

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA  
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

OH-1204 **HISTORIA COLONIAL DE CENTROAMÉRICA**  
II CICLO, 2009

Profesora: María de los A. Acuña L.      maria.acuna@ucr.ac.cr

4 Créditos

J: 8:00 – 11:50.

Requisito: OH 1205 Historia Colonial de Centroamérica.

Atención estudiantes: Jueves: 13:00-15:00, cubículo #25.

## **PRESENTACIÓN**

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la historia colonial de Centroamérica. Por ello en el marco de las sociedades prehispánicas, se analiza de forma comparativa el proceso de conquista y sus consecuencias, así como la configuración de la sociedad colonial en su dimensión económica, política y social con el fin de entender la unidad y diversidad de la Centroamérica colonial. El enfoque regional nos permite identificar el legado colonial en la especificidad de las sociedades centroamericanas de hoy.

## **OBJETIVOS GENERALES**

1. Analizar la importancia del estudio de la historia colonial centroamericana desde una perspectiva regional, para poder comprender la unidad y diversidad del istmo.
2. Estudiar los procesos históricos más relevantes de la historia centroamericana en el período que va desde 1502 hasta 1821, con el fin de comprender las características de la estructuración colonial en la región.
3. Identificar la importancia del legado colonial en las sociedades centroamericanas actuales, para poder comprender las especificidades de la historia centroamericana.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Conocer las características del proceso de conquista con el objetivo de explicar las consecuencias y las respuestas en las poblaciones indígenas de la región.
2. Identificar la organización política, administrativa y militar de Centroamérica para analizar las políticas de la corona implementadas en el istmo.
3. Estudiar las estructuras económicas y comerciales en Centroamérica para explicar la especialización productiva que se desarrolló en el reino.

4. Examinar las diferentes formas de trabajo que se desarrollaron en el istmo para analizar las formas de explotación que enfrentaron los indígenas, los africanos y las castas.
5. Conocer la evolución de los patrones demográficos en el reino de Guatemala para comprender la composición étnica de la población y la conformación de la sociedad colonial.
6. Estudiar la organización de la iglesia colonial para analizar su papel en la dimensión espiritual, económica y social en el territorio centroamericano.
7. Explicar el origen de las tierras de frontera en el Reino de Guatemala para comprender su importancia en los intereses de la corona.
8. Analizar las reformas borbónicas, así como los procesos que culminaron con la independencia para conocer su desarrollo e impacto en el istmo.

### CRONOGRAMA, CONTENIDOS y BIBLIOGRAFÍA

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/LECTURAS
1ª. semana.	Entrega y lectura del programa	Introducción: La historia colonial en la historiografía centroamericana.
2ª. semana.	<b>I.-La Conquista de Centroamérica: Siglo XVI.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a- La conquista de Centroamérica.</li> <li>b- La resistencia indígena.</li> <li>c- Los efectos de la conquista.</li> <li>d- Las sociedades indígenas centroamericanas en el momento del contacto.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quirós y Solórzano. <i>Costa Rica en el siglo XVI. Descubrimiento, exploración y conquista</i>, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006, pp. 43-92.</li> <li>2. Wendy Kramer, George Lovell, Christopher Lutz. "La Conquista Española de Centroamérica", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Capítulo 1, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, 21-93.</li> <li>3. Sibaja, Luis Fernando. "Los indígenas de Nicoya bajo el dominio español. 1522-1560", <i>Estudios Sociales Centroamericanos</i>, 32 (mayo-agosto), 1982, pp. 23-47.</li> </ol>
3ª. semana.	<b>II. La organización política y administrativa del Reino de Guatemala. Siglos XVI-XIX.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Audiencias: de los Confines y de Guatemala</li> <li>b) Capitanía general: Gobernaciones, corregimientos y alcaldías mayores</li> <li>c) Cabildos</li> <li>d) Intendencias</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Fonseca Corrales, Elizabeth. "Economía y sociedad en Centroamérica. 1540-1680", <i>Historia General de Centroamérica</i>, 95-105.</li> <li>5. Stephen Webre. "Poder e ideología: La consolidación del sistema colonial. 1542-1700", <i>Historia General de Centroamérica</i>, 151-166.</li> </ol>
4ª. semana.	<b>III. La defensa del Reino de Guatemala y la Audiencia de Panamá. Siglos XVI-XIX.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Organización del Ejército y las milicias</li> <li>b. Piratería</li> <li>c. Construcciones defensivas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Payne, Elizet. <i>El Puerto de Truxillo Un viaje hacia su melancólico abandono</i>. Honduras, Editorial Guaymuras, 2007.pp.37-80.</li> <li>7. Arguedas, Aarón. "Las milicias de El Salvador colonial: 1765-1787", <i>Mestizaje, poder y sociedad</i>, San Salvador: FLACSO,</li> </ol>

