

África.

Oceanía.

Principales ríos y lagos.

Origen y ubicación de mares y océanos.

Zonas climáticas mundiales.

El cambio climático.

Los ecosistemas del mundo.

Suelos.

CUARTA UNIDAD

Actualidad Mundial

Distribución de la población.

Crecimiento de la población.

Migraciones.

Lenguas.

Religiones.

Agricultura.

Ganadería.

Energía y minería.

Industria.

Comercio.

QUINTA UNIDAD

Los Escenarios Geopolíticos del Mundo.

Los grandes conflictos.

IV METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

Trabajo en clase

El curso tendrá su conducción mediante clases magistrales con apoyo de equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas en estudio, lecturas asignadas por el profesor y de los alumnos con base en lo visto en clases. También se recurrirá a la aplicación de las comprobaciones de lectura ya sea en forma escrita u oral. Las mismas se aplicarán sin previo aviso, con el fin que el estudiante se mantenga actualizado con los temas que se ven en clase y que el mismo no entorpezca el buen proceder de las mismas.

En el caso de los trabajos extraclase, los mismos se enfocarán a la realización de las lecturas asignadas y un trabajo de investigación, el cual se registrará por una hoja donde se indica los contenidos y la fecha de presentación del mismo, además dicha investigación tiene que ser expuesta según el tema y la fecha que le corresponda, esto según previa rifa. Es importante aclarar que el trabajo se recibirá y se expondrá únicamente en la fecha que indica el profesor y que la no presentación de la misma se cancelaría inmediatamente, salvo que prive alguna causa de fuerza mayor. También hay que recalcar que la exposición se calificará por separado para cada estudiante y que a la misma se le agregarán invitados especiales por parte del profesor.

V EVALUACIÓN

Dos Exámenes	60%
Quices orales y escritos	10%
Trabajo de investigación	10%
Exposición del trab. Invest.	10%
Giras	5%
Participación en clase	5%

Primer parcial: lunes 17 septiembre, 2007.

Segundo parcial: lunes 26 noviembre, 2007.

Nota:

1-Los exámenes y prácticas no realizados por el alumno no se repiten y se promediarán con un valor de 0. Únicamente se repiten con un dictamen médico expedido por la CCSS.

2-Los trabajos extraclase, exámenes u otros deberán ser entregados en las fechas acordadas por el profesor, el atraso será penado con un punto menos por día.

3-En el caso de las pruebas y presentación de trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía y su calificación se registrará con una tabla de ortografía que entregará el profesor. Los trabajos se pueden realizar bien sea en computadora o a máquina.

4-En el caso de entrega de trabajos como mapas, entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

5-El examen de ampliación se registrará conforme los estipula la reglamentación vigente.

VI CRONOGRAMA

TEMAS	SEMANAS	FECHAS
Lectura del Programa	I	13/08/07
La Tierra y los Continentes	II-III	20-27/08/07
La Tectónica de Placas en el Mundo	IV	03/09/07
Los Continentes	V-VII-VIII-IX	10-24/09/07 01-08/10/07
Actualidad Mundial	X-XI-XII	15-22-29/10/07
Los Escenarios Geopolíticos del Mundo.	XIII-IVX-XV	05-12-19/11/07

VI BIBLIOGRAFÍA

Alvarez, G. (1999) La percepción de lo geográfico y la Geografía de la percepción. En: Educación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de General San Martín. Vol. 1- Nº1.

Bailey, Tobert G. 1998. Ecoregions, the ecosystem geography of the oceans and continents. New York : Springer-Verlag, 1.

Bloom A.L. 1995. "La superficie de la Tierra". Colección *Fundamentos de las ciencias de la Tierra*. Ed. Omega, Barcelona,.

Castellanos Raga F.(1999). Aspectos ambientales relevantes para el sector Forestal. Uruguay Forestal,9, 6-7.

Consejo Nacional de Población, Programa Nacional de Población 2001-2006: Hacia la construcción de nuestro futuro demográfico con libertad, equidad y responsabilidad, primera edición, Conapo, México, 2001.

Consejo Nacional de Población, V Informe de Avances del Programa Nacional de Población 1995-2000, Conapo, México, 2000.

Ediciones UNESCO – Editorial Universitas SA. Madrid - Capítulo IV.

Cortés, V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Editorial Guayacán, San José.

Dewey, J. (1999), "La tectónica de placas", en *El redescubrimiento de la Tierra*, CONACYT, Arnoldo Mondadori, Editore, Italia, pp. 165-180.

Dickinson, VV. (1997), "Tectónica de las placas y cadenas montañosas", en *El redescubrimiento de la Tierra*, CONACYT, Arnoldo Mondadori, Editore, Italia, pp. 183-194. [Interesante mineralogía]

[Estudio económico de América Latina y el Caribe 2003-2004, de la CEPAL.](#)

Humboldt, Alexander von.1990, "Reise auf dem Río Magdalena, durch die Anden und Mexiko"; Berlin: Akademie Verlag.

Instituto Gallach. 1989. Geografía Universal. Barcelona.

Lugo, J. 1996. La superficie de la Tierra: Un vistazo a un mundo cambiante. Fondo de Cultura Económica, México D.F.

Mora, Sergio. 1994. La geología y sus procesos. Ed. Tecnológico de Costa Rica. Cartago, C.R.

Océano. 1998. Atlas y Geografía Universal. Barcelona.

Pison, E. 1993. El Relieve de la Tierra. Colecciones Salvat. Madrid, España.

[Rojas, José. 2001. Revista mensual sobre actualidad ambiental N° 95 · Agosto del 2001 §Estudio Económico de América Latina y el Caribe, 2003-2004](#)

Strahler, Arthur.1974. Geografía Física.Ediciones Omega, S.A. – Casanova-220- Barcelona, España.

Suárez, J.1993. Geografía 1. Editorial Santillana. Primera edición. México.

Sullivan, W. 1976. Los continentes inquietos. Facetas, vol.9,No 2.

Troll, Carl. 1968. "Geo-ecology of the Mountainous Regions of the tropical Americas". Bonn: F.Dümmlers Verlag.

Vargas, G. 1994. La vegetación de América Central: puente y barrera ecológica entre las dos Américas, Revista Paisajes Geográficos. N° 29. CEPEIGE. Ecuador.

Wikipedia. 2006. Enciclopedia.

Zenobi, V. y C. Carballo. (1999) La educación ambiental en la EGB: Cambios conceptuales y propuestas didácticas. Anuario de la División Geografía 1999. Departamento de Ciencias Sociales. UNLU.