

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Curso: Geografía Regional de América Central

Sigla: OG-4118

II Ciclo 2007

Créditos: 3

Grupo: 01

Horario del curso: viernes de 16:00 a 19:50 horas

Profesor: Lic. Jarol Arias Rodríguez

I PRESENTACIÓN

El curso de Geografía Regional de América Central, pertenece al sexto bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Este curso está enfocado al análisis de América Central, estableciendo las debidas diferenciaciones entre Centroamérica y las Antillas, resaltando los aspectos humanos, físicos y ambientales presentes en la región, esto con el objeto que los y las estudiantes obtengan una visión analítica sobre la actualidad regional.

II OBJETIVOS DEL CURSO

1. OBJETIVO GENERAL

Analizar por medio de la teoría y la práctica el territorio de América Central como una región geográfica.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aplicar los conceptos teóricos y las técnicas básicas aprendidas en otros cursos al análisis de la geografía regional de América Central.

Indagar si América Central presenta las características propias de una región geográfica.

Analizar el origen y formación de América Central.

Analizar la influencia del relieve centroamericano en la distribución de las formaciones vegetales.

Caracterizar la distribución de la población en base a variables geográficas.

Analizar la importancia de las cuencas geográficas dentro de la región.

III CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD

Enfoque Regional

América Central como Región Geográfica

La Geografía Histórica de América Central

Centroamérica y las Antillas

-Puente

-Barrera

-Filtro biológico.

SEGUNDA UNIDAD

Geografía Física de América Central

Formación

Placas Tectónicas

Vulcanismo

Clima

TERCERA UNIDAD

Las Formaciones Vegetales en América Central

Bosque Tropical Ombrófilo de Baja Altitud

Bosque Tropical Deciduo por la Sequía de Baja Altitud

Bosque de Coníferas

Bosque tropical Ombrófilo de Baja Montaña

Bosque Tropical Semideciduo Estacional de Baja Montaña

Bosque Tropical Hidrófilo de Alta Montaña y Páramo

Sabana y Matorral Espinoso

Las Especies Arbóreas Representativas de Cada País

Situación Actual de la Vegetación en América Central

La Protección de los Espacios Naturales

CUARTA UNIDAD

La Población del Istmo

Evolución.

Características

Los Retos del Siglo XXI

Tierras y Territorios Indígenas

Vulnerabilidad de la población ante eventos naturales

QUINTA UNIDAD

Fronteras de América Central

Una Ubicación Privilegiada

Cuencas Internacionales

Cuencas Compartidas

Fronteras y Medio Ambiente

SEXTA UNIDAD

Actualidad Regional

Canal de Panamá.

Seguridad ciudadana.

Conflictos políticos.

IV METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

Trabajo en clase

El curso tendrá su conducción mediante clases magistrales con apoyo de equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas en estudio, lecturas asignadas por el profesor y de los alumnos con base en lo visto en clases. También se recurrirá a la aplicación de las comprobaciones de lectura ya sea en forma escrita u oral. Las mismas se aplicarán sin previo aviso, con el fin que el estudiante se mantenga actualizado con los temas que se ven en clase y que el mismo no entorpezca el buen proceder de las mismas.

En el caso de los trabajos extraclase, los mismos se enfocarán a la realización de las lecturas asignadas y un trabajo de investigación, el cual se registrará por una hoja donde se indica los contenidos y la fecha de presentación del mismo, además dicha investigación tiene que ser expuesta según el tema y la fecha que le corresponda, esto según previa rifa. Es importante aclarar que el trabajo se recibirá y se expondrá únicamente en la fecha que indica el profesor y que la no presentación de la misma se cancelaría inmediatamente, salvo que prive alguna causa de fuerza mayor. También hay que recalcar que la exposición se calificará por separado para cada estudiante y que a la misma se le agregarán invitados especiales por parte del profesor.

V EVALUACIÓN

Dos Exámenes	60%
Quices orales y escritos	15%
Trabajo de investigación	15%
Exposición del trab. Invest.	10%

Primer parcial: viernes 21 de septiembre, 2007.

Segundo parcial: viernes 30 de noviembre, 2007.

