

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Historia y Geografía
Curso: OG 1105 Análisis Geográfico
Profesora: Adriana Bonilla Vargas

Créditos: 3
Horario: viernes, 14-17 hrs.
Horario de atención: viernes, 17-19hrs.
I Semestre 2011
Aula 202

PROGRAMA DEL CURSO

PRESENTACIÓN

El curso de Análisis Geográfico forma parte del I ciclo del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Este curso busca una mayor comprensión de la geografía como disciplina científica y de su objeto de interés: el espacio geográfico y la interrelación que el ser humano mantiene con su contexto espacial. La geografía es una ciencia social: estudia el espacio naturalmente conformado por la superficie terrestre y su transformación por parte de los seres humanos en el proceso histórico de creación de pueblos y civilizaciones que utilizan los recursos proporcionados por el planeta en que vivimos. Es esa transformación gradual, lenta, rápida o repentina que presenta el espacio en que habitamos, la que interesa aprender a identificar, estudiar e interpretar en este curso.

OBJETIVOS

Objetivo general

Desarrollar capacidades para efectuar análisis geográficos complejos a partir de herramientas y fundamentos teóricos de la ciencia geográfica y de ciencias auxiliares, afines a la geografía, teniendo como eje central el objeto de estudio de la geografía.

Objetivos específicos

1. Comprender los conceptos básicos y el sustento teórico de la geografía como disciplina científica.
2. Estudiar la organización del espacio como objeto de estudio de la geografía.
3. Entender a la geografía como una ciencia de síntesis del conocimiento aportado por otros campos de conocimiento y la aplicación de herramientas de la propia disciplina
4. Aplicar la observación científica al estudio de la geografía.

Contenidos

1° UNIDAD: el campo de estudio de la Geografía y sus ciencias auxiliares **(semanas 1 y 2)**

- ❖ Definición de Geografía (18 de marzo)
Lecturas: G. Vargas. Geografía Turística de CR. P. 3-5; M. Santos, P. 111-116. *Tarea: elabore su propia definición de "geografía" con base en las que proponen las lecturas asignadas. Responda*

cuál de ellas le parece la más apropiada. Ejercicio en clase: mapas topográficos, mapas temáticos, imágenes de satélite, fotografías aéreas. Ejercicio en clase: lectura del fragmento “Ciencia cerrada y ciencia abierta”. Discusión subgrupal y presentación de hallazgos.

- ❖ **Áreas de estudio de la Geografía (18 de marzo)**
L. Marrero, P- 1-6; Ejercicio en clase: análisis de problemas geográficos a base de casos documentados.
- ❖ **El espacio como objeto de estudio (25 de marzo)**
S/A. Conceptos generales de geografía; La concepción del espacio geográfico. Corrientes actuales del pensamiento geográfico (artículo); S/A. La geografía: estado del arte; Franco, T. El pensamiento geográfico actual (1988). Artículo
- ❖ **Observación geográfica (25 de marzo)**
R. Barrantes, P. 5-26; E. González, “Observación directa para el estudio del espacio local”. Artículo; Gómez, J. (1994). Las técnicas tradicionales del análisis geográfico. Ejercicio en clase: observación y análisis del entorno. Identifique elementos espacialmente vinculados, respondiendo a las preguntas clave de la geografía: dónde, cómo, por qué. Debe identificar al menos seis elementos del entorno (variables geográficas) y las funciones (relaciones) entre ellos. Tiempo disponible: 30 min.
min.

2° UNIDAD: historia de la geografía y de su método (semanas 3 y 4)

- ❖ **Historia de la Geografía (25 de marzo y 1 de abril)**
La geografía: un recorrido histórico (1° y 2° partes); Panadero, M. Contribución de la geografía española al desarrollo del pensamiento y los conocimientos geográficos en Latinoamérica. Universidad de Castilla, España. Ejercicio en clase: análisis de problemas geográficos a base de casos documentados.
documentados.