		2003, pp. 133-156.
<b>5ª. y 6ª. semanas.</b>	<b>IV. Las estructuras económicas de la sociedad colonial. Siglos XVI-XIX.</b>  a) Las estructuras agrarias y la propiedad de la tierra.  b) Ciclos económicos: cacao, añil, ganadería, minería, víveres.  c) Circuitos comerciales: rutas, puertos, medios de transporte.	8. Elizabeth Fonseca C. "Economía y sociedad en Centroamérica. 1540-1690", <i>Historia General de Centroamérica</i> . Cap 2, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp.106-149  9. Murdo MacLeod. <i>Historia socioeconómica de la América Central española, 1520-1720</i> , Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1980, p. 197-223.  10. José Antonio Fernández. "El sector de exportación. La participación de Haciendas y campesinos en la producción de añil" en: <i>Pintando el Mundo de Azul</i> . Cap II, San Salvador: Dirección de Publicaciones e Impresos, 2003, pp.71-119  11. Juan Carlos Solórzano. "Auge mercantil en el contexto del crecimiento económico, 1750-1800", en: <i>Costa Rica en el siglo XVIII</i> . Cap IX, San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 299-345.
<b>7ª. y 8ª. semanas.</b>	<b>V. Formas de trabajo y explotación de la mano de obra.</b>  a) Esclavitud indígena  b) Encomienda  c) Repartimiento  d) Esclavitud negra  e) Otras formas de explotación laboral	12. Rina Cáceres, "Indígenas y Africanos en las redes de la esclavitud en Centroamérica" en <i>Rutas de la esclavitud en África y América Latina</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp.83-100.  13. Claudia Quirós. <i>La era de la encomienda. Historia de Costa Rica</i> . Capítulos IV y V, San José: EUCR, 1996, pp.95-136.  14. Payne, Elizet. "Maestros, oficiales y aprendices. Actividades artesanales en la ciudad de Cartago. Siglo XVII", <i>Avances de Investigación</i> , número 24, Centro Investigaciones Históricas, UCR, 1987, pp.1-17.
<b>9ª. semana.</b>	<b>I Examen Parcial.</b>	Incluye temas I al V.
<b>10ª. semana</b>	<b>Gira.</b>	Entrega de informe.
<b>11ª. semana.</b>	<b>VI. Estructuras demográficas y sociales.</b>  a) Patrones demográficos: indígenas, españoles, africanos  b) El proceso de Mestizaje	15. Acuña, María de los Ángeles y Chavarría Doriam. "Cartago colonial: mestizaje y patrones matrimoniales, 1738-1821", <i>Mesoamérica</i> , 31 (1996), pp. 157-179.  16. José Antonio Fernández, "Población Afroamericana Libre en la Centroamérica Colonial" en <i>Rutas de la esclavitud en África y América Latina</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 323-340.
<b>12ª. semana.</b>	<b>VII. Las redes sociales en la</b>	-José Manuel Santos, "Las Elites de Santiago

