

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

OH-1205 **HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL**
I CICLO, 2011

Profesora: María de los A. Acuña L.
3 Créditos
J: 09:00 – 12:50 Aula: 202
Requisito: OH 1103 Historia Antigua de América.

Horas atención estudiantes: J: 13:00-15.00
macuna@so.ucr.ac.cr

DESCRIPCION

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la Historia de América Colonial. De ahí que comprende el período 1492-1821. Se estudiarán la expansión europea, el proceso de exploración, descubrimiento y conquista de las tierras americanas, la desestructuración del mundo indígena y la estructuración del mundo colonial. Para finalizar con el proceso de resquebrajamiento del imperio colonial español con su consecuencia las guerras de independencia.

OBJETIVO GENERAL

Comprender la importancia del estudio de la historia colonial para entender y analizar las sociedades coloniales en América.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Analizar los procesos históricos que contribuyeron a la conformación del mundo colonial en América.
- 2- Estudiar la coyuntura de la expansión europea con el fin de comprender el proceso de conquista y desestructuración del mundo indígena.
- 3- Explicar las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas a partir de las cuales se configuró el mundo colonial.
- 4- Analizar las causas que explican la crisis del orden colonial.
- 5- Determinar la importancia del legado colonial en las diversas sociedades latinoamericanas de hoy.

CONTENIDOS TEMATICOS Y CRONOGRAMA

CONTENIDOS	LECTURAS
1. Introducción del curso.	1ª Semana
I.-Expansión Europea Siglos XV y XVI. A. Exploraciones y Descubrimientos: Caribe, Norteamérica, América Media, Suramérica. B. La conquista y su discurso. C. Desestructuración del mundo indígena.	2ª- Semana 1- "La Conquista" en <i>Historia de América Latina</i> , 1 Pedro Carrasco y Guillermo Céspedes; Madrid: Alianza Editorial, 1985, pp. 269-365.
II.-Configuración del Mundo colonial . A. Estructuración de la nueva sociedad. i. Política Colonizadora. ii. Ocupación del suelo. iii. Formación de ciudades.	3ª -Semana 1-J.H.Elliot. "España y América en los siglos XVI y XVII" en Leslie Bethell, ed. <i>Historia de América Latina</i> , tomo 2. Barcelona: Crítica, 2003, pp.3-44. 2-Richard M, Morse "El desarrollo Urbano de la hispanoamérica Colonial" en Leslie Bethell, ed. <i>Historia de América Latina</i> , tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.15-48.
B. Estructura Político-administrativa. i. Los diferentes niveles de poder y su interacción con la sociedad civil. ii. Ejército y Milicias	4ª- Semana. 1-Bennasar, Bartolomé, "Las Instituciones de la América Española y Portuguesa" en <i>La América Española y la América Portuguesa s. XVI-XVIII</i> , Madrid: Akal Editores, S.A, 1986, pp. 73-94. 2- Ots Capdequí, J. <i>El Estado Español en las Indias</i> , México: Fondo de cultura Económica, 1986, pp.53-87. 3- Juan Marchena, "Ejército y Milicias en el Mundo Colonial Americano", Madrid: MAPFRE, 1992, pp.25-50.
C. Estructura Social. i. La evolución de la población. ii. Inmigración. iii. El mestizaje.	5ª- Semana 1--Bernand , Carmen y Serge Gruzinski, "La segregación imposible" en <i>Historia del Nuevo Mundo</i> , Tomo II Los mestizajes, 1550-1640. México: Fondo de Cultura Económica, 1993, pp.230-258. 2- Serge Gruzinski, "Los Consumidores de imágenes" en <i>La guerra de las Imágenes</i> , México: Fondo de Cultura Económica, 2006, 160-198.
	6ª- Semana Semana Universitaria
	7ª- Semana Semana Santa
D. Formas de Explotación de la mano de obra. i. Esclavitud. ii. Encomienda y repartimiento. iii. Naborías., Yanaconaje y Mitas. iv. Trabajo asalariado libre.	8ª - Semana 1-Macleod, Murdo, "Aspectos de la economía interna de la América española colonial: fuerza de trabajo, sistema tributario, distribución e intercambios" en Leslie Bethell, ed. <i>Historia de América Latina</i> , tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp. 148-188.

