

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA Y TÉCNICAS PARA SU ESTUDIO

I Presentación:

Este curso, como su nombre lo indica es la introducción al conocimiento de la disciplina histórica. El curso buscará establecer los fundamentos histórico-sociales y epistemológicos que caracterizan el quehacer del historiador. En este sentido se preocupará por definir el objeto de estudio de la historia en el marco del conocimiento científicamente orientado de las Ciencias Sociales. Asimismo intentará particularizar la labor historiográfica. De este modo pretende establecer un espacio, siempre en disputa, desde donde se puedan pensar los límites, alcances y condiciones de validez y verosimilitud que se producen en la práctica de escribir la historia.

II Objetivos Generales:

Que los estudiantes comprendan:

- Cuál es el objeto de estudio de la historia.
- La tensión entre historiografía e historicidad.
- Los fundamentos científicos de la disciplina en el marco de las Ciencias Sociales.

III Objetivos Específicos

Que los estudiantes estudien y comprendan:

- a. Que las diferentes concepciones de la historia se construyen en momentos concretos y específicos de la evolución humana.
- b. El papel de la historia en las sociedades modernas en la producción de identidades colectivas.
- c. Que la historia, como disciplina, ha sufrido diversos procesos, caracterizados por avances y retrocesos en sus concepciones, de ahí que sea una forma de conocimiento abierta e inconclusa.
- d. Los aportes de las principales corrientes historiográficas del siglo XX.

IV Metodología, Evaluación

La modalidad de este curso es la exposición magistral, combinando con la discusión y análisis de textos previamente señalados. Los estudiantes deben cumplir con dos exámenes, cada uno con un valor de un 30% y un trabajo en grupo de 40%. El trabajo será necesariamente presentado ante el grupo y será evaluada tanto la presentación (20%) como el escrito (20%) para alcanzar el 40% antedicho correspondiente al trabajo grupal.

Contenidos del curso

PRIMERA UNIDAD

- a. ¿Qué es la historia?
- b. ¿Cuáles son los usos sociales del pasado?
- c. Papel de la historia en la producción de la modernidad capitalista.

SEGUNDA UNIDAD

- a. La historicidad de la historia.
- b. Objeto y Sujeto de la Historia.
- c. Objeto y Sujeto de las Ciencias Sociales.

TERCERA UNIDAD

- a. Principales corrientes del pensamiento social del siglo XX.
- b. ¿La Historia un cuento?
- c. Tendencias recientes de la historia.

