

## **1. PRESENTACIÓN**

Este curso tiene como finalidad que los estudiantes comprendan el significado social de la Historia Moderna y como en ella se gestan los elementos constitutivos del capitalismo, y la organización social que prácticamente rige hoy día gran parte de la Humanidad.

La historia moderna, lo es para Europa Occidental no así para culturas y pueblos como: los árabes, los chinos, los africanos y nuestros antepasados indígenas. Este curso tiene que ver con grandes procesos sociales: la formación del capitalismo, el surgimiento de los estados nacionales, la reforma, el renacimiento, la expansión europea; el triunfo de la burguesía y su proyecto político.

### **I OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender los elementos formativos de la civilización occidental.
- Estudiar la polémica de la transición del feudalismo al capitalismo.
- Conocer algunos elementos constitutivos del proceso formativo del sistema capitalista.
- Analizar las grandes transformaciones sociales de Europa Occidental, las que dieron paso a la expansión occidental.

### **II OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Comprendan como el desenvolvimiento histórico se da a partir de procesos sociales que se concretizan en realidades políticas.
- Estudiar el papel social de la burguesía como clase, en la época moderna y su lucha por hegemonizar la sociedad.
- Analizar el renacimiento como un fenómeno más de la época moderna y no la época moderna como producto del Renacimiento.
- Ver en las contradicciones sociales el motor de cambio, y, las grandes transformaciones de la época moderna como resultado de las luchas sociales y juegos políticos.

### **III METODOLOGIA**

El curso se desarrollará a partir de clases magistrales combinadas en el trabajo en grupo y la discusión de literatura previamente estudiada. La evaluación será de dos exámenes con un valor de 35% cada uno; un trabajo con un valor de 30%; los trabajos se asignarán en las siguientes dos semanas del curso. Estos son bajo la modalidad de grupos de 4 estudiantes por tema seleccionado.

## **1. CONTENIDOS**

1. Transición del feudalismo al capitalismo
  - a** La crisis del Siglo XIV
  - b** Los “cambios” en la forma de la renta y lucha campesina
  - c** El fortalecimiento de las ciudades y sus nuevas prácticas sociales.
  - d** Las tesis de transición de Maurice Dobby y Paul Pweezy
  - **e** El debate Brenner.
2. Tiempos Modernos y Ruptura
  - a** Renacimiento, Reforma y Contrarreforma; nueva conducta femenina de la aristocracia.

**b** Arte, Literatura, Música, Teatro

**3.** La Sociedad Absolutista

- a** Génesis social del absolutismo
- b** Formación histórica de la sociedad cortesana
- c** La civilización occidental

**4.** Centralización del poder

- a** Génesis y dinámica del estado absolutista
- b** Construcción de lo "nacional": los ejércitos, las monedas, la cultura, las medidas, las pesas, la burocracia.

**5.** La crisis del Siglo XVII

- a** La tesis de A.D. Lublinsbayo
- b** Tesis de Peter Kriedte

**6.** Formación del Capitalismo y Expansión Europea

- a** Surgimiento del capital comercial: la burguesía mercantil
- b** El papel social de la propiedad privada y mercantilización social
- c** La economía mundial: la expansión de los mercados

**7.** Los movimientos sociales de fines del período moderno

- a** Inglaterra en el Siglo XVIII
- b** Francia antes de la Revolución
- c** La Revolución Francesa: Triunfo político-social de la burguesía y destrucción del antiguo régimen y la nueva lógica del poder y las respuestas populares.

**IV Bibliografía y calendarización de lecturas.**

**BIBLIOGRAFIA**

**24 de agosto.** Anderson Perry. Transiciones de la antigüedad al feudalismo. México. Edt. SXXI. 1979. pags. 201-214. Guy Bois. La gran depresión medieval. SXIV y XV. España. Edt. Biblioteca Nueva. Pags. 117-160.

**31 de agosto.** Hilton Rodney (Editor). La transición del feudalismo al capitalismo. España. Edt. Critica. 1978. pags. 43-92; TH Aston. El debate Brenner. España. Edt. Critica. 1981. pags 144-163. Peter Spulfor. Dinero y moneda medieval. España. Edt. Critica. 1991. pags. 410-436.

**07 de setiembre.** Braudel Fernand. Las civilizaciones actuales. España. Edt. Tecnos. 1983. pags. 292-307. Alberto Tenenti. La formación del mundo moderno. Esp;a. Edt. Critica. 1989. pags 188-240.

**14 de setiembre.** Goody Jack. La familia europea. España. Edt. Critica 2000. pags 79-95. Wesner Hanks Marry. Cristianismo y sexualidad. España. Edt. Grijalbo. 1990. pags 51-95. Mijail Bajtin. Cultura popular en la edad media y renacimiento. Esp;a. Editorial Alianza. 1995. pags 59-129. Christopher Hill. El mundo trastornado. España. Editorial siglo XXI. 1983. pags. 140-172. \_

**21 de setiembre.** Peter Kriedte y otros. Industrialización antes de la industrialización. España. Edt. Critica. 1992. pags. 27-113. Berg Maxime (edt) Mercados y manufacturas. Esp;a. Edt. Critica. 1995. pags. 184-209.

**28 de setiembre.** Inmanuel Wallertein. El moderno sistema mundial. México. Edt. S.XXI. 1979. pags 187-229. Guy Bois. Idem. Pags 162-198.

**05 de octubre. I Parcial**

**12 de octubre.** El estado absoluto según Perry Anderson. Clase magistral.

**19 de octubre.** Elias Norbertt. El proceso de civilización. México Edt. F.C.E. 1994. pags 449-482. Habermas Jurgens. Teoría y praxis. España. Edt. Tecnos. 2000. pags 58-72.

**26 de octubre.** La revolución de los precios. Clase magistral.

**02 de noviembre.** Peter Krierdte. Feudalismo tardío y capital mercantil. España. Edt. Critica 1985. pags 84-134.

**09 de noviembre.** Rude George. La multitud en la historia. España. Edt. S.XXI. 1979. pags 27-83. Rude George. La Europa revolucionaria. México. Edt. S.XXI. 1964. pags. 5-74.

**16 de noviembre.** Rude George. Revolución popular y conciencia de clase. España. Edt. Critica. 1981. pags. 69-101, 179-196.

**30 de noviembre.** Examen final.