

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA  
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

OH-1205 **HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL**  
I CICLO, 2009

Profesora: María de los A. Acuña L.  
3 Créditos  
K: 08:00 – 11:50      Aula: 202  
Requisito: OH 1103 Historia Antigua de América.

### **DESCRIPCION**

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la Historia de América Colonial. De ahí que comprende el período 1492-1821. Se estudiarán la expansión europea, el proceso de exploración, descubrimiento y conquista de las tierras americanas, la desestructuración del mundo indígena y la estructuración del mundo colonial. Para finalizar con el proceso de resquebrajamiento del imperio colonial español con su consecuencia las guerras de independencia.

### **OBJETIVO GENERAL**

Comprender la importancia del estudio de la historia colonial para entender y analizar las sociedades coloniales en América.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1- Analizar los procesos históricos que contribuyeron a la conformación del mundo colonial en América.
- 2- Estudiar la coyuntura de la expansión europea con el fin de comprender el proceso de conquista y desestructuración del mundo indígena.
- 3- Explicar las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas a partir de las cuales se configuró el mundo colonial.
- 4- Analizar las causas que explican la crisis del orden colonial.
- 5- Determinar la importancia del legado colonial en las diversas sociedades latinoamericanas de hoy.

### **CONTENIDOS**

#### **I.-Expansión Europea Siglos XV y XVI**

- A)** Exploraciones y Descubrimientos: Caribe, Norteamérica, América Media, Suramérica.

- B)** La conquista y su discurso.
- C)** Desestructuración del mundo indígena.

## **II.-Configuración del Mundo colonial**

- A)** Estructuración de la nueva sociedad
  - i) Política Colonizadora
  - ii) Ocupación del suelo
  - iii) Formación de ciudades
- B)** Estructura Político-administrativa
  - i) Los diferentes niveles de poder y su interacción con la sociedad civil
- C)** Estructura Social
  - i) La evolución de la población
  - ii) El mestizaje
- D)** Formas de Explotación de la mano de obra
  - i) Encomienda
  - ii) Naboría
  - iv) Yanaconaje
  - v) Mita
  - vi) Repartimiento forzoso
  - vii) Esclavitud negra
- E)** Estructura Económica
  - i) Minería
  - ii) Actividades agropecuarias
- F)** Comercio
  - i) Monopolio del comercio legal
  - ii) Piratería y comercio de contrabando

## **III.-Papel de la iglesia**

- A)** Dominación y control social
- B)** Ordenes religiosas y las Misiones
- C)** La inquisición

## **IV.-América Colonial en el siglo XVIII**

- A)** Impacto reformas borbónicas
- B)** Rebeliones indígenas
- C)** Cultura y Sociedad

## **V.-Crisis del orden colonial**

- A)** Criollismo
- B)** La independencia

## METODOLOGÍA

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales con el uso de diversos materiales audiovisuales, además de exposiciones de estudiantes para hacer de la discusión de las lecturas obligatorias una actividad dinámica y crítica.

## EVALUACIÓN

2 Pruebas parciales .....	30% <sup>1</sup>
I Examen Final.....	30% <sup>2</sup>
Trabajo investigación y exposición.....	25% <sup>3</sup>
Informes, exposiciones y pruebas cortas .....	15% <sup>4</sup>
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

## CRONOGRAMA DE LECTURAS:

### 1ª Semana

1. Introducción del curso.
2. Expansión Europea: Búsqueda de las especias.

### 2ª-3ª Semana

Lucena, Manuel. *Descubrimiento de América, Novus Mundus*, Madrid: Biblioteca Iberoamericana, 1988, pp. 22-57.

“La conquista española y las colonias de América” en: *América Latina en la Época Colonial*, Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002, pp. 107-151

“Los Indios y la conquista” en: *América Latina en la Época Colonial*, Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002, pp.153-195.

---

<sup>1</sup> Cada una de estas pruebas parciales será un examen para realizar en la casa, deben de usar lecturas obligatorias y otras complementarias, no olvidarse de las citas.

**Entregas; Primer parcial: 05 de Mayo; Segundo Parcial: 16 de Junio**, las preguntas a desarrollar serán entregadas la semana anterior a la fecha de entrega.

<sup>2</sup> El examen final comprende toda la materia, se podrán eximir aquellos y aquellas estudiantes que tengan un promedio ponderado de **9.00** en los rubros de los dos exámenes parciales, el trabajo de investigación, y en los informes, exposiciones, pruebas cortas. Se programará en la semana de exámenes señalada por el calendario universitario.

<sup>3</sup> Los grupos de investigación no podrán ser de más de 4 personas. Los temas a desarrollar se presentan al final del cronograma de lecturas. Este trabajo se evaluará de la siguiente manera: 15% avances y trabajo final escrito, 10% exposición. Extensión máxima 20 páginas, uso de citas.

