

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES
II Ciclo 2009**

**Curso de Historia Contemporánea de Centroamérica
OH-4040
Grupo 01
Horario: M 09:00-11:50 horas
Créditos: 4**

PROF. M.Sc. Miguel Angel Herrera C.
Correo electrónico: miguelangelherrerac@yahoo.com
Teléfono: 8323 4880
Horario de atención a estudiantes: K 10:00-12:00 horas, previa cita.

Programa de Historia de Centroamérica

Descripción del curso

En el curso que presentamos analizaremos la contemporaneidad de la historia centroamericana, procurando explicar los actuales procesos históricos y sus raíces en el siglo XX. En el mismo se considera a Centroamérica como una región, tomando en cuenta que los procesos históricos se estudian priorizando tanto el ámbito de los estados nacionales como centroamericano.

El análisis de la historia centroamericana reciente (siglos XX y XXI) debe revisar las principales líneas de evolución estructural de los territorios que hoy se conocen como “Centroamérica”, como también la denominada “Costa Atlántica” o región del Caribe. Sin embargo, en el presente curso se integrará el estudio de la especificidad nacional con la diversidad regional y étnica del mundo ístmico. En este sentido, el curso posee una dimensión comparativa que ha de permitir apreciar la tensa relación que existe entre los procesos de alcance ístmico y nacional y las particularidades de aquellos procesos de dimensión regional, en donde grupos minoritarios retan los proyectos integradores del Estado- nación.

Otro de los ejes temáticos del curso se encuentra en la participación de los distintos grupos sociales en los procesos políticos dictatoriales y democratizadores que la región experimentó en el transcurso del siglo XX, así como en los nuevos sectores sociales que surgen en la post-guerra y que son determinados por las nuevas políticas económicas de final de siglo. Desde esta óptica se ha de rescatar la participación de los grupos subalternos en la vida política, enfatizando en la “lógica” que moviliza a la pluralidad social en contradictorias direcciones políticas y que se manifiestan en la historia reciente de la región.

Por supuesto que este análisis político y cultural tendrá como telón de fondo los procesos económicos y sociales que vive la sociedad centroamericana en el siglo XX.

Objetivos

Con este curso se pretende que el o la estudiante sea capaz de:

- a) Comparar las transformaciones que desde la década de 1920 hasta la actualidad, se han operado en la esfera política en cada uno de los países que componen la región.
- b) Explicar el papel de los distintos grupos étnicos en los proyectos nacionales centroamericanos.
- c) Analizar la diversidad de sectores sociales que participan en la historia centroamericana reciente.
- d) Comprender la dinámica de la violencia que ha vivido la región durante todo el período estudiado y que tuvo su período culminante en las décadas de 1970-1980.
- e) Reflexionar sobre las coyunturas económicas del período y su relación con las transformaciones sociales y políticas.
- f) Comprender los distintos proyectos de cambio económico-social que se han llevado a la práctica y su impacto en los diversos sectores de la sociedad.
- g) Caracterizar los nuevos movimientos sociales centroamericanos en el contexto latinoamericano.

Contenidos

1.Unidad 1900-1944

Dos semanas

- a. La herencia decimonónica: el liberalismo autoritario
- b. La creación de Panamá y la construcción del canal interoceánico
- b. La apertura política de la década de 1920
- c. Anarquismo y comunismo como nuevas propuestas de cambio social: los orígenes del movimiento obrero en Centro América.
- d. La resistencia antiimperialista de Augusto C. Sandino y su alcance continental
- e. En búsqueda de la identidad étnica: reto al discurso del "blanqueamiento" como requisito del progreso
- f. La crisis de 1929 y el largo período de estancamiento económico
- g. El levantamiento campesino de El Salvador de 1932
- h. Crisis y fortalecimiento de los estados autoritarios
- i. Estrategias económicas para superar la crisis.

2.Unidad. 1944-1960

Dos semanas

- a. Los movimientos nacional democráticos de los cuarenta en Guatemala, El Salvador y Costa Rica.
- b. Nicaragua, ¿una dictadura populista?
- c. Bonanza económica y génesis de un nuevo modelo de desarrollo para Centro América

3. Unidad 1960-1975

Cuatro semanas

- a. El proyecto de industrialización
 - a.1. El Mercado Común Centroamericano
 - a.2. Los procesos de constitución de la burguesía y el proletariado industrial
 - a.3. El papel del Estado en la modernización económica
- b. Reforma agraria y modernización
- c. Minorías étnicas y modernización
- d. Agudización de las tensiones sociales

4. Unidad. 1975-1990

Cuatro semanas

- a. El deterioro económico y la crisis del modelo de sustitución de importaciones
- b) La crisis del sistema de dominación
 - b.1. la revolución sandinista, los movimientos revolucionarios en Guatemala y El Salvador y las luchas anti-imperialistas en Panamá
 - b.2. las guerras centroamericanas y los centros hegemónicos mundiales
 - b.3. Clase, etnia y género en el conflicto centroamericano

5. Unidad. La Centroamérica de la paz

Cuatro semanas

- a. Propuestas de pacificación
- b. Negociación: ¿redistribución de cuotas de poder o derrota de los grupos contrahegemónicos?
- c. Democratización y neo-liberalismo: ¿dos propuestas compatibles?
- d. Pobreza y género. Las mujeres y la globalización
- e. Pobreza y nomadismo. Desplazamientos de población hacia los Estados Unidos y otros países centroamericanos.
- f. Democracia y desencanto político
- g. Democratización y seguridad ciudadana: delincuencia y marginalidad en la vida cotidiana
- h. Los nuevos movimientos sociales: el movimiento indígena y las organizaciones comunales en la constitución de nuevas alianzas sociales.
- i. La lucha contra “El Combo” en Costa Rica, ¿preludio de nuevas formas de protesta social en Centroamérica?

