

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

OH-1205 **HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL**
I CICLO, 2010

Profesora: María de los A. Acuña L.
3 Créditos
K: 08:00 – 11:50 Aula: 202
Requisito: OH 1103 Historia Antigua de América.

Horas atención estudiantes: K: 14:00-16.00
maria.acuna@ucr.ac.cr

DESCRIPCION

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la Historia de América Colonial. De ahí que comprende el período 1492-1821. Se estudiarán la expansión europea, el proceso de exploración, descubrimiento y conquista de las tierras americanas, la desestructuración del mundo indígena y la estructuración del mundo colonial. Para finalizar con el proceso de resquebrajamiento del imperio colonial español con su consecuencia las guerras de independencia.

OBJETIVO GENERAL

Comprender la importancia del estudio de la historia colonial para entender y analizar las sociedades coloniales en América.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Analizar los procesos históricos que contribuyeron a la conformación del mundo colonial en América.
- 2- Estudiar la coyuntura de la expansión europea con el fin de comprender el proceso de conquista y desestructuración del mundo indígena.
- 3- Explicar las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas a partir de las cuales se configuró el mundo colonial.
- 4- Analizar las causas que explican la crisis del orden colonial.
- 5- Determinar la importancia del legado colonial en las diversas sociedades latinoamericanas de hoy.

CONTENIDOS TEMATICOS Y CRONOGRAMA

CONTENIDOS	LECTURAS
1. Introducción del curso. 2. América, Europa y África al momento del contacto.	1ª Semana

<p>I.-Expansión Europea Siglos XV y XVI.</p> <p>A. Exploraciones y Descubrimientos: Caribe, Norteamérica, América Media, Suramérica.</p> <p>B. La conquista y su discurso.</p> <p>C_ Desestructuración del mundo indígena.</p>	<p>2ª- Semana</p> <p>1-Lucena, Manuel. <i>Descubrimiento de América, Novus Mundus</i>, Madrid: Biblioteca Iberoamericana, 1988, pp. 22-57.</p> <p>2-“La conquista española y las colonias de América” en: <i>América Latina en la Época Colonial</i> , Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002, pp. 107-151</p> <p>3-“Los Indios y la conquista” en: <i>América Latina en la Época Colonial</i> , Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002, pp.153-195.</p>
<p>II.-Configuración del Mundo colonial .</p> <p>A. Estructuración de la nueva sociedad.</p> <p> i. Política Colonizadora.</p> <p> ii. Ocupación del suelo.</p> <p> iii. Formación de ciudades.</p>	<p>3ª -Semana</p> <p>1-Céspedes del Castillo, G. “Las Indias Occidentales” en <i>América Hispana</i>, tomo IV, México: Editorial Labor, 1985, pp.59-75.</p> <p>2-Konetzke, Richard, “Política Colonizadora y formas de colonización” en <i>América Latina II: La época colonial</i>, Madrid: siglo XXI editores, 1974, pp.34-49.</p> <p>3- Chocano, Magdalena, “Contextos; Urbe, campiña y Mar Océano” en <i>La América Colonial (1492-1763) Cultura y vida cotidiana</i>. España: Editorial síntesis, 2000, pp.17-42.</p>
	<p>4ª- Semana. Semana Santa.</p>
<p>B.Estructura Social.</p> <p> i. La evolución de la población.</p> <p> ii. Inmigración.</p> <p> iii. El mestizaje.</p>	<p>5ª- Semana</p> <p>1-Konetzke, Richard, “Historia de la población” en <i>América Latina II: La época colonial</i>, Madrid: Siglo XXI editores, 1974, capítulo 4, pp.50-98.</p> <p>2-Bernand , Carmen y Serge Gruzinski, “La segregación imposible” en <i>Historia del Nuevo Mundo</i>, Tomo II Los mestizajes, 1550-1640. México: Fondo de Cultura Económica, 1993, pp.230-258.</p>
<p>C. Estructura Político-administrativa.</p> <p> i. Los diferentes niveles de poder y su interacción la sociedad civil.</p>	<p>6ª- Semana</p> <p>1-Bennasar, Bartolomé, “Las Instituciones de la América Española y Portuguesa” en <i>La América Española y la América Portuguesa s. XVI-XVIII</i>, Madrid: Akal Editores, S.A, 1986, pp. 73-94.</p> <p>2-Lynch, John, “El Estado Colonial en Hispanoamérica”, en <i>América Latina, entre colonia y nación</i>. Barcelona: Editorial Crítica, 2001, pp.75-93.</p>
<p>D. Formas de Explotación de la mano de obra.</p> <p> i. Esclavitud indígena y africana .</p> <p> ii. Encomienda.</p> <p> iii. Naborías.</p> <p> iv. Yanacónaje.</p> <p> v. Mita.</p> <p> vi. Repartimiento forzoso.</p> <p> vii. Trabajo asalariado libre.</p>	<p>7ª- Semana</p> <p>1-Macleod, Murdo, “Aspectos de la economía interna de la América española colonial: fuerza de trabajo, sistema tributario, distribución e intercambios” en Leslie Bethell, ed. <i>Historia de América Latina</i>, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.49-91.148-188.</p> <p>2-Franco, José Luciano, “Comercio negrero hasta el siglo XVII” en <i>Comercio Clandestino de Esclavos</i>. La Habana:Editorial de Ciencias Sociales, 1996, pp.1-11.</p> <p>3-Klein, Herbert. <i>La Esclavitud africana en la América Latina y el Caribe</i>, Madrid: Alianza Editorial, 1986, capítulos 3 y 4. pp.39-62.</p>
	<p>8ª- Semana . Actividad semana universitaria</p>
	<p>9ª- Semana . I Parcial (incluye temas I, II A, B, C,D)</p>
<p>E.Estructura Económica.</p>	<p>10ª- Semana</p> <p>1-Bakewell, Peter. “Minería en la Hispanoamérica</p>

