

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

**Curso:** Geografía Regional de América

**Sigla:** OG- 1309

**Créditos:** 02

**Aula:** 117.

**Periodo:** Primer Ciclo del 2010.

**Profesor:** Lic. Jarol Arias Rodríguez.

## **I DESCRIPCIÓN**

El curso de Geografía Regional de América, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Los temas serán abordados a través de una temática interactiva, en la que se pretende ofrecer a los y las estudiantes una visión general y actualizada de la región americana, y a la vez, se busca que se logre vislumbrar la geografía del continente como una única porción de territorio, comprendiendo que el mismo con el paso del tiempo ha experimentado una serie de procesos que le han otorgado la peculiaridad de región contrastante, tomando como criterio los aspectos geomorfológicos, culturales, climáticos, económicos, entre otros. Al mismo tiempo el curso está enfocado desde un punto de vista crítico, en lo referente a los conflictos geopolíticos, aludiendo a la manera en que dichos aspectos determinan en la mayoría de los casos el desarrollo evolutivo de cada país. Al finalizar el curso el estudiante tendrá un conocimiento integral de la influencia de la geografía en el continente americano.

## **II OBJETIVOS DEL CURSO**

### **1. OBJETIVO GENERAL**

- Analizar por medio de las perspectivas teóricas y los elementos prácticos, al continente americano, logrando un enfoque de análisis espacial, en el cual se vean reflejadas claramente las características geográficas y humanas de la región.

### **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- \*Incorporar los conceptos teóricos y las técnicas básicas aprendidas en otros cursos al análisis de la geografía regional de América.
- \*Conocer sobre el origen, desarrollo y características de las diversas formas geomorfológicas y geológicas que presenta el continente americano.
- \*Analizar la dinámica geográfica como región, partiendo de aspectos humanos y ambientales en diferentes escalas espaciales.
- \*Caracterizar los procesos naturales y sociales que dieron origen a la heterogeneidad que presenta la región.
- \*Plantear a los y las estudiantes una visión actual del continente americano con el fin de despertar una actitud crítica de la región en la que vivimos.

## **III CONTENIDOS**

## **PRIMERA UNIDAD**

### **Ubicación de América**

- a. Ubicación hemisférica.
- b. Relación con otros continentes.
- c. Localización geográfica.

## **SEGUNDA UNIDAD**

### **Criterios utilizados en la División del Continente**

- a. División fisiográfica.
- b. División política.

## **TERCERA UNIDAD**

### **Características Fisiográficas de América**

- a. Viejos macizos montañosos del Este.
- b. Cadenas montañosas de reciente formación.
- c. Extensas llanuras centrales.
- d. Sistemas hidrográficos de gran magnitud.
- e. Tipos de climas, vegetación y suelos

## **CUARTA UNIDAD**

### **Características de las Costas de América**

- a- Costa Atlántica.
- b- Costa Pacífica.
- c.-Mar Caribe.

## **QUINTA UNIDAD**

### **Evolución Geológica y Morfología de América**

#### **a- América del Norte.**

- a.1. Formación de América del Norte.
- a.2. Regiones naturales.
- a.3. Tierras Viejas del Este.
- a.4. Tierras Nuevas del Oeste.
- a.5. Formación de los Grandes Lagos.

#### **b- América del Sur.**

- b.1. Formación de América del Sur.
- b.2. Regiones naturales.
- b.3. Tierras Viejas del Este.
- b.4. Tierras Nuevas del Oeste.
- b.5. Las Grandes Llanuras.
- b.6. Formación del Desierto de Atacama.

#### **c- América Central**

- c.1. Formación
- c.2. Placas Tectónicas
- c.3. Vulcanismo
- c.4. Clima

## **SEXTA UNIDAD**

### **Conflictos Geopolíticos y Económicos**

- a- Tratados comerciales
- b- Conflictos geopolíticos.

## **SÉTIMA UNIDAD**

### **Procesos de Urbanización**

La Metropolización de América Latina.  
La irregularidad en el Desarrollo Urbano de América Latina  
Los procesos demográficos y la urbanización en el continente americano.