Nota:

1-Los exámenes y prácticas no realizados por el alumno no se repiten y se promediarán con un valor de cero.

2-Los trabajos extraclase, exámenes u otros deberán ser entregados en las fechas acordadas por el profesor, el atraso será penado con un punto menos por día.

3-En el caso de las pruebas y presentación de trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se pueden realizar bien sea en computadora o a máquina.

4-En el caso de entrega de trabajos como mapas, entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

5-El examen de ampliación se registrará conforme lo estipula la reglamentación vigente.

VI CRONOGRAMA

TEMAS	SEMANAS	FECHAS
Lectura del Programa	1	17/08/07
Enfoque Regional	2-3	24-31/08/07
Geografía Física de América Central	4-5	07-14/09/07
Las Formaciones Vegetales en América Central	7-8	28/09/07
La Población del Istmo	9-10	05-12/10/07
Fronteras de América Central	11-12	19-26/10/07
Actualidad Regional	13-14-15-16	2-9-16-23/11/07

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

Alvarez, G. (1999) La percepción de lo geográfico y la Geografía de la percepción. En: Educación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de General San Martín. Vol. 1- N°1.

Boletín N° 44 del WRM, Marzo de 2001

Bolívar, D.M., 1998. Contribución de *Acacia mangium* al mejoramiento de la calidad forrajera de *Brachiaria humidicola* y la fertilidad de un suelo ácido del trópico húmedo. Tesis M.Sc., CATIE, Turrialba, C.R.

[Botero J., Ibrahim M., Bouman, B., Andrade H. y Camargo J. 1999. Exploración de opciones silvopastoriles sostenibles para el sistema ganadero de doble propósito en el trópico húmedo. In: Actas de la IV Semana Científica, CATIE, Costa Rica, CATIE pp 248 -251.](#)

Bovin, P. (coord.) (1997): *Las fronteras del Istmo. Fronteras y sociedades entre el Sur de México y América Central*. México D.F., Centro de Investigaciones y Estudios superiores de Antropología Social, 349 págs.

Carballo, Cristina (2000) Inundación, degradación urbana y construcción social del riesgo, en: Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía. Año 1 N° 1 CIG-FCH-UNCPBA, Tandil, pp. 55-73

[CEPAL.2004.Estudio económico de América Latina y el Caribe 2003-2004.Chile.](#)

Consejo Nacional de Población, Programa Nacional de Población 2001-2006: Hacia la construcción de nuestro futuro demográfico con libertad, equidad y responsabilidad, primera edición, Conapo, México, 2001.

Consejo Nacional de Población, V Informe de Avances del Programa Nacional de Población 1995-2000, Conapo, México, 2000.

[Ediciones UNESCO – Editorial Universitas SA. Madrid - Capítulo IV.](#)

§§§[Esquivel, J., 1997. Efecto del componente arbóreo de un sistema silvopastoril sobre la distribución de nutrientes, biomasa microbial y densidad de lombrices en un suelo bajo pastoreo en la Zona Atlántica de Costa Rica. Tesis M.Sc., CATIE, Turrialba, C.R.](#)

García, Eduardo. 2003. El Caribe y los Procesos de Integración.

[Harvey, C.A., Haber, W.A., Mejias, F., Solano, R., 1998. Remnant trees in Costa Rican pastures. Tools for conservation? Agroforestry Trees July-Sept. 1998, 7-9.](#)

[Ibrahim M., Canto G y Camero A. 1998. Establishment and management of fodder](#)

banks for livestock feeding in Cayo. In M. Ibrahim y J. Beer (eds) Agroforestry prototypes for Belize, CATIE /GTZ, Costa Rica, pp 15 –39.

Novo, María (1998) La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas.

Rojas, José. 2001. Revista mensual sobre actualidad ambiental. N° 95 · Agosto del 2001.

Estudio Económico de América Latina y el Caribe, 2003-2004.

Castellanos Raga F.(1999). Aspectos ambientales relevantes para el sector Forestal. Uruguay Forestal,9, 6-7.

Zenobi, V. y C. Carballo. (1999) La educación ambiental en la EGB: Cambios conceptuales y propuestas didácticas. Anuario de la División Geografía 1999. Departamento de Ciencias Sociales. UNLU.