Metodología y evaluación:

La lección magistral se combinará con la discusión de lecturas que serán dirigidas, semanalmente, por un grupo de estudiantes. Este presentará por escrito al profesor una guía de

discusión que será evaluada junto con la claridad de la exposición y el dominio sobre el tema que cada uno de los miembros del equipo muestre en la discusión en clase.

Evaluación:

Comprobación de lectura (cuatro): 20%

Primer examen: 30%

Segundo examen 30%

Discusión de lecturas:

Guía de discusión: 5%

Exposición: 5%

Dominio de la discusión: 10%= 20%

La asistencia a clase es obligatoria, al igual que la participación en la discusión de lecturas. No se admite el uso y/o manipulación de teléfonos celulares y cualquier otro medio electrónico.

Bibliografía

Aguilera, Gabriel Buscando la seguridad. Seguridad ciudadana y consolidación democrática en Guatemala Flacso, Guatemala, 1996

Alvarenga, Patricia Cultura y ética de la violencia. El Salvador, 1880-1930 EDUCA, San José, 1996

..... Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica Cuadernos de Ciencias Sociales, N. 101, Flacso, San José, 1997

Arriola, Aura Marina Tapachula, "la perla del Soconusco. Ciudad estratégica para la redefinición de las fronteras Flacso, Guatemala, 1995

Assman, Hugo y otros El juego de los reformismos frente a la revolución en Centro América (San José: Departamento ecuménico de investigaciones, 1981)

Gould, Jeffrey L. El mito de la Nicaragua mestiza y la resistencia indígena. 1880-1980 Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 1997

Cabarrús, C. "El Salvador. De movimiento campesino a revolución popular" en Historia política de los campesinos latinoamericanos (México, D.F.: Editorial S.XXI, 1985)

-----Génesis de una revolución (México, D.F., Ediciones de la Casa Chata, 1983)

Carmak, Robert compilador Cosecha de violencias (San José, Flacso, 1991)

Euraque, Darío Estado, poder, nacionalidad y raza en la historia de Honduras: Ensayos Ediciones Subirana, Choluteca, 1996

..... El capitalismo de San Pedro Sula y la historia política hondureña (1870-1972) Editorial Guaymuras, Tegucigalpa, 1997

Menchú, Rigoberto Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia (México, D.F.: Siglo XXI, 1985)

Menjívar, Rafael y otros El Salvador: Una historia sin lecciones (San José: Flacso, 1980)

Morales G, Abelardo. *Migraciones y desafíos de una política migratoria integral en Costa Rica*. En: Jiménez Matarrita, Alexander. **Sociedades hospitalarias. Costa Rica y la acogida de inmigrantes**. Centro cultural del España/Editorial Arlekin /Ediciones Perro Azul. Colección Tertulias de El Farolito. Costa Rica, 2004. pp 103-117

Moreno, Elsa Mujeres y política en El Salvador Flacso, San José, 1997

Rodríguez, Eugenia Entre silencios y voces. Género e historia en América Central. 1750-1990 Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 1997

Rojas Bolaños, Manuel La Gobernabilidad en Centroamérica Flacso, San José, 1995

Rouquié, Alain. *Las fuerzas políticas en América Central*. Fondo de Cultura Económica. México, 2003.

Sartí Castañeda "La revolución guatemalteca de 1944 a 1954 y su proyección actual" Revista de Estudios Sociales Centroamericanos N.27, set-dic. 1980

Steichen, Régine y otros Democracia y democratización en Centroamérica (San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1993)

Torres Rivas, Edelberto Crisis del poder en Centroamérica (San José: EDUCA, 1980)

----- La crisis centroamericana (San José: Flacso-EDUCA, 1984)

Souza, Rubén Darío y otros Panamá 1903-1970 (Panamá: Sofía Press: 1979)

Torres Rivas, Edelberto. *Centroamérica: entre la revolución y la democracia*.

Torres Rivas, et.al. Historia General de Centroamérica (Madrid: Flacso, 1993)

Wünderich, Volker Sandino. Una biografía política Editorial Nueva Nicaragua, Managua, 1995--
----- "La unificación nacional que dejó una nación dividida. El gobierno del presidente Zelaya y la reincorporación de la Mosquitia a Nicaragua en 1894" Revista de Historia julio-diciembre 1996, N.34, pp.9-44.

Zemelman, Hugo Cultura y política en América Latina Siglo XXI Editores, México, 1990