## **OCTAVA UNIDAD**

### **Realidad del Continente ante las Amenazas Naturales**

- a- Zonas propensas a los desastres que puedan modificar la morfología del continente americano.
- b- Desertización y desertificación en el continente americano.
- c- Vulcanismo

## **IV METODOLOGÍA**

### **ACTIVIDADES**

El curso tendrá su conducción mediante clases magistrales con apoyo de equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas en estudio, lecturas y videos asignadas por el profesor y comentarios de los alumnos, basados en lo visto en clases.

Se realizarán ensayos cortos de las lecturas asignadas o videos presentados por el profesor y de lo visto durante la clase, estos tendrán una extensión de cinco páginas como máximo y cuatro como mínimo. El número de los mismos será estimado por el profesor. Las lecturas serán asignadas por el profesor con una semana de antelación.

El trabajo de investigación será grupal y se debe desarrollar según los temas que aporte el profesor, a la vez las mismas serán expuestas según las fechas establecidas en el programa. Previo a la elaboración del trabajo geográfico, se entregará una guía que los y las estudiantes deberán de seguir al pie de la letra. Es importante recalcar la necesidad que los y las estudiantes acudan a horas consultas para que así la investigación lleve una adecuada orientación y se desarrolle de buena manera lo que el profesor indica en la misma; para cumplir con esta disposición los alumnos deberán presentar cada principio de mes un avance en sus investigaciones; la extensión del mismo (avance) no debe ser menor de tres páginas. El trabajo se recibirá y se expondrá únicamente en la fecha que indica el profesor y la no presentación de la misma se cancelaría inmediatamente, salvo que prive alguna causa de fuerza mayor. También hay que recalcar que la exposición se calificará por separado para cada estudiante y que a la misma se le pueden agregar invitados especiales aportados por parte del profesor.

En el caso de los trabajos extraclase, los mismos se enfocarán a la realización de las lecturas asignadas y prácticas dirigidas, las cuales van a tener una evaluación dependiendo del contenido que se pida y la presentación de las mismas.

En lo que se refiere al trabajo en clase este consistirá de prácticas, exposiciones y análisis de lecturas esto mediante el trabajo grupal o individual.

### **MATERIALES**

Mapas del continente americano.  
Rapidógrafos.  
Papel pergamino.  
Escalímetro.

## V EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales	60,00%
Ensayos	15 %
Trabajo de investigación escrito	15 %
Exposición del trabajo de investigación	5%
Trabajo en clase	5%
Total de Puntos	100 %

Primer Parcial: Miércoles 28 de Abril, 2010.

Segundo Parcial: Miércoles 30 de Junio, 2010.

Entrega del Trabajo de Investigación: Miércoles 01 de Junio, 2010.

Las exposiciones inician el 09 de Junio y finalizan el 23 del mismo mes.

Las horas de consulta del curso serán únicamente el día miércoles de 4:00 a 6 p.m., en el cubículo 19 de profesores.

### Normas del Curso:

1-Los ensayos, exámenes y prácticas no realizados por el alumno se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención.

2- Las lecturas y videos para los ensayos serán entregadas o presentados con una o dos semanas de anticipación. Todas las lecturas y trabajos prácticos serán evaluadas.

3-Los trabajos, prácticas y otros deberán ser entregados en las fechas que indique el profesor, después no se recibirán.

4-En el caso de los ensayos y presentación de trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se deben entregar únicamente pasados en computadora.

5-En el caso de entrega de trabajos como mapas, gráficos entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

6-El examen de ampliación se regirá conforme lo estipula la reglamentación vigente.

## VI CRONOGRAMA

TEMAS	UNIDADES	FECHAS
<b>Presentación del Programa de Estudio</b>	I	10/03/10
<b>Ubicación de América</b>	II	17/03/10
<b>Criterios utilizados en la División del Continente</b>	II	17/03/10
<b>Características Fisiográficas de América</b>	III	24/03/10 – 08/04/10
<b>Características de las Costas</b>	IV	14/04/10
<b>Evolución Geológica y Morfología de América</b>	V	21/04/10 – 05-12-05/10
<b>Conflictos Geopolíticos y Económicos</b>	VI	19-26/05/10
<b>Procesos de Urbanización</b>	VII	02/06/10
<b>Realidad del Continente ante las Amenazas Naturales</b>	VIII	09-16-23/06/10

## VII BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

Acosta, Misael. 1992. Por la Conservación de la Amazonia. Revista Geográfica, IPGH, No. 115, 1992, p77-84.

Aguirre, N. Población y Educación en América Latina y el Caribe. Mimeografiado. 1992.

Araya, C. 2005. Historia de América en perspectiva latinoamericana. 2. Ed.EUNED, San José, Costa Rica.

Barh y otros.1983. Un modelo de diferenciación socioespacial de las metrópolis de América Latina. Revista geográfica CIPGH. No. 98, junio-diciembre, v: 23-29,1983.

BID. 2002. Hagamos de la Integración Mesoamericana una Realidad. Los desafíos de mesoamérica y el Plan Puebla – Panamá. Abril.

Cardoso,C y otros. 1977.Centroamérica y la Economía Occidental (1520-1930). Editorial UCR, San José.

Centro Latinoamericano de Demografía. 1984. Las Políticas de Redistribución de la Población de Latinoamérica. Notas de Población, No34, Santiago, Chile.

Consejo Nacional de Población, V Informe de Avances del Programa Nacional de Población 1995-2000, Conapo, México, 2000.

Cortés, V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Editorial Guayacán, San José.

Dewey, J. 1999, "La tectónica de placas", en *El redescubrimiento de la Tierra*, CONACYT, Arnoldo Mondadori, Editore, Italia, pp. 165-180.

Estudio económico de América Latina y el Caribe 2003-2004, de la CEPAL.

Francois, T. 1995. Las Irregularidades en el Desarrollo Urbano de América Latina. Revista Mexicana de Sociología, México.

García,R y otros. 1987. Economía y Desarrollo en América Latina. México, DF, Fondo de Cultura Económica.

Gardella, Rodrigo y Aguayo, Eva. 2000. Impacto Económico del Turismo en el MERCOSUR y Chile (1990 – 2000).

González, E. 1989. La Metropolización de América Latina. Revista Geográfica. Nº 110.

Gligo,N. 1986.agricultura y Medio Ambiente en América Latina. San José: Educa.

Hidore,JJ. 2000. Physical geography: earth systems. Scott Foresman and Corp. Glenview. Illinois.

Lugo, J. 1996. La superficie de la Tierra: Un vistazo a un mundo cambiante. Fondo de Cultura Económica, México D.F

Marban, E. 1989. Geografía de América. Books Ltd,Minerva,New Cork.

- Marrero, L.1994. La Tierra y sus Recursos. Colección Geografía Visualizada.
- Marrero, L. 1994. Viajemos por América. Colección Geografía Visualizada.
- Méndez, R. 2005. Espacios y Sociedades: Introducción a la geografía Regional del Mundo 6ta Ed. Editorial Ariel Geografía, España.
- Meza, T. 2001. Geografía de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- MOPU. 1990. Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe. San José, Costa Rica.
- Nunez,J. Fundamentos de Edafología. Editorial UNED. San José, Costa Rica, 1981.
- Océano. 1998. Atlas y Geografía Universal. Barcelona.
- Pison, E. 1993. El Relieve de la Tierra. Colecciones Salvat. Madrid, España.
- Rojas, J. 2001. Revista Mensual Sobre Actualidad Ambiental. N° 95.
- Suárez, J.1993. Geografía 1. Editorial Santillana. Primera edición. México.
- Tarback,J.E. 2001. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. Prentice may. Madrid.
- Vargas Ulate, Gilbert. 2004. La escala zonal, regional y local en el análisis del régimen pluviométrico del Istmo Centroamericano.Reflexiones(1):31-56,2004. Costa Rica.