## UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

## **OG 1308 Geografía Regional Mundial**

Prof. Marvin Quesada

II Ciclo 2008 Req. OG1220 V: 01- 16 a 18:50 Aula: 0102 AE: K-13-17 horas

V: 051-19 a 19:50

#### **PROGRAMA**

#### I. Descripción

Este curso está dirigido a estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. En general, se ofrecerá una visión planetaria e integral de la realidad geográfica mundial desde una perspectiva física y socioeconómica. En particular, se mostrarán las diferencias y similitudes de carácter regional, enfatizando los continentes África, Asia, Oceanía y Europa. Para ello se dividirá el planeta en subregiones intercontinentales, las cuales no necesariamente coinciden con continentes completos.

Se pretende además, que el estudiante explore la realidad mundial desde diversas perspectivas, considerando la descripción y la explicación, desde distintas escalas de análisis y diferentes temáticas, tanto globales como regionales.

## II. Objetivos

- 1. Analizar la conformación estructural y fisiográfica de los distintos continentes.
- 2. Clasificar los distintos climas y la vegetación mundial.
- 3. Examinar ciertos factores socioeconómicos que han contribuido a la diferenciación espacial mundial.
- 4. Tipificar las distintas regiones continentales desde el punto de vista espacial.
- 5. Identificar los principales aspectos socioeconómicos a nivel mundial.

# III. Contenidos

1. DIV	/ERSIDAD FISICO GEOGRAFICA	
a)	Los grandes espacios mundiales	(22/08)
b)	Génesis estructural y fisiográfica	(29/08)
c)	Distribución climática	(05/09)
d)	Distribución de la vegetación	
2. DIS	SPARIDADES REGIONALES	
a)	Indicadores de desarrollo	(12/09)
b)	Globalización y estructuras económicas diferenciadas	(19/09)
3. DIF	ERENCIACIÓN REGIONAL	
a)	Europa	(03/10)
b)	Rusia	(10/10)
c)	Medio Oriente	(17/10)
d)	África Subsahariana	(24/10)
e)	Sur de Asia	(31/10)
f)	Este de Asia	(07/11)
g)	Sureste de Asia	(14/11)
h)	Oceanía	(21/11)
i)	El Pacífico	

#### IV. Metodología

El curso se apoyará en clases magistrales, lecturas complementarias, trabajo en grupos, exposiciones de los estudiantes, trabajos cartográficos, pruebas cortas y parciales. En la medida de lo posible se utilizará equipo audiovisual para lograr una mayor comprensión esquemática de las lecciones. Las pruebas cortas y el trabajo en clase no se substituyen por ningún motivo. Los mapas a realizar versarán sobre subregiones continentales, los cuales deberán realizarse a mano según lo aprendido en el curso de Cartografía, del cual se debe sacar una transparencia o escanear el mapa para ser explicado al resto de los compañeros. Las pruebas cortas se harán en cualquier momento de la clase, sin previo aviso y se basarán en algo visto durante el transcurso de la lección presente o la anterior. En caso de poder realizarse una gira académica se incluirá en el porcentaje de trabajo en clase y pruebas cortas.

Las exposiciones deberán estar formalmente estructuradas con Introducción, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión y referencias. Se entregará el mismo día de la exposición junto con un resumen de máximo 4 páginas. En las exposiciones se considerarán los siguientes puntos: Programación del trabajo (1pto), Manejo de la exposición (1pto), Dominio del tema (2 ptos), utilización de recursos didácticos (2 ptos), contenido (2 ptos) y entrega de resumen (2 pto). Los trabajos y sus exposiciones se realizan en parejas pero se evaluará en forma individual. Cada grupo de presentar cinco mapas hechos en forma manual y otros pueden ser obtenidos de diversas fuentes.

#### V. Evaluación

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
I Prueba parcial (26 sept)	30
II Prueba parcial (28 nov)	30
Pruebas cortas y trabajo en clase	20
Exposición	10
Trabajo práctico (mapas subregionales mundiales)	10

#### VI. Referencias Básicas

Amin, S. 1991. La desconexión. Hacia un sistema mundial policéntrico. Ed. Iepala. pgs. 359.

Amir, S. 1989. El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo. Ed. Iepala. Pgs. 265.

Bernard, W. 2005. Geology and the environment. 3rd edition. New York.

Blanco C. 2000. Las migraciones contemporáneas. Ed. Alianza. Pgs. 202.

Beven, K and Moore I. 1993. **Terrain and analysis and distributed modeling in hydrology**. John Wiley y sons, Great Britain.

Casas Torres, JM. 1982. **Población, desarrollo y calidad de vida.** Madrid. Ediciones Rialp S.A.

Clarke, J. Geografía de la población. Universidad Autónoma de México.

Claval, P. 1987. Geografía humana y económica contemporánea. Ed. AKAL. Pgs. 456

CONAF; Programa FAO; PNUMA.1997 **Desertificación**; **U. de Chile. Diagnóstico de la Desertificación en Chile**. La Serena, Editorial Rosales. 399 p.

Fondo de la población de las Naciones Unidas. 1991. La población, los recursos y el medio ambiente. Nueva York. Los Desafíos Críticos.

Instituto GALLACH. 1996. Geografía Universal. Madrid. Enciclopedia Océano.

Lacoste. Et. al. 1983. Geografía General, Física y Humana. Barcelona. Oikos Tau.

\_\_\_\_\_. 1980. **Geografía del subdesarrollo.** Barcelona. Editorial Ariel.

Méndez, R.; Molinero, F. 2000. **Espacios y sociedades; introducción a la geografía regional del mundo**. Ed. Ariel. Barcelona. pgs. 675.

Plants, P. 1993. Introducción a la Geografía General. Pamplona. EUNSA.

Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. 1995. **Informe sobre el desarrollo humano.** Madrid. Centro de Comunicación, investigación y documentación entre Europa, España y América Latina.

Strahler, Arthur. 1994. Geografía Física. Barcelona. Ediciones Omega S.A. 3<sup>era.</sup> Edición.

UNESCO. 1994. Cuadernos de Educación Ambiental. Cataluña.

Weeks, John. 1993. Sociología de la población. Madrid. Editorial Aliana.