

Universidad de Costa Rica  
Sede Regional de Occidente  
Departamento de Ciencias Sociales

Programa del curso: Historia Contemporánea de América Latina  
Aula 308 Ciencias Sociales  
1er. semestre 2009  
Profesor: Hugo Vargas González  
Correo electrónico: huvarg@hotmail.com  
Lunes 13-14:50

### **1. Descripción:**

En este curso se estudiarán los dos últimos siglos de la región llamada América Latina. Se analizará la evolución de sus estructuras (políticas, económicas, sociales, culturales) desde la Independencia hasta el presente. América Latina no puede estudiarse como un conjunto homogéneo de sociedades ni como un conjunto de sociedades homogéneas. Por tanto, trataremos de construir una imagen general de la evolución histórica de la región, pero sin olvidar las particularidades tanto entre como dentro de los países latinoamericanos. A lo largo del curso, tomaremos muy en cuenta los factores externos que han influido -y siguen influyendo- en los procesos históricos de las sociedades latinoamericanas desde la Independencia hasta hoy.

### **2. Objetivos generales:**

- Identificar los principales procesos históricos de América Latina, para comprender el desarrollo económico, social, político de la región desde la Independencia hasta nuestros días.
- Examinar los procesos históricos mencionados, para comprender la situación actual de la región en el contexto mundial y los desafíos que enfrentan sus sociedades ante los procesos de la globalización neoliberal.

### **3. Objetivos específicos:**

- Introducir en el concepto, espacio y antecedentes coloniales de América Latina.
- Analizar el proceso de formación de los estados nacionales después de la Independencia.
- Estudiar el surgimiento de las economías exportadoras y sus características y consecuencias.
- Determinar principales aspectos políticos relacionadas con la formación de los gobiernos, la inestabilidad consecuente y el desarrollo de prácticas propias de la modernidad, así como las discusiones historiográficas en torno a la construcción-inventiva de la nación.

- Analizar la diversidad cultural de la región y sus aspectos relacionados (abolición de la esclavitud y de las castas, relaciones interétnicas, el mestizaje).
- Identificar el papel de las potencias mundiales en Latinoamérica, específicamente el peso de los Estados Unidos y sus diversos proyectos para la región.

#### **4. Contenidos:**

##### 1. América Latina, el legado colonial y la Independencia

- i. ¿Qué es América Latina?
- ii. El legado colonial: la conquista y la sociedad colonial
- iii. Las raíces y el desarrollo del movimiento de Independencia

##### 2. La formación de los Estados

- i. La adopción de la modernidad
- ii. Estado, sociedad civil, esfera pública, nación.
- iii. Partidos políticos y democracia.
- iv. Multiculturalidad y desigualdades

##### 3. Expansión y crisis del modelo exportador

- i. Expansión y crisis del modelo exportador y sus consecuencias sociales
- ii. las economías exportadoras
- iii. La inversión extranjera
- iv. La crisis de entreguerras: 1929-1930
- v. Modernización e industrialización
- vi. Obreros y clases medias: la organización social

##### 4) El Imperialismo

- i. La Doctrina Monroe
- ii. El Destino Manifiesto
- iii. Las potencias europeas y el fin del colonialismo
- iv. La "diplomacia del dólar"
- v. Corolario Roosevelt y la doctrina de buena vecindad
- vi. La Seguridad Nacional

##### 5) Hacia los caminos propios

- i. Pensamiento latinoamericanista ante la modernidad y el imperialismo: modernismo, antiimperialismo, arielismo, muralismo, nacionalismo cultural.
- ii. José Martí, Ruben Darío, José Vasconcelos, Sandino, Ernesto Guevara
- iii. Revoluciones del siglo 20
- iv. La socialdemocracia
- v. El contexto de inicios del siglo 21

## **5. Competencias:**

### **A. Conocimientos disciplinares:**

1. Conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
2. Conocimiento del desarrollo historiográfico regional y mundial
3. Conocimiento de los diferentes estrategias metodológicas y la habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales.
4. Capacidad de leer, analizar e interpretar las fuentes de carácter secundario

### **B- Competencias profesionales:**

1. Capacidad de comunicarse oralmente usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
2. Capacidad de leer textos historiográficos en otros idiomas (al menos en inglés y/o en francés).
3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
4. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
5. Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).
6. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.