<ul style="list-style-type: none"> i. Minería. ii. Actividades agropecuarias. iii. Actividades industriales. iv. Comercio y monopolio. v. Piratería y contrabando. 	<p>colonial” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i>, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.49-91.</p> <p>2-Floresacno, Enrique, “Formación y estructura Económica de la hacienda en Nueva España” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i>, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.92-121.</p> <p>3-Morner, Magnus, “Economía Rural y sociedad colonial en las posesiones españolas de Sudamérica” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i>, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.122--147.</p> <p>4-Konetzke, Richard, “Actividades Industriales” en <i>América Latina II: La época colonial</i>, Madrid: Siglo XXI editores, 1974, pp.301-307.</p>
<p>F. Estructura Económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Comercio y monopolio. ii. Piratería y contrabando. 	<p>11ª- Semana</p> <p>1-Lucena, Manuel, “La Flota de Indias” en: <i>Cuadernos Historia</i>, No.16, Madrid: Impresión Graficino, 1996, pp.5-31.</p> <p>2- Macleod, Murdo, “España y América: el comercio Atlántico” en Leslie Bethell, ed. <i>Historia de América Latina</i>, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.45-84.</p> <p>3-Lucena, Manuel. <i>Piratas, Bucaneros, Filibusteros y Corsarios en América</i>, Madrid: MAPFRE, 1992, pp.17-48</p>
<p>III.-La organización de la Iglesia en las colonias.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Dominación y control social. B. Ordenes religiosas y las Misiones. C. La Inquisición. 	<p>12ª- Semana</p> <p>1-Bethel, Leslie, ed, “La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial”, en: <i>Historia de América Latina</i>. Tomo 2. América Latina Colonial. Barcelona; Crítica, 1998, pp.185-207.</p> <p>2-“Misiones y Reducciones” en <i>Gran Enciclopedia de Latinoamérica</i>, Buenos Aires, número 17, 1972, pp.161-172.</p> <p>3-Rubial, Antonio. “La vida cotidiana en los conventos agustinos: un intento de aproximación, 1626-1650” en: <i>Historias</i>, No 34, p.39-50.</p>
<p>IV.-América Colonial en el siglo XVIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Impacto reformas borbónicas. B. Rebeliones indígenas. C. Cultura y Sociedad. 	<p>13ª -Semana</p> <p>1-Lynch, John, “Las Reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana” en <i>Hispanoamérica 1750-1850</i>, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1987, pp.7-42.</p> <p>2- Garzón, Emilio, “1780: Clero, élite local y rebelión” en <i>Entre la retórica y la insurrección. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes</i>. Cusco: Centro Estudios Regionales Andinos, Bartolomé de las Casas, 1995, pp.245-271.</p> <p>3- Chocano, Magdalena, “Hombres y mujeres en el orden colonial” en <i>La América Colonial (1492-1763) Cultura y vida cotidiana</i>. España: Editorial síntesis, 2000, pp.65-88.</p> <p>4- Chocano, Magdalena, “Transgresión y marginalidad” en <i>La América Colonial (1492-1763) Cultura y vida cotidiana</i>. España: Editorial síntesis, 2000, pp.165-184.</p>
<p>V.-Crisis del orden colonial.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Criollismo. B. La independencia. 	<p>14ª -Semana</p> <p>1- Lynch, John, “Las raíces coloniales de la independencia latinoamericana”, en <i>América Latina, entre colonia y nación</i>. Barcelona: Editorial Crítica, 2001, pp.117-169.</p>