	<p>2-Rosa María Martínez, “De la reducción a la plantación. La utilización del esclavo negro en las haciendas jesuitas de la América española y portuguesa” en: <i>Revista Complutense de Historia de América</i> , 20, 1994, 87-128.</p> <p>3- Alberto Carabarin, “Región y mercado colonial: Las coyunturas de los obrajes poblanos entre los siglos XVI y XVIII” en <i>Historias</i> , 13, 1986.</p>
<p>E. Estructura Económica.</p> <p>i. Minería. ii. Actividades agropecuarias. iii. Actividades industriales.</p>	<p>9ª- Semana</p> <p>1-Bakewell, Peter. “Minería en la Hispanoamérica colonial” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i>, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.49-91.</p> <p>2-Florescano, Enrique, “Formación y estructura Económica de la hacienda en Nueva España” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i>, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.92-121.</p> <p>3-Konetzke, Richard, “Actividades Industriales” en <i>América Latina II: La época colonial</i>, Madrid: Siglo XXI editores, 1974, pp.301-307.</p>
<p>F. Estructura Económica.</p> <p>iv. Comercio y monopolio. v. Piratería y contrabando.</p>	<p>10ª- Semana</p> <p>1- Macleod, Murdo, “España y América: el comercio Atlántico” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i>, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.45-84.</p> <p>3-Lucena, Manuel. <i>Piratas, Bucaneros, Filibusteros y Corsarios en América</i>, Madrid: MAPFRE, 1992, pp.17-48</p>
	<p>11ª- Semana I Parcial Incluye temas I y II</p>
<p>III.-La organización de la Iglesia en las colonias.</p> <p>A. Dominación y control social. B. Ordenes religiosas y las Misiones. C. La Inquisición.</p>	<p>12ª- Semana</p> <p>1-Bethel, Leslie, ed, “La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial”, en: <i>Historia de América Latina</i>. Tomo 2. América Latina Colonial. Barcelona; Crítica, 1998, pp.185-207.</p> <p>2-“Misiones y Reducciones” en <i>Gran Enciclopedia de Latinoamérica</i>, Buenos Aires, número 17, 1972, pp.161-172.</p>
<p>IV.-Rebeliones en América</p> <p>A. Rebeliones indígenas y Cimarronas.</p>	<p>13ª -Semana</p> <p>1- Garzón, Emilio, “1780: Clero, élite local y rebelión” en <i>Entre la retórica y la insurrección. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes</i>. Cusco: Centro Estudios Regionales Andinos, Bartolomé de las Casas, 1995, pp.245-271.</p> <p>2- Richard Price, “La América Española” en : <i>Sociedades Cimarronas. Comunidades esclavas rebeldes en las Américas</i> , México: Siglo XXI, 1981; pp.41-78.</p>
<p>V. Sociedad Colonial</p>	<p>14ª -Semana</p> <p>1- Ann Twinam, “Honor, sexualidad e ilegitimidad en la Hispanoamérica colonial” en: Asunción Lavrin, coord. <i>Sexualidad y matrimonio en la América Hispánica</i>. México: Grijalbo, 1991, pp. 127-171.</p>

	Entrega Trabajo e inicio exposiciones
VI.-Crisis del orden colonial. A.Reformas Bórbonicas B.La independencia.	15ª -Semana 1-Lynch, John, “Las Reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana” en <i>Hispanoamérica 1750-1850</i> , Bogotá: Universidad Nacional de Colombia,1987, pp.7-42. Exposiciones
	16ª- Semana 2-Lynch, John, “Las raíces coloniales de la independencia latinoamericana”, en <i>América Latina, entre colonia y nación</i> . Barcelona: Editorial Crítica, 2001, pp.117-169. Exposiciones
	17ª- Semana II Parcial incluye temas III, IV,V,VI

METODOLOGÍA

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales con el uso de diversas técnicas y materiales audiovisuales, además de exposiciones de estudiantes para hacer de la discusión de las lecturas obligatorias una actividad dinámica y crítica.

EVALUACIÓN

I Examen parcial.....	30%
II Examen parcial.....	30%
Trabajo Investigación y exposición.....	25% ¹
Pruebas Cortas.....	15% ²
Total.....	100%

LISTADO DE TEMAS

- 1) Ciudades Coloniales.
- 2) Candomble y Santería.
- 3) Literatura: novela, crónicas, poesía.
- 4) Arte Colonial: Música, Arquitectura, pintura, imaginería religiosa.
- 5) Mujeres en la colonia.

¹ Los grupos de investigación no podrán ser de más de 3 personas. Este trabajo se evaluará de la siguiente manera: 15% reportes-consultas y trabajo final escrito, 10% exposición. Extensión máxima 20 páginas, uso de citas. Los temas a desarrollar se presentan al final del programa.

² Todas las semanas se evaluarán las lecturas correspondientes al tema desarrollado.