## **6. Metodología:**

Por su carácter analítico, el curso será dinámico en su metodología. En ese sentido, las clases se convertirán en espacios para el debate y el estudio agudo de las temáticas programadas. Tal discusión será guiada por el profesor, pero involucra una participación constante y activa de parte de los estudiantes. Asimismo, la investigación fuera de la clase y la lectura más allá de la bibliografía de cada sesión, serán vitales para la construcción de puntos de vista más completos sobre las problemáticas que se discutan en torno a América Latina. Así también, el trabajo grupal se valorará como una opción para fomentar la discusión en plenario.

## **7. Evaluación**

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Primer Examen Parcial:    | 35%                         |
| Segundo Examen Parcial:   | 35%                         |
| Trabajo de Investigación: | 30% (20% trabajo, 10% oral) |

Para el trabajo de investigación, se evaluará la capacidad del estudiantado para organizar la presentación, tanto oral como escrita de su informe. En la presentación oral se considerará la fluidez de la exposición, el dominio del tema y del tiempo y el

uso adecuado de los materiales de apoyo obligatorios. En la presentación escrita, desde un punto de vista formal, se evaluará la organización lógica del documento, a saber:

- Introducción (qué se va a hacer, para qué se va a hacer, cómo se va a hacer)
- Cuerpo del trabajo (debidamente estructurado)
- Conclusiones (alcances de la investigación)
- Bibliografía
- Uso adecuado del aparato erudito a lo largo de toda la exposición, siguiendo las directrices estudiadas en clase

## 8. Lecturas asignadas

Annino, Antonio. "Ciudadanía *versus* gobernabilidad republicana en México. Los orígenes de un dilema." En: Sabato, Hilda (coord.). *Ciudadanía política y formación de las naciones. perspectivas históricas de América Latina*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999. Páginas 62-93

Chiaramonte, José Carlos. "Ciudadanía, soberanía y representación en la génesis del Estado argentino (1810-1852)." En: Sabato. *Op.cit.* Páginas 94-116

Guerra, François-Xavier. *Modernidad e Independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*

Sábato, Hilda. "Elecciones y prácticas electorales en Buenos Aires, 1860-1880 ¿sufragio universal sin ciudadanía política?" En: Annino, Antonio (coord.). *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX. De la formación del espacio político nacional*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1995. Páginas 107-142

Bouchard, Gérard. *Génesis de las naciones y culturas del Nuevo Mundo. Ensayo de historia comparada*. México, Fondo de Cultura Económica, 2003. Capítulo: Historia comparada de las colectividades nuevas o culturas fundadoras. Páginas 13-43

Alda Mejias, Sonia Alda. "El derecho de elección y de insurrección en Centroamérica. Las revoluciones como medio de garantizar elecciones libres, 1838-1872." En: Malamud, Carlos y Darde, Carlos (editores) *Violencia y legitimidad política y revoluciones en España y América Latina, 1840-1910*. Santander, Universidad de Cantabria, 2004. Páginas 115-141.

Bouchard, Gérard. *Génesis de las naciones y culturas del Nuevo Mundo. Ensayo de historia comparada*. México, Fondo de Cultura Económica, 2003. Capítulo: Desarrollo de la conciencia nacional en México y Latinoamérica. Páginas 227-277.

Fischer, Thomas. "La constante guerra civil en Colombia." En: Waldmann. Peter y Reinares, Fernando (comp.). *Sociedades en Guerra Civil. Conflictos violentos de Europa y América Latina*. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1992. Páginas 255-276

Bethell, Leslie (ed.). "América Latina y la economía internacional, 1870-1914" y "América Latina y la economía internacional desde la primera guerra mundial hasta la depresión mundial. En: *Historia de América Latina: economía y sociedad (1870\_1930)*, Capítulos 1 y 2 Tomo 7. Barcelona, Editorial Crítica, 2000. Páginas 1-72

Samper, Mario y otros. *Café, sociedad y relaciones de poder en América Latina*. Heredia, Editorial de la Universidad Nacional, 2001

Sojo, Carlos. *La gobernabilidad en Centroamérica. La sociedad después del ajuste*. San José, FLACSO, 1995.

Malamud, Carlos. *Legitimidad, representación y alternancia en España y América Latina: las reformas electorales (1880-1930)*. México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

### **9. Bibliografía complementaria:**

El profesor la asignará durante el avance de cada contenido del curso.