Cronograma de curso y bibliografía obligatoria

Semana/Fecha	Programación
1. 3 al 7 de marzo	Lectura y presentación del Programa
2. 10 al 14 de marzo	Lección introductoria
3. 24 al 28 de marzo	Bloch, Marc. <i>Apología por la historia o el oficio del historiador</i> . Fondo de Cultura Económica. México: 1993. pp.311-383.
4. 31 de marzo al 4 de abril	Die, Amelia. “Así se escribe la historia”. En: <i>Muy Interesante</i> , N° 4, 1998. pp.74-80. Pereyra, Carlos. “Historia, ¿Para qué?” En: Pereyra, Carlos (et. al.) <i>Historia, ¿Para qué?</i> Siglo XXI, México: 1995. pp.11-31.
5. 7 de abril al 11 de abril	Carr, E.H. <i>¿Qué es la historia?</i> Seix Barral, Barcelona: 1976. pp.9-40.
6. 14 de abril al 18 de abril (lunes feriado)	Vilar, Pierre. <i>Iniciación al Vocabulario del análisis histórico</i> . Crítica, Barcelona: 1982. pp.17-47. Pagés, Pelai. <i>Introducción a la Historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos</i> . Barcanova S.A., Barcelona: 1985. pp.11-41.
7. 21 de abril al 25 de abril	Prost, Antoine. <i>Doce lecciones sobre la historia</i> . Grupo Anaya, Madrid: 2001. pp.24-89.
8. 28 de abril al 2 de mayo	Examen Parcial
9. 5 de mayo al 9 de mayo	Horkheimer, Max y Adorno, Theodor W. <i>Dialéctica de la Ilustración</i> . Trotta, Madrid: 2005. pp.9-44, 59-95.
10. 12 de mayo al 16 de mayo	Bourdieu, Pierre (et. al.). <i>El oficio del sociólogo</i> . Siglo XXI, México: 1985. pp.1-81.
11. 19 de mayo al 23 de mayo	Goldmann, Luciem. “Epistemología de la sociología”. En: <i>Tratado de lógica y conocimiento científico. Vol. VI</i> . Paidós, Buenos Aires: 1979. pp.71-91. Bravo, Víctor. “La construcción del objeto de estudio en Marx, Durkheim y Weber”. En: <i>Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber</i> . Editorial Juan Pablos. México: 1975. pp.13-46.
12. 26 de mayo al 30 de mayo	Sánchez P., Saturnino. <i>¿Y qué es la historia? Reflexiones epistemológicas para el profesorado de secundaria</i> . Siglo XXI, Madrid: 2005. pp.1-79.
13. 2 de junio al 6 de junio	Iggers, Georg G. <i>La ciencia histórica en el siglo XX, las tendencias actuales. Una visión panorámica y crítica del debate internacional</i> . Idea Books. Barcelona: 1998. pp.7-58.
14. 9 de junio al 13 de junio	Ibíd. pp. 59-118.
15. 16 de junio al 20 de junio	Gonzáles, Paulino. “Los avatares de la nueva historia”. En: <i>Revista de Historia</i> , Número Especial. EUNA-EUCR. Heredia: 1988. pp.27-50. Malavassi, Ana Paulina. <i>Historia: ¿ciencia, disciplina social o práctica literaria?</i> Cuadernos Teoría y Metodología de la Historia. EUCR. San José: 2006.
16. 23 de junio al 27 de junio	Examen Final

Temas de las Presentaciones:

1. Los orígenes de la historia: Herodoto y Tucídides.
2. La escuela histórica alemana del siglo XIX.
3. La escuela francesa de los Annales.
4. La historia social y la historia marxista británica
5. La microhistoria italiana.
6. La historia serial norteamericana.
7. Las corrientes narrativistas: White o la “meta-crítica” histórica
8. La historia conceptual

Bibliografía Complementaria

1. Fontana Joseph. Historia. España, Editorial Grijalbo, 1982.
2. Pagés Pelai. Introducción a la Historia. España, Editorial Proceso, 1993.
3. Bloc Marc. Introducción a la Historia. Méjico. F.C.E. 1965.
4. Febvre Lucien. Combates por la Historia. Barcelona, Editorial Ariel. 1970.
5. Korsch Karl. La concepción materialista de la historia. Barcelona Ariel, 1980.
6. Kula Witold. Problemas y Método de la historia económica. Argentina, Editorial Siglo XXI, 1974.
7. Adam Schaff. Historia y Verdad. Barcelona. Editorial Crítica, 1996.
8. Thompson E.P. Miseria de la Teoría. Barcelona, Editorial Crítica, 1981.
9. Tuñón de Lara Manuel. Metodología de la Historia Social. España Editorial Siglo XXI. 1973.
10. Vilar Pierre. Crecimiento, Desarrollo. España, Editorial Ariel, 1964.
11. Hobsbawn Eric y otros. Historiografía Contemporánea. Méjico. Editorial VAEM, 1984.
12. Lefevre George. El Nacimiento de la historiografía moderna. Barcelona, Editorial Martínez Roca, 1974.
13. Braudel Fernand. La Historia y las Ciencias Sociales. España. Alianza Editorial. 1979.
14. Cardoso Ciro y Pérez B. Héctor. Los Métodos de la Historia. España. Editorial Grijalbo. 1979.
15. Vilar Pierre. Iniciación al vocabulario del Análisis Histórico. Crítica. Grijalbo España. 1982.
16. Labrousse Ernest y otros. Las Estructuras y los hombres. España Editorial Ariel. 1969.
17. Etienne Balivar: Una nueva Historia. España. Editorial Akal. 1976.