

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

Curso: Geografía Regional de América

Sigla: OG- 1309

Créditos: 02

Horario: Miércoles de la 1 p.m a las 4:50 p.m.

Aula:117.

Horario de Atención a los estudiantes: Jueves de las 16 – 18 horas.

Periodo: Primer Ciclo del 2009.

Profesor: Lic. Jarol Arias Rodríguez.

I DESCRIPCIÓN

El curso de Geografía Regional de América, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Los temas serán abordados a través de una temática interactiva en la que se pretende ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la región americana, y que además aprenda a vislumbrar la geografía del continente como una única porción de territorio, comprendiendo que el mismo con el paso del tiempo ha experimentado una serie de procesos que le han otorgado la peculiaridad de región contrastante, tomando en cuenta los aspectos geomorfológicos, culturales, climáticos, económicos, entre otros. Al mismo tiempo el curso está enfocado desde un punto de vista crítico, en lo referente a los conflictos geopolíticos, aludiendo a la manera en que dichos aspectos determinan en la mayoría de los casos el desarrollo evolutivo de cada país. Al finalizar el curso el estudiante tendrá un conocimiento integral de la influencia de la geografía en el continente americano.

II OBJETIVOS DEL CURSO

1. OBJETIVO GENERAL

- Analizar por medio de las perspectivas teóricas y los elementos prácticos, al continente americano, logrando un enfoque de análisis espacial, en el cual se vean reflejadas claramente las características geográficas y humanas de la región.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Establecer los conceptos teóricos y las técnicas básicas aprendidas en otros cursos al análisis de la geografía regional de América.
- *Conocer sobre el origen, desarrollo y características de las diversas formas geomorfológicas que presenta el continente americano.
- *Analizar la dinámica geográfica como región, partiendo de aspectos humanos y ambientales en diferentes escalas espaciales.
- *Caracterizar los procesos naturales y sociales que dieron origen a la heterogeneidad que presenta la región.
- *Plantear a los y las estudiantes una visión actual del continente americano para que despierte en ellos una actitud crítica de la región en que vivimos.

III CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD

Ubicación de América

- a. Ubicación hemisférica.
- b. Relación con otros continentes.
- c. Localización geográfica.

SEGUNDA UNIDAD

Criterios utilizados en la División del Continente

- a. División fisiográfica.
- b. División cultural.
- c. División política.

TERCERA UNIDAD

Características Fisiográficas de América

- a. Viejos macizos montañosos del Este.
- b. Cadenas montañosas de reciente formación.
- c. Extensas llanuras centrales.
- d. Sistemas hidrográficos de gran magnitud.
- e. Tipos de climas, vegetación y suelos
- f. Tipos de costas.

CUARTA UNIDAD

Características de las Costas de América

- a- Costa Atlántica.
- b- Costa Pacífica.

QUINTA UNIDAD

Evolución Geológica y Morfología de América

a- América del Norte.

- a.1. Formación de América del Norte.
- a.2. Regiones naturales.
- a.3. Tierras Viejas del Este.
- a.4. Tierras Nuevas del Oeste.

b- América del Sur.

- b.1. Formación de América del Sur.
- b.2. Regiones naturales.
- b.3. Tierras Viejas del Este.
- b.4. Tierras Nuevas del Oeste.
- b.5. Las Grandes Llanuras.

SEXTA UNIDAD

Conflictos Geopolíticos y Económicos

- a- Tratados comerciales
- b- Conflictos geopolíticos.

SÉTIMA UNIDAD

Procesos de Urbanización

La Metropolización de América Latina.

La irregularidad en el Desarrollo Urbano de América Latina

Los procesos demográficos y la urbanización en el continente americano.

Las cuencas hidrográficas.

OCTAVA UNIDAD

Realidad del Continente ante las Amenazas Naturales

- a- Zonas propensas a los desastres que puedan modificar la morfología del continente americano.
- b- Desertización y desertificación en el continente americano.