	<p><b>Centroamérica colonial. Siglos XVI-XIX.</b></p> <p>a. Los comerciantes, elites y redes locales y regionales.</p> <p>b. Iglesia y redes sociales</p> <p><b>Entrega trabajo investigación.</b></p>	<p>de Guatemala y el Cabildo colonial, 1700-1770”, en <i>Revista de Historia</i>, San José: EUNA-EUCR, N° 38, Julio-Diciembre, 1998, pp. 87-111.</p> <p>17.Belaubre, Christophe, “Cuando los curas estaban en el corazón de las estrategias familiares: el caso de los González Batres en la Capitanía General de Guatemala”, en: <i>Anuario de Estudios Bolivarianos</i>, 7-8: (1998-1999), pp. 119-149.</p>
13ª. semana.	<p><b>VIII. La organización de la Iglesia Católica. Siglos XVI-XIX</b></p> <p>a. Patronato Real</p> <p>b. Diócesis</p> <p>c. Provincias</p> <p>d. Parroquias</p> <p>e. Ordenes religiosas</p>	<p>18.Stephen Webre. “Iglesia y sociedad”, <i>Historia General de Centroamérica</i>. Cap 3, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp.166-181.</p> <p>19.Carmela Velásquez. “La Diócesis de Nicaragua y Costa Rica: su conformación y sus conflictos, 1531-1850” en: <i>Revista de Historia</i>, San José: EUNA-EUCR, N° 49-50, 2004, pp.245-286.</p>
14ª. semana	<p><b>IX.-Tierras de Frontera en el Reino de Guatemala.</b></p> <p>a) Verapaz y Petén: Misioneros y haciendas</p> <p>b) La Mosquitia: Ingleses y contrabando</p> <p>c) Talamanca y los Votos: Misioneros y rebeliones</p>	<p>20.Nicole Percheron. “Producción agrícola y comercio de la Verapaz en la época colonial” en: <i>Mesoamérica</i>, 20, 1990. pp. 231-248.</p> <p>21.Barbara Potthast. “Centroamérica y el contrabando por la costa de mosquitos en el siglo XVIII” en: <i>Mesoamérica</i>, 36, 1998. pp.499-516.</p> <p>22.Juan Carlos Solórzano. “Indígenas insumisos, frailes y soldados en las zonas periféricas” en: <i>Costa Rica en el siglo XVIII</i>. Cap X, San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 349-407.</p>
15ª. semana.	<p><b>X.Ocaso del período colonial. Siglos XVIII-XIX</b></p> <p>a) El impacto de las reformas borbónicas</p> <p>b) Crisis del orden colonial.</p>	<p>23. Miles Wortman. <i>Gobierno y sociedad en Centroamérica, 1680-1840</i>. San José: EDUCA, 1991, 163-195.</p> <p>24. Elizabeth Fonseca C. <i>Centroamérica: su historia</i>. San José: EDUCA, 1996, pp.125-133.</p> <p>25.Meléndez, Carlos. <i>Documentos fundamentales del siglo XIX</i>. Biblioteca Patria, No. 16, San José: Editorial Costa Rica.</p>
16ª. semana.	Discusión trabajos investigación.	
17ª. semana.	<b>II Examen parcial</b>	Incluye temas VI al X.

## METODOLOGÍA

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales con el uso de diversos recursos audiovisuales, discusión-análisis de las lecturas asignadas y exposiciones de estudiantes. Además se realizará una gira a un sitio histórico colonial.

**EVALUACIÓN**

I Examen parcial.....	30%
II Examen parcial.....	30%
Trabajo de investigación.....	20%
Pruebas y exposiciones cortas .....	10%
Gira.....	10%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

- El **trabajo de investigación** es individual consiste en el desarrollo de un tema relacionado con el legado colonial. Se tendrá una sesión al final del curso para la discusión de dichos trabajos. El trabajo debe de contener los siguientes elementos:
  1. Introducción.
  2. Desarrollo, dividido en apartados.
  3. Conclusión.
  4. Bibliografía.
  5. Anexos.
  6. Debe incluir citas bibliográficas (insertas en el texto, al pie de página o al final del texto)
- Las **pruebas cortas** se aplicarán sobre las lecturas obligatorias del curso.
- Las **exposiciones cortas** se asignarán o escogerán temas complementarios a los contenidos.
- De la **gira** al sitio histórico se presentará un informe con los aspectos desarrollados en ella. Deberá contener:
  1. Introducción.
  2. Desarrollo.
  3. Conclusión.