3° UNIDAD: el espacio natural y el espacio geográfico (semanas 5 y 6)

- ❖ **Definición y caracterización del espacio (8 de abril)**
M. Santos, P. 71-82; M. Pulgarín, P. El Espacio Geográfico como objeto de enseñanza en las ciencias sociales (artículo). Tarea: elabore un análisis crítico del documento de Pulgarín (2 pgs.)
- ❖ **Definición y caracterización del espacio natural (8 de abril)**
Jean Tricart, La Eco geografía y la ordenación del medio natural. P- 33-37.; Mateo, J. et al. (2007). La geoecología del paisaje como fundamento del análisis ambiental. Tarea: sintetice el artículo sobre geoecología (3 pgs.)
artículo sobre geoecología (3 pgs.)
- ❖ **Elemento del espacio natural: el paisaje natural (8 de abril)**

O. Dollfus, P. 7-32; Tesser, C. (2000). Algunas reflexiones sobre los significados del paisaje para la Geografía. Ejercicio en clase: análisis de problemas geográficos a base de casos documentados.

- ❖ Elemento del espacio: El paisaje geográfico (15 de abril)
El Paisaje geográfico, S/A; Martínez, E. Los componentes geográficos del paisaje. **Trinca, D. “Paisaje natural, paisaje humanizado o simplemente, paisaje”. Revista Geográfica Venezolana. Vol. 47, 2006; Frolova, M. “Los orígenes de la ciencia del paisaje en la geografía rusa”. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona. No. 102, diciembre 2001.**
Ejercicio en clase: elabore una discusión escrita breve (1 pg.) acerca de las diferencias entre los conceptos de espacio, territorio y paisaje. Comente por qué se habla de una “ciencia del paisaje” (40 min). Tarea: elabore una síntesis (3 pg.) del artículo de M. Frolova.

- ❖ Del espacio natural al espacio geográfico (15 de abril)
L. Marrero; P. 285-290. Ejercicio en clase: explique la diferencia entre el espacio natural y el espacio geográfico (20 min). Ejercicio en clase: análisis de problemas geográficos a base de casos documentados.

Semana 7: primer examen parcial (29 de abril)

3° UNIDAD (continuación): el espacio natural y el espacio geográfico (semana 8)

Estudios a partir del análisis espacial (6 de mayo) - **M. Santos, P. 202-206; Hypergé. Análisis espacial: generalidades; Hypergé. Las teorías del análisis espacial. Fundamentos epistemológicos; Hypergé. Conceptos. Configuración – discontinuidad – distancia – interacción espacial – situación.; Montezuma, D. El análisis espacial en la formulación y ejecución de políticas públicas en Venezuela. Terra. Vol. XXV. No. 37. Tarea: investigue en qué consistieron las escuelas geográficas y del paisaje (alemana, francesa, norteamericana). Ejercicio en clase: identificación de elementos geográficos en una fotografía aérea. Ejercicio en clase: análisis de problemas geográficos a base de casos documentados.**

4° UNIDAD: organización del espacio geográfico (semanas 9 y 10)

- ❖ Estructuras geográficas (13 de mayo) - **O. Dollfus, P. 33-57; M. Santos, P. 192-193.**
Ejercicio en clase: identificación de macrounidades geográficas en un mapa topográfico.
- ❖ Percepción del espacio (20 de mayo) - **M. Santos, P. 83-88; Sotelo, J. (1992). Paisaje, semiología y análisis geográfico**
Relaciones espaciales (27 de mayo) - **O. Dollfus; P. 61-107. Ejercicio en clase: análisis de problemas geográficos a base de casos documentados.**

- ❖ Transformación espacial (3 de junio) - **Jared Diamond, Colapso; 432-466; O. Dollfus; P. 113-126.** Tarea: con base en el artículo de Jared Diamond, desarrolle un análisis paralelo aplicado al caso de Costa Rica en la actualidad (2 pgs).

