

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Curso: Geografía Regional de América Central

Sigla: OG-4118

II Ciclo 2008

Créditos: 3

Grupo: 01

Horario del curso: viernes de 16:00 a 19:50 horas **Horas estudiante:** Lunes: 16-18 h.

Profesor: Lic. Jarol Arias Rodríguez

I PRESENTACIÓN

El curso de Geografía Regional de América Central, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Este curso está enfocado al análisis de las relaciones que existen entre las diversas sociedades y la superficie terrestre en la cual se ve inmersa la región, de esta manera se realizará un amplio estudio exhaustivo de las características físicas, humanas y ambientales que se presentan en la región para crear en el estudiantado una visión más objetiva sobre la actualidad que se presenta en la región y ver si las medidas que se están llevando a cabo son las que más se ajustan para que la región pueda salir de la encrucijada en la que está inmersa.

II OBJETIVOS DEL CURSO

1. OBJETIVO GENERAL

Analizar por medio de la teoría y la práctica el territorio de América Central como una región geográfica.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aplicar los conceptos teóricos y las técnicas básicas aprendidas en otros cursos al análisis de la geografía regional de América Central.

Indagar sobre el origen, desarrollo y características diversas que presenta la región.

Analizar la gran diversidad que existe en América Central, mediante un estudio de la geografía regional.

Caracterizar los procesos naturales y sociales que dieron origen a las diferencias que se presentan en el istmo.

Plantear a los y las estudiantes una visión actual de la región, para que despierte en ellos una actitud crítica de la región en que vivimos.

III CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD

Enfoque Regional

América Central como Región Geográfica

Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro biológico.

SEGUNDA UNIDAD

Geografía Física de América Central

Formación

Placas Tectónicas

Vulcanismo

Clima

TERCERA UNIDAD

Las Formaciones Vegetales en América Central

Tipos de vegetación

Las Especies Arbóreas Representativas de Cada País

Situación Actual de la Vegetación en América Central

La Protección de los Espacios Naturales

Las formaciones secas herbáceas y arbustivas

CUARTA UNIDAD

La Población del Istmo

Evolución.

Características

Desarrollo humano sostenible

Desafíos de la diversidad y multiculturalidad

Los Retos del Siglo XXI

Tierras y Territorios Indígenas

Vulnerabilidad de la población ante eventos naturales

QUINTA UNIDAD

Geografía urbana y rural

El patrón de asentamiento del Istmo de Panamá

La organización del mundo rural hondureño

Invasiones de terrenos en la ciudad de Guatemala

SEXTA UNIDAD

Fronteras de América Central

Una Ubicación Privilegiada

Cuencas Internacionales

Cuencas Compartidas

Fronteras y Medio Ambiente

SETIMA UNIDAD

Actualidad Regional

IV METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

El curso tendrá su conducción mediante clases magistrales con apoyo de equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas en estudio, lecturas asignadas por el profesor y comentarios de los alumnos, basados en lo visto en clases. También se recurrirá a la aplicación de comprobaciones de lectura mediante ensayos. Los mismos deberán ser entregados en las fechas que el profesor lo indique.

El trabajo de investigación es individual y se debe desarrollar según los temas que aporte el profesor. Además se entregará una guía que los y las estudiantes deberán de seguir al pie de la letra. Es importante recalcar la necesidad que los y las estudiantes acudan a horas consultas para que así la investigación lleve una adecuada orientación y se desarrolle de buena manera lo que el profesor indica en la misma.

La asistencia a gira académica es obligatoria y se calificará por medio de la participación activa, atención a las intervenciones del docente y compañeros, así como la entrega de un informe escrito en la lección siguiente que deberá incluir los siguientes puntos: Introducción, objetivos, problemática, resultados, discusión y referencias utilizadas. Hay que aclarar que pueden ser más de una gira, pero siempre bajo el carácter de obligatoriedad.

V EVALUACIÓN

Dos Exámenes	60%
Trabajos cortos (ensayos)	15%
Giras	10%
Trabajo de investigación	15%

Primer parcial: viernes 03 de Octubre, 2008.

Segundo parcial: viernes 28 de noviembre, 2008.

La entrega del Trabajo de investigación se realizará únicamente el viernes 7 de noviembre al inicio de la lección de ese día.

Nota:

1-Los exámenes y prácticas no realizados por el alumno no se repiten y se promediarán con un valor de cero.

2-Los trabajos extraclase, exámenes u otros deberán ser entregados en las fechas acordadas por el profesor, el atraso será penado con uno por ciento menos por día.