IV METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

El curso tendrá su conducción mediante clases magistrales con apoyo de equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas en estudio, lecturas asignadas por el profesor y comentarios de los alumnos, basados en lo visto en clases.

La asistencia a gira académica se calificará por medio de la participación activa, atención a las intervenciones del docente y compañeros, así como la entrega de un informe escrito en la lección siguiente que deberá incluir los siguientes puntos: Introducción, objetivos, problemática, resultados, discusión y referencias utilizadas. La gira se tiene prevista para Mayo.

Se realizarán ensayos cortos de las lecturas asignadas por el profesor y de lo visto durante la clase, estos tendrán una extensión de cinco páginas como máximo y tres como mínimo. El número de los mismos será estimado por el profesor. Las lecturas serán asignadas por el profesor con una semana de antelación.

El trabajo de investigación será grupal y se debe desarrollar según los temas que aporte el profesor, a la vez los mismos serán expuestos según las fechas que establezca el profesor. Previo a la elaboración del trabajo geográfico se entregará una guía que los y las estudiantes deberán de seguir al pie de la letra. Es importante recalcar la necesidad que los y las estudiantes acudan a horas consultas para que así la investigación lleve una adecuada orientación y se desarrolle de buena manera lo que el profesor indica en la misma, para cumplir con esta disposición los alumnos deberán presentar cada principio de mes un avance en sus investigaciones, la extensión del mismo no debe ser menores de tres páginas. El trabajo se recibirá y se expondrá únicamente en la fecha que indica el profesor y que la no presentación de la misma se cancelaría inmediatamente, salvo que prive alguna causa de fuerza mayor. También hay que recalcar que la exposición se calificará por separado para cada estudiante y que a la misma se le pueden agregar invitados especiales por parte del profesor y que a la vez enriquezcan con aportes a la clase.

En el caso de los trabajos extraclase, los mismos se enfocarán a la realización de las lecturas asignadas y prácticas dirigidas, las cuales van a tener una evaluación dependiendo del contenido que se pida y la presentación de las mismas.

En lo que se refiere al trabajo en clase este consistirá de prácticas, exposiciones y análisis de lecturas esto mediante el trabajo grupal o individual.

MATERIALES

- Mapas del continente americano.
- Rapidógrafos.
- Papel pergamino.
- Escalímetro.

V EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales	50 %
Ensayos	10 %
Trabajo de investigación escrito	10 %
Exposición del trabajo de investigación	5 %
Gira	10%
Trabajo práctico en clase	5%
Trabajo práctico extraclase	10 %
Total de Puntos	100 %

Primer Parcial: Miércoles 29 de Abril, 2009.

Segundo Parcial: Miércoles 1 de Julio, 2009.

Entrega del Trabajo de Investigación: Miércoles 3 de Junio, 2009.

Las horas de consulta del curso serán únicamente los días martes de 4:00 a 6 p.m., en el cubículo 19 de profesores.

En el caso que no se realizara la gira, el porcentaje será distribuido entre los ensayos y el trabajo práctico en clase.

Normas del Curso:

1-Los ensayos, exámenes y prácticas no realizados por el alumno se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención.

2- Las lecturas para los ensayos serán entregadas con una o dos semanas de anticipación. Todas las lecturas y trabajos prácticos serán evaluadas.

3-Los trabajos, prácticas y otros deberán ser entregados en las fechas que indique el profesor, después no se recibirán.

4-En el caso de los ensayos y presentación de trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se deben entregar únicamente pasados en computadora.

5-En el caso de entrega de trabajos como mapas, gráficos entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

6-El examen de ampliación se registrará conforme lo estipula la reglamentación vigente.

VI CRONOGRAMA

TEMAS	UNIDADES	FECHAS
Presentación del Programa de Estudio	I	11/03/09
Ubicación de América	II	18/03/09
Criterios utilizados en la División del Continente	II	18/03/09
Características Fisiográficas de América	III	25/03/09 – 08/04/09
Características de las Costas	IV	15/04/09
Evolución Geológica y Morfología de América	V	22/04/09 – 6-13-05/09
Conflictos Geopolíticos y Económicos	VI	20-27/05/09
Procesos de Urbanización	VII	03/06/09
Realidad del Continente ante las Amenazas Naturales	VIII	10-17-24/06/09

VII BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

- Acosta, Misael. 1992. Por la Conservación de la Amazonia. Revista Geográfica, IPGH, No. 115, 1992, p77-84.
- Aguirre, N. Población y Educación en América Latina y el Caribe. Mimeografiado. 1992.
- Araya, C. 2005. Historia de América en perspectiva latinoamericana. 2. Ed.EUNED, San José, Costa Rica.
- Barh y otros.1983. Un modelo de diferenciación socioespacial de las metrópolis de América Latina. Revista geográfica CIPGH. No. 98, junio-diciembre, v: 23-29,1983.
- BID. 2002. Hagamos de la Integración Mesoamericana una Realidad. Los desafíos de mesoamérica y el Plan Puebla – Panamá. Abril.
- Cardoso,C y otros. 1977.Centroamérica y la Economía Occidental (1520-1930). Editorial UCR, San José.
- Centro Latinoamericano de Demografía. 1984. Las Políticas de Redistribución de la Población de Latinoamérica. Notas de Población, No34, Santiago, Chile.
- Consejo Nacional de Población, V Informe de Avances del Programa Nacional de Población 1995-2000, Conapo, México, 2000.
- Cortés, V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Editorial Guayacán, San José.
- Dewey, J. 1999, "La tectónica de placas", en *El redescubrimiento de la Tierra*, CONACYT, Arnoldo Mondadori, Editore, Italia, pp. 165-180.
- Estudio económico de América Latina y el Caribe 2003-2004, de la CEPAL.
- Francois, T. 1995. Las Irregularidades en el Desarrollo Urbano de América Latina. Revista Mexicana de Sociología, México.
- García,R y otros. 1987. Economía y Desarrollo en América Latina. México, DF, Fondo de Cultura Económica.
- Gardella, Rodrigo y Aguayo, Eva. 2000. Impacto Económico del Turismo en el MERCOSUR y Chile (1990 – 2000).
- González, E. 1989. La Metropolización de América Latina. Revista Geográfica. Nº 110.
- Gligo,N. 1986.agricultura y Medio Ambiente en América Latina. San José: Educa.
- Hidore,JJ. 2000. Physical geography: earth systems. Scott Foresman and Corp. Glenview. Illinois.
- Lugo, J. 1996. La superficie de la Tierra: Un vistazo a un mundo cambiante. Fondo de Cultura Económica, México D.F
- Marban, E. 1989. Geografía de América. Books Ltd,Minerva,New Cork.

- Marrero, L.1994. La Tierra y sus Recursos. Colección Geografía Visualizada.
- Marrero, L. 1994. Viajemos por América. Colección Geografía Visualizada.
- Méndez, R. 2005. Espacios y Sociedades: Introducción a la geografía Regional del Mundo 6ta Ed. Editorial Ariel Geografía, España.
- Meza, T. 2001. Geografía de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- MOPU. 1990. Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe. San José, Costa Rica.
- Nunez,J. Fundamentos de Edafología. Editorial UNED. San José, Costa Rica, 1981.
- Océano. 1998. Atlas y Geografía Universal. Barcelona.
- Pison, E. 1993. El Relieve de la Tierra. Colecciones Salvat. Madrid, España.
- Rojas, J. 2001. Revista Mensual Sobre Actualidad Ambiental. N° 95.
- Suárez, J.1993. Geografía 1. Editorial Santillana. Primera edición. México.
- Tarback,J.E. 2001. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. Prentice may. Madrid.