

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

**OG 1308 Geografía Regional Mundial**

Prof. Marvin Quesada

II Ciclo 2009

Req. OG1220

k: 01- 13 a 15: 50

Aula: 202

AE: L: 09-12 horas

k: 051- 16 a 16: 50

PROGRAMA

**I. Descripción**

Este curso está dirigido a estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. En general, se ofrecerá una visión planetaria e integral de la realidad geográfica mundial desde una perspectiva física y socioeconómica. En particular, se mostrarán las diferencias y similitudes de carácter regional, enfatizando los continentes África, Asia, Oceanía y Europa. Para ello se dividirá el planeta en subregiones intercontinentales, las cuales no necesariamente coinciden con continentes completos.

Se pretende además, que el estudiante explore la realidad mundial desde diversas perspectivas, considerando la descripción y la explicación, desde distintas escalas de análisis y diferentes temáticas, tanto globales como regionales.

**II. Objetivos**

1. Analizar la conformación estructural y fisiográfica de los distintos continentes.
2. Clasificar los distintos climas y la vegetación mundial.
3. Examinar ciertos factores socioeconómicos que han contribuido a la diferenciación espacial mundial.
4. Tipificar las distintas regiones continentales desde el punto de vista espacial.
5. Identificar los principales aspectos socioeconómicos a nivel mundial.

**III. Contenidos y cronograma**

1. DIVERSIDAD FÍSICO GEOGRÁFICA
  - a) Grandes espacios mundiales (11/08)
  - b) Génesis estructural y fisiográfica (18/08)
  - c) Diversidad climática (25/08)
  - d) Distribución de la vegetación (01/09)
  
2. DISPARIDADES REGIONALES
  - a) Un mundo desigual (08/09)
  - b) Globalización y estructuras económicas diferenciadas (15/09)
  
3. DIFERENCIACIÓN REGIONAL
  - a) Europa (06/10)
  - b) Rusia (13/10)
  - c) Medio Oriente (20/10)
  - d) África Subsahariana (27/10)
  - e) Este de Asia (03/11)
  - f) Sur de Asia (10/11)
  - g) Sureste de Asia (17/11)
  - h) Oceanía (24/11)
  - i) El Pacífico

#### 4. TEMAS PARA INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN

- Conformación y subdivisión de Europa
- Proceso de industrialización en Rusia a partir de la segunda mitad del siglo XX.
- Procesos migratorios en el Norte de África.
- Los rifts africanos
- Conflictos bélicos a partir de de la segunda mitad del siglo XX en la región de África Subsahariana.
- El desarrollo de la minería en el Sur de África.
- El crecimiento de la industria petrolera en Medio Oriente.
- Conflictos religiosos, políticos y económicos en el Sureste de Asia.
- Importancia e impacto de los monzones en el Sur de Asia.
- Formación geofísica del conjunto de islas de Pacífico.
- Influencia de los desiertos en la ubicación de asentamientos humanos en Australia.

#### IV. Metodología

El curso se apoyará en clases magistrales, lecturas complementarias, trabajo en grupos, exposiciones de los estudiantes, pruebas cortas y parciales. En la medida de lo posible se utilizará equipo audiovisual para lograr una mayor comprensión esquemática de las lecciones. Las pruebas cortas se harán en cualquier momento de la clase, sin previo aviso y se basarán en lo visto durante el transcurso de la lección presente o la anterior. Por lo tanto, no se substituyen por ningún motivo.

Al inicio del curso se sorteará un tema de investigación y según el tema que le corresponda al estudiante, deberá exponerse el mismo día que se analiza la temática regional. El proyecto deberá estar formalmente estructurada con introducción, índice, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión y referencias. Este debe estar basado en al menos cinco diferentes fuentes bibliográficas, las cuales deben citarse dentro del texto como citas y en las referencias al final. El trabajo escrito se entregará el mismo día de la exposición. En las exposiciones se considerarán los siguientes puntos: Dominio del tema (4 pts), utilización de recursos didácticos (2 pts), contenido (2 pts), Puntualidad (1pto), Innovación (1pto), Los trabajos y sus exposiciones se realizan en parejas pero se evaluará en forma individual.

#### V. Evaluación

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
I Prueba parcial (22 sept)	30
II Prueba parcial (01 dic)	30
Pruebas cortas y trabajo en clase	20
Investigación y exposición	20

#### VI. Referencias Básicas

- Amin, S. 1991. **La desconexión. Hacia un sistema mundial policéntrico**. Ed. Iepala. pgs. 359.
- Amir, S. 1989. **El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo**. Ed. Iepala. Pgs. 265.
- Bernard, W. 2005. **Geology and the environment**. 3rd edition. New York.
- Blanco C. 2000. **Las migraciones contemporáneas**. Ed. Alianza. Pgs. 202.
- Beven, K and Moore I. 1993. **Terrain and analysis and distributed modeling in hydrology**. John Wiley y sons, Great Britain.
- Casas Torres, JM. 1982. **Población, desarrollo y calidad de vida**. Madrid. Ediciones Rialp S.A.
- Clarke, J. **Geografía de la población**. Universidad Autónoma de México.

- Claval, P. 1987. **Geografía humana y económica contemporánea**. Ed. AKAL. Pgs. 456
- CONAF; Programa FAO; PNUMA.1997 **Desertificación; U. de Chile. Diagnóstico de la Desertificación en Chile**. La Serena, Editorial Rosales. 399 p.
- Fondo de la población de las Naciones Unidas. 1991. **La población, los recursos y el medio ambiente**. Nueva York. Los Desafíos Críticos.
- Instituto GALLACH. 1996. **Geografía Universal**. Madrid. Enciclopedia Océano.
- Lacoste. Et. al. 1983. **Geografía General, Física y Humana**. Barcelona. Oikos Tau.
- Lacoste. Et. al. 1980. **Geografía del subdesarrollo**. Barcelona. Editorial Ariel.
- Méndez, R.; Molinero, F. 2000. **Espacios y sociedades; introducción a la geografía regional del mundo**. Ed. Ariel. Barcelona. pgs. 675.
- Plants, P. 1993. **Introducción a la Geografía General**. Pamplona. EUNSA.
- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. 1995. **Informe sobre el desarrollo humano**. Madrid. Centro de Comunicación, investigación y documentación entre Europa, España y América Latina.
- Strahler, Arthur. 1994. **Geografía Física**. Barcelona. Ediciones Omega S.A. 3<sup>era</sup>. Edición.
- UNESCO. 1994. **Cuadernos de Educación Ambiental**. Cataluña.
- Weeks, John. 1993. **Sociología de la población**. Madrid. Editorial Aliana.