5° UNIDAD: investigación geográfica (semanas 11, 12)

- ❖ Métodos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales y geografía (10 de junio).
Tulla, A. Métodos y técnicas cuantitativos. Valoración y aplicaciones en geografía rural. Universidad de Barcelona; Zapata, J. et al. (2002). Ethos y praxis de la revolución cuantitativa en geografía; EL TRABAJO DE CAMPO Y LOS MÉTODOS CUALITATIVOS. Necesidad de nuevas reflexiones desde las geografías latinoamericanas. Claudia Pedone. Tarea: elabore un análisis de un problema geográfico aplicando técnicas o métodos cuantitativos y cualitativos (al menos uno de cada uno) (3-5 pgs). Ejercicio en clase: análisis de problemas geográficos a base de casos documentados.
- ❖ El método científico (17 de junio)
R. Barrantes, P. 27-30. Tarea: elija un tema geográfico y aplique un análisis basado en el método científico (4 pgs.). Ejercicio en clase: análisis de problemas geográficos a base de casos documentados.
- ❖ Glosarios
Geog. General, enciclopedia del estudiante, P. 286-317; L. Marrero, P. 378-384

Semanas 13, 14 y 15: (17 y 24 de junio, 1 de julio). Repaso y análisis grupales, incluyendo la identificación de elementos en una fotografía aérea.

Semana 16: segundo examen parcial (8 de julio)

Metodología

Para que el grupo de estudiantes adquiriera una formación teórico-práctica sobre la disciplina geográfica, el trabajo que se desarrollará se hará mediante clases magistrales, trabajo en clase, prácticas, exposiciones de los estudiantes (aleatorias), lecturas dirigidas, pruebas parciales y cortas. Los estudiantes deberán estudiar los glosarios que entregará la profesora, cuyo contenido será tomado en cuenta tanto en exámenes cortos como parciales. Los exámenes cortos no serán anunciados, de manera que serán efectuados sin previo aviso.

Nota: Todos los trabajos escritos deberán elaborarse a mano. La profesora no recibirá trabajos preparados en computadora. Para los trabajos prácticos, debe conseguir la hoja topográfica Naranja, escala 1:50.000, transparencias delgadas (al menos 2) y marcadores de color de punta fina (a base de alcohol).

Evaluación

2 exámenes parciales - 50%
Exámenes cortos - 15%
Tareas – 20%
Ejercicios en clase – 15%
TOTAL – 100%

Referencias bibliográficas y otras lecturas sugeridas:

- Alvarez G. (1999). La percepción de lo Geográfico y la Geografía de la percepción. En: Educación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de General San Martín. Vol.1. N° 1.
- Arrieta O. (1999). La categoría de Espacio en Geografía. Revista de Geografía de América Central, II semestre. Pp. 13-23.
- Bolos M. (1992). Manual de Ciencia del Paisaje: Teoría, Métodos y aplicaciones. Ed. Masson, SA. España.
- Broek J. (1967). La Geografía su ámbito y su trascendencia. Manuales Uthea., México. D.F.
- Carvajal G. (1997). Geografía, Espacio y Regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán, SA. San José.
- Carvajal G. (2004). La Formación de la Ciencia Geográfica en Costa Rica: Una exploración desde sus orígenes. Editorial Librería Alma Mater, San José, Costa Rica.
- Carvajal, G. La Organización del Espacio Urbano de la Ciudad de San José: Temas y Problemas a inicios del Tercer Milenio. Editorial Librería Alma Mater, San José, Costa Rica.
- Capel y Urteaga L. (1975). Evolución de la Geografía. Colecciones Salvat, Madrid, España.
- Clavat P. (1974). La Nueva Geografía. Barcelona. Ediciones Oikos-Tau. España.
- Chorley R. (1976). Las Nuevas Tendencias en la Geografía. Colecciones Nuevo Urbanismo.
- Dollfus O. (1976). El Espacio Geográfico. Ediciones Oikos-Tau. España.
- Duas F. (1971). 1971. Qué es la Geografía. Editorial Columbia. II ed. Argentina.
- George P. 1986. Los Métodos de la Geografía. Ediciones Oikos-Tau. España.

Pison E. (1995). El relieve de la Tierra. Colecciones Salvat. Madrid, España.

Sánchez P. (1985). Evolución de la Geografía. IPGH. Tacubaya, México, D.F.

Vargas G. (2006). Geografía de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica