

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

OH-1204 **HISTORIA COLONIAL DE CENTROAMÉRICA**
II CICLO, 2007

Profesor: Eduardo Madrigal.
4 Créditos
V: 8:00 – 11:50
Requisito: OH 1205 Historia de América Colonial

PRESENTACIÓN

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la historia colonial de Centroamérica. Por ello en el marco de las sociedades prehispánicas, se analiza de forma comparativa el proceso de conquista y sus consecuencias, así como la configuración de la sociedad colonial en su dimensión económica, política y social con el fin de entender la unidad y diversidad de la Centroamérica colonial. El enfoque regional nos permite identificar el legado colonial en la especificidad de las sociedades centroamericanas de hoy.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar la importancia del estudio de la historia colonial centroamericana desde una perspectiva regional, para poder comprender la unidad y diversidad del istmo.
2. Estudiar los procesos históricos más relevantes de la historia centroamericana en el período que va desde 1502 hasta 1821, con el fin de comprender las características de la estructuración colonial en la región.
3. Identificar la importancia del legado colonial en las sociedades centroamericanas actuales, para poder comprender las especificidades de la historia centroamericana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer las características del proceso de conquista con el objetivo de explicar las consecuencias y las respuestas en las poblaciones indígenas de la región.
2. Identificar la organización política, administrativa y militar de Centroamérica para analizar las políticas de la corona implementadas en el istmo.
3. Estudiar las estructuras económicas y comerciales en Centroamérica para explicar la especialización productiva que se desarrolló en el reino.
4. Examinar las diferentes formas de trabajo que se desarrollaron en el istmo para analizar las formas de explotación que enfrentaron los indígenas, los africanos y las castas.

5. Conocer la evolución de los patrones demográficos en el reino de Guatemala para comprender la composición étnica de la población y la conformación de la sociedad colonial.
6. Estudiar la organización de la iglesia colonial para analizar su papel en la dimensión espiritual, económica y social en el territorio centroamericano.
7. Explicar el origen de las tierras de frontera en el Reino de Guatemala para comprender su importancia en los intereses de la corona.
8. Analizar las reformas borbónicas, así como los procesos que culminaron con la independencia para conocer su desarrollo e impacto en el istmo.

CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/LECTURAS
1ª. Semana.	Entrega y lectura del programa	
2ª. Semana.	<p>I.-De las sociedades prehispánicas al régimen colonial: Siglo XVI</p> <p>a- La conquista de Centroamérica</p> <p>b- Los efectos de la conquista</p>	<p>TRABAJO N°1</p> <p>-Wendy Kramer, George Lovell, Christopher Lutz. "La Conquista Española de Centroamérica", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Capítulo 1, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, 21-84.</p>
<p>3ª y 4ª Semanas.</p> <p>Sesión presencial</p> <p>14 de setiembre;</p> <p>ENTREGA DE TRABAJOS N° 1 Y N° 2</p>	<p>II.-Estructuración de la Centroamérica colonial: : Siglos XVI-XVIII</p> <p><u>a-Organización política, administrativa y militar</u></p> <p>i) Audiencias: de los Confines y de Guatemala</p> <p>ii) Capitanía general: Gobernaciones, corregimientos y alcaldías mayores</p> <p>iii) Cabildos</p> <p>iv) Milicias y fortificaciones</p>	<p>TRABAJO N°2</p> <p>-Elizabeth Fonseca C. "Economía y sociedad en Centroamérica. 1540-1690", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Cap 2, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp.95-105</p> <p>-Stephen Webre. "Poder e ideología: La consolidación del sistema colonial. 1542-1700", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Cap 3, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp.151-166.</p>
<p>5ª- 6ª- 7ª Semanas.</p> <p>Sesión presencial</p> <p>28 de setiembre;</p> <p>ENTREGA DE TRABAJO N°3</p>	<p><u>b- Estructuras Económicas</u></p> <p>i) Las estructuras agrarias y la propiedad de la tierra</p> <p>ii) Ciclos económicos: cacao, añil, ganadería, minería, víveres</p> <p>iii) Circuitos comerciales: rutas, puertos, medios de transporte</p>	<p>TRABAJO N°3</p> <p>-Elizabeth Fonseca C. "Economía y sociedad en Centroamérica. 1540-1690", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Cap 2, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp.106-120.</p> <p>-Murdo MacLeod. <i>Historia socioeconómica de la América Central española, 1520-1720</i>, Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1980, p. 197-223.</p> <p>-José Antonio Fernández. "Los Metales Plebeyos en un área marginal del imperio español. Demanda y producción de cobre, plomo y hierro en el reino de Guatemala" en: <i>Mercado, Empresarios y Trabajo. La Siderurgia en el Reino de Guatemala</i>. Cap I, San Salvador:</p>

		<p>Dirección de Publicaciones e Impresos, 2005, pp.25-55.</p> <p>-José Antonio Fernández. "El sector de exportación. La participación de Haciendas y campesinos en la producción de añil" en: <i>Pintando el Mundo de Azul</i>. Cap II, San Salvador: Dirección de Publicaciones e Impresos, 2003, pp.71-119</p> <p>-Elizabeth Fonseca C. "Economía y sociedad en Centroamérica. 1540-1690", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Cap 2, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp. 127-148.</p> <p>-Juan Carlos Solórzano. "Auge mercantil en el contexto del crecimiento económico, 1750-1800", en: <i>Costa Rica en el siglo XVIII</i>. Cap IX, San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 299-345.</p>
<p>8^a. 9^a. 10^a. Semanas. Sesión presencial 12 de octubre, ENTREGA DE TRABAJO N°4</p>	<p>c- <u>Formas de trabajo y explotación de la mano de obra</u></p> <p>i) Esclavitud indígena</p> <p>ii) Encomienda</p> <p>iii) Repartimiento</p> <p>iv) Esclavitud negra</p> <p>v) Otras formas de explotación laboral</p>	<p>TRABAJO N°4</p> <p>-Rina Cáceres, "Indígenas y Africanos en las redes de la esclavitud en Centroamérica" en <i>Rutas de la esclavitud en África y América Latina</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp.83-100.</p> <p>-Claudia Quirós. <i>La era de la encomienda. Historia de Costa Rica</i>. Capítulos IV y V, San José: EUCR, 1996, pp.95-136.</p> <p>-Payne, Elizet. "Maestros, oficiales y aprendices. Actividades artesanales en la ciudad de Cartago. Siglo XVII", <i>Avances de Investigación</i>, número24, Centro Investigaciones Históricas, UCR, 1987, pp.1-17.</p>
<p>11^a.12^a.Semanas.</p>	<p>d-<u>Estructuras demográficas y sociales</u></p> <p>i) Patrones demográficos: indígenas, españoles, africanos</p> <p>ii) El proceso de Mestizaje</p> <p>iii) Poder y Redes sociales</p>	<p>-María de los A. Acuña. <i>La sociedad Colonial: El Mestizaje en la ciudad de Cartago</i>. UCR, 1993, pp.1-19.</p> <p>-José Antonio Fernández, "Población Afroamericana Libre en la Centroamérica Colonial" en <i>Rutas de la esclavitud en África y América Latina</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 323-340.</p> <p>-Santos, José Manuel. "Las élites de Santiago de Guatemala y el cabildo colonial (1700-1770)." En: <i>Revista de Historia</i>, San José: EUNA-EUCR, N°38, Julio-Diciembre 1998, pp.87-111.</p>
<p>13^a. semana. Sesión presencial 26 de octubre; ENTREGA DE TRABAJO N°5</p>	<p>III.-La Iglesia en Centroamérica.</p> <p>a) Organización: Diócesis, Provincias, Parroquias</p> <p>b) Ordenes religiosas</p>	<p>TRABAJO N°5</p> <p>-Stephen Webre. "Iglesia y sociedad", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Cap 3, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp.166-181; 201-210.</p> <p>-Carmela Velásquez. "La Diócesis de Nicaragua y Costa Rica: su conformación y sus conflictos, 1531-1850" en: <i>Revista de Historia</i>, N° 49-50, UNA-UCR, 2004, pp.245-286</p>

<p>14ª. semana. Sesión presencial 9 de noviembre; ENTREGA DE TRABAJO N°6</p>	<p>IV.-Tierras de Frontera en el Reino de Guatemala.</p> <p>a) Verapaz y Petén: Misioneros y haciendas</p> <p>b) La Mosquitia: Ingleses y contrabando</p> <p>c) Talamanca y los Votos: Misioneros y rebeliones</p>	<p>TRABAJO N°6</p> <p>-Nicole Percheron. "Producción agrícola y comercio de la Verapaz en la época colonial" en: <i>Mesoamérica</i>, 20, 1990. pp. 231-248.</p> <p>-Barbara Potthast. "Centroamérica y el contrabando por la costa de mosquitos en el siglo XVIII" en: <i>Mesoamérica</i>, 36, 1998. pp.499-516.</p> <p>-Juan Carlos Solórzano."Indígenas insumisos, frailes y soldados en las zonas periféricas" en: <i>Costa Rica en el siglo XVIII</i>. Cap X, San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 349-407.</p>
<p>15ª. semana. Sesión presencial 23 de noviembre; ENTREGA DE TRABAJO N°7</p>	<p>V.- Ocaso del período colonial. Siglos XVIII-XIX</p> <p>a) El impacto de las reformas borbónicas</p> <p>b) Crisis del orden colonial</p>	<p>TRABAJO N°7</p> <p>-Miles Wortman. <i>Gobierno y sociedad en Centroamérica, 1680-1840</i>. San José: EDUCA, 1991, 163-195.</p> <p>-Elizabeth Fonseca C. <i>Centroamérica: su historia</i>. San José: EDUCA, 1996, pp.125-133.</p> <p>-Meléndez, Carlos. <i>Documentos fundamentales del siglo XIX</i>. Biblioteca Patria, No. 16, San José: Editorial Costa Rica.</p>
<p>16ª. semana.</p>	<p>30 de noviembre entrega de notas.</p>	

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología de estilo bimodal. Los contenidos del curso serán divididos en siete áreas temáticas. Los estudiantes trabajarán en grupos autónomamente los contenidos de estas áreas de acuerdo con guías de desarrollo de investigación y reflexión que serán asignadas por el profesor para cada una de ellas. Cada dos semanas, aproximadamente, se realizará una sesión presencial donde los estudiantes entregarán los trabajos y expondrán sus dudas y los resultados de su trabajo. El profesor explicará las lecturas y aclarará dudas.

EVALUACIÓN

7 trabajos en grupos de investigación y reflexión por un valor de 15% cada uno excepto el último (tema del ocaso del Período Colonial) que valdrá un 10%

Total.....100%