3-En el caso de la presentación de trabajos escritos (ensayos) se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se pueden realizar bien sea en computadora o a máquina.

4-En el caso de entrega de trabajos como mapas, entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

5-El examen de ampliación se regirá conforme los estipula la reglamentación vigente.

VI CRONOGRAMA

TEMAS	SEMANAS	FECHAS
Lectura del Programa	1	22/08/08
Enfoque Regional	1-2	22-29/08/08
Geografía Física de América Central	3-4	5-12/09/08
Las Formaciones Vegetales en América Central	5-6	19-26/09/08
La Población del Istmo	8-9	10-17/10/08
Geografía urbana y rural	10	24/10/08
Fronteras de América Central	11-12	31/10/08 07/11/08
Actualidad Regional	13-14	14-21/11/08

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

Alvarez, G. (1999) La percepción de lo geográfico y la Geografía de la percepción. En: Educación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de General San Martín. Vol. 1- N°1.

Arias, J. 2007. Las coníferas de Guatemala. Maestría en Geografía, Universidad de Costa Rica.

Arias, J. 2008. El pueblo indígena Mopán. Maestría en Geografía, Universidad de Costa Rica.

Arias, J. 2007. Amenazas naturales en Centroamérica. Maestría en Geografía, Universidad de Costa Rica.

Boletín N° 44 del WRM, Marzo de 2001

Bolívar, D.M., 1998. Contribución de *Acacia mangium* al mejoramiento de la calidad forrajera de *Brachiaria humidicola* y la fertilidad de un suelo ácido del trópico húmedo. Tesis M.Sc., CATIE, Turrialba, C.R.

[Botero J., Ibrahim M., Bouman, B., Andrade H. y Camargo J. 1999. Exploración de opciones silvopastoriles sostenibles para el sistema ganadero de doble propósito en el trópico húmedo. In: Actas de la IV Semana Científica, CATIE, Costa Rica, CATIE pp 248 -251](#)

Bovin, P. (coord.) (1997): *Las fronteras del Istmo. Fronteras y sociedades entre el Sur de México y América Central*. México D.F., Centro de Investigaciones y Estudios superiores de Antropología Social, 349 págs.

Carballo, Cristina (2000) Inundación, degradación urbana y construcción social del riesgo, en: Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía. Año 1 N° 1 CIG-FCH-UNCPBA, Tandil, pp. 55-73

[CEPAL.2004.Estudio económico de América Latina y el Caribe 2003-2004.Chile.](#)

Consejo Nacional de Población, Programa Nacional de Población 2001-2006: Hacia la construcción de nuestro futuro demográfico con libertad, equidad y responsabilidad, primera edición, Conapo, México, 2001.

Consejo Nacional de Población, V Informe de Avances del Programa Nacional de Población 1995-2000, Conapo, México, 2000.

[Ediciones UNESCO – Editorial Universitas SA. Madrid - Capítulo IV.](#)

[Esquivel, J., 1997. Efecto del componente arbóreo de un sistema silvopastoril sobre la distribución de nutrientes, biomasa microbial y densidad de lombrices en un suelo bajo pastoreo en la Zona Atlántica de Costa Rica. Tesis M.Sc., CATIE, Turrialba, C.R.](#)

García, Eduardo. 2003. El Caribe y los Procesos de Integración.

[Harvey, C.A., Haber, W.A., Mejias, F., Solano, R., 1998. Remnant trees in Costa Rican pastures. Tools for conservation? Agroforestry Trees July-Sept. 1998, 7-9.](#)

[Ibrahim M., Canto G y Camero A. 1998. Establishment and management of fodder banks for livestock feeding in Cayo. In M. Ibrahim y J. Beer \(eds\) Agroforestry prototypes for Belize, CATIE /GTZ, Costa Rica, pp 15 -39.](#)

[Novo, María \(1998\) La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas.](#)

Rojas, José. 2001. Revista mensual sobre actualidad ambiental. N° 95 · Agosto del 2001.

Estudio Económico de América Latina y el Caribe, 2003-2004.

Castellanos Raga F.(1999). Aspectos ambientales relevantes para el sector Forestal. Uruguay Forestal,9, 6-7.

Zenobi, V. y C. Carballo. (1999) La educación ambiental en la EGB: Cambios conceptuales y propuestas didácticas. Anuario de la División Geografía 1999. Departamento de Ciencias Sociales. UNLU.