	15ª- Semana II Parcial (incluye tema , II E, temas III, IV,V)
	16ª- Semana Balance
	17ª- Semana Examen Final

METODOLOGÍA

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales con el uso de diversas técnicas y materiales audiovisuales, además de exposiciones de estudiantes para hacer de la discusión de las lecturas obligatorias y complementarias una actividad dinámica y crítica.

EVALUACIÓN

2 Pruebas parciales	30%
I Examen Final.....	30% ¹
Trabajo novela o libro de cronistas.....	25% ²
Exposiciones, pruebas cortas, trabajos especiales.	15% ³
Total.....	100%

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO SOBRE LA NOVELA O LIBRO

En el trabajo se deben de desarrollar los siguientes elementos:

1. Introducción
2. Breve resumen de la novela o libro (autor, capítulos, personajes)
3. Contexto histórico de la novela o libro
4. Análisis desde el punto de vista de género, cultural, social, político, o económico, esto corresponde al tema principal que se desarrolla en la novela o libro elegido.
5. Conclusión
6. Bibliografía

Este trabajo debe incluir citas bibliográficas (pie de página, dentro del texto, final del texto).

LISTA DE NOVELAS Y LIBROS

1. Bartolomé de las Casas, *Brevísima relación de la destrucción de las Indias*.

¹ El examen final comprende toda la materia, se podrán eximir aquellos y aquellas estudiantes que tengan un promedio ponderado de **9.00** en los rubros de los dos exámenes parciales, el trabajo de la novela o libro y en exposiciones, pruebas cortas y trabajos especiales. Se programará en la semana de exámenes señalada por el calendario universitario.

² Ver listado e instrucciones sobre elaboración del trabajo

³ La profesora asignará un artículo sobre un tema específico que sea complementario al contenido de la unidad a desarrollar, el cual será expuesto al grupo por **un(a) estudiante: Todos los estudiantes** (incluido el expositor) deben de elaborar una pregunta sobre el tema expuesto o tratado, hacer comentarios sobre la forma de exposición de su compañero(a) y recomendaciones para mejorar sus técnicas de enseñanza, finalmente en la prueba corta que se aplicará cada vez que se termine con una unidad o apartado se agregarán preguntas de las elaboradas por los mismos estudiantes para medir el grado de aprendizaje de estos temas complementarios.

2. Hernán Cortés. *Cartas de relaciones sobre la conquista de México.*
3. Gonzalo Fernández de Oviedo y Valdez. *Historia general y natural de las Indias, islas y tierra firme del mar océano.*
4. Felipe Guamán Poma de Ayala
5. Pedro Mártir de Anglería, *Décadas del Nuevo Mundo*
6. Antonio de Herrera, Descripción de las Indias Occidentales
7. Pedro Fenández del Pulgar, *Historia de Florida.*
8. Bernal Díaz del Castillo, *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España.*
9. Fernando de Alva Ixtlilxóchitl, *Historia Chichimeca*
10. Inca Garcilazo de la Vega, *Historia General de Perú.*
11. Pedro Cieza de León , *Crónicas de Perú*
12. Francisco López de Gómara, *Historia General de las Indias*, Historia de la Conquista de México
13. Diego Durán, *La Historia de las Indias de Nueva España e Islas de Tierra Firme*
14. Fray Toribio de Benavente, *Historia de los indios de Nueva España*
15. Fray Bernardino de Sahagún, *Historia General de las cosas de la Nueva España*
16. Francisco de Aguilar, *Relación breve de la conquista de la Nueva España.*