**Entregas: 1) reportes de los avances** serán hechos en el transcurso de los meses de abril y mayo, la profesora llevará un control de los reportes hechos. **2) trabajo final** segunda semana de Junio, las exposiciones iniciarán en la semana siguiente.

<sup>4</sup> Cada estudiante tendrá a su cargo una lectura obligatoria y la expondrá al grupo, liderando la discusión sobre el tema tratado.

Periódicamente se evaluarán en forma escrita u oral las lecturas correspondientes a los contenidos desarrollados y finalizados, la profesora avisará la clase anterior sobre los contenidos y lecturas a evaluar en la siguiente sesión.

#### **4ª Semana**

Céspedes del Castillo, G. "Las Indias Occidentales" en *América Hispana*, tomo IV, México: Editorial Labor, 1985, pp.59-75.

Konetzke, Richard, "Política Colonizadora y formas de colonización" en *América Latina II: La época colonial*, Madrid: siglo XXI editores, 1974, pp.34-49.

Padilla, María Teresa, *Como aparecen las ciudades en el Nuevo Mundo*, <http://www.odiseo.es>

#### **5ª Semana. Semana Santa**

#### **6ª Semana**

Bennasar, Bartolomé, "Las Instituciones de la América Española y Portuguesa" en *La América Española y la América Portuguesa s. XVI-XVIII*, Madrid: Akal Editores, S.A, 1986, pp. 73-94.

Pietschmann Horst, "Burocracia y corrupción en Hispanoamérica Colonial" en: *Nova Americana*, vol 5, 1982, pp. 11-37.

#### **7ª Semana**

Konetzke, Richard, "Historia de la población" en *América Latina II: La época colonial*, Madrid: Siglo XXI editores, 1974, capítulo 4, pp.50-98.

#### **8ª-9ª Semana . ENTREGA PRIMER PARCIAL (9ª Semana)**

Florescano, Enrique, "La formación de los trabajadores en la época colonial" en *La Clase Obrera en la Historia de México*, México: UNAM, 1980, pp.9-124.

Klein, Herbert. *La Esclavitud africana en la América Latina y el Caribe*, Madrid: Alianza Editorial, 1986, pp.39-62.

#### **10ª Semana**

"Minería en la Hispanoamérica colonial" en Leslie Bethel, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 1998, pp.49-91.

"Formación y estructura Económica de la hacienda en Nueva España" en Leslie Bethel, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 1998, pp.92-121.

#### **11ª Semana**

Lucena, Manuel, "La Flota de Indias" en: *Cuadernos Historia*, No.16, Madrid: Impresión Graficincio, 1996, pp.5-31.

Martínez, José Luis, "Aprovisionamientos y preparativos personales" en *Pasajeros de Indias*, Madrid: Alianza Editorial, 1983.

Lucena, Manuel. *Piratas, Bucaneros, Filibusteros y Corsarios en América*, Madrid: MAPFRE, 1992, pp.17-48

#### **12ª Semana**

Bethel, Leslie, ed, "La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial", en: *Historia de América Latina*. Tomo 2. América Latina Colonial. Barcelona; Crítica, 1998, pp.185-207.

“Misiones y Reducciones” en *Gran Enciclopedia de Latinoamérica*, Buenos Aires, número 17, 1972, pp.161-172.

Rubial, Antonio. “La vida cotidiana en los conventos agustinos: un intento de aproximación, 1626-1650” en: *Historias*, No 34, p.39-50.

### **13ª Semana**

Lynch, John, “Las Reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana” en *Hispanoamérica 1750-1850*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1987, pp.7-42.

Garzón, Emilio, “1780: Clero, élite local y rebelión” en *Entre la retórica y la insurrección. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes*. Cusco: Centro Estudios Regionales Andinos, Bartolomé de las Casas, 1995, pp.245-271.

### **14ª Semana . ENTREGA TRABAJO FINAL INVESTIGACION**

Pérez, Joseph, “Tradición e Innovación América y las Luces” en *La Emancipación en Hispanoamérica*, Madrid: Editorial Alambra, 1986.

### **15ª-16ª Semana. Exposiciones. ENTREGA II PARCIAL(15ª semana)**

## **LISTADO DE TEMAS PARA TRABAJO DE INVESTIGACION**

- 1) Exploraciones
- 2) Cronistas de Indias
- 3) Ciudades Coloniales
- 4) Religión: Candomble, Vudu, Santería
- 6) Cultura material, intelectual, literatura, educación
- 5) Arte colonial: música, arquitectura, artes plásticas.
- 6) Sexualidad