

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**  
**OG 1308 Geografía Regional Mundial**

Prof. Adriana Bonilla Vargas

I Ciclo 2011

Req. OG1220

v: 14 a 16: 50

Aula: 202

PROGRAMA

### **I. Descripción**

Este curso está dirigido a estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. En general, se ofrecerá una visión planetaria e integral de la realidad geográfica mundial desde una perspectiva física y socioeconómica. En particular, se mostrarán las diferencias y similitudes de carácter regional, enfatizando los continentes África, Asia, Oceanía y Europa, así como las particularidades de cada uno de estos continentes. Para ello se dividirá el planeta en subregiones intercontinentales, las cuales no necesariamente coinciden con continentes completos. Se pretende además, que el estudiante explore la realidad mundial desde diversas perspectivas, considerando la descripción y la explicación, desde distintas escalas de análisis y diferentes temáticas, tanto globales como regionales.

### **II. Objetivos**

1. Conocer de forma descriptiva y analítica la geografía del mundo
2. Analizar la conformación estructural y fisiográfica de los distintos continentes, los climas y la vegetación mundial.
3. Identificar y examinar factores socioeconómicos a escala mundial y continental
4. Tipificar las distintas regiones continentales desde el punto de vista espacial.

### **III. Contenidos y cronograma**

1. ELEMENTOS INTRODUCTORIOS:

- **Temas en geografía mundial**
- Diferencias regionales: un mundo diverso que debemos conocer
- Globalización y estructuras económicas diferenciadas
- Regiones y dominios prominentes de hoy y de ayer

2. DIVERSIDAD FÍSICO GEOGRÁFICA

- Grandes espacios mundiales: génesis estructural y fisiográfica
- Diversidad climática y distribución de la vegetación

3. DIFERENCIACIÓN REGIONAL Y PRINCIPALES SUBREGIONES PROMINENTES, ¿CÓMO SE LAS DEFINE?

- a) Europa: mapa, mapa mudo, cómo es hoy su geografía regional según: cultura, religión, idiomas
- b) Eurasia
- c) Medio Oriente
- d) África Subsahariana
- e) Este de Asia
- f) Sur de Asia
- g) Sureste de Asia
- h) Oceanía
- i) El Pacífico

#### 4. TEMAS PARA INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN - Por definir con los estudiantes

#### IV. Metodología

El curso se apoyará en clases magistrales, lecturas complementarias, trabajo en grupos, exposiciones de los estudiantes, pruebas cortas y parciales. En la medida de lo posible se utilizará equipo audiovisual para lograr una mayor comprensión esquemática de las lecciones. Las pruebas cortas se harán en cualquier momento de la clase, sin previo aviso y se basarán en lo visto durante el transcurso de la lección presente o la anterior. Por lo tanto, no se substituyen por ningún motivo.

Los trabajos cortos y extensos serán la base de la evaluación en este curso. Serán tanto individuales como grupales y se calificará lo siguiente: estructura, contenido, ortografía, mapas, ilustraciones, citas y fuentes empleadas, exposición (si aplica). Los trabajos se hacen a mano. La estructura debe incluir: introducción, índice, objetivos, metodología, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusiones y referencias. Debe apoyarse en al menos cinco diferentes fuentes bibliográficas, las cuales deben citarse dentro del texto como citas y en las referencias al final. El trabajo escrito se entregará el mismo día de la exposición. En las exposiciones se considerarán los siguientes puntos: dominio y amplitud en la presentación del tema, utilización de recursos didácticos, puntualidad, además de la entrega del trabajo. Cuando el trabajo sea grupal, la exposición (si aplica) será individual.

#### V. Evaluación

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
I Prueba parcial	30
Proyecto, presentación y documento de investigación	20
Trabajo de análisis comparativo	10
Quices	10
II Prueba parcial	30

#### VI. Referencias Básicas

- Amin, S. 1991. **La desconexión. Hacia un sistema mundial policéntrico.** Ed. Iepala. pgs. 359.
- Amir, S. 1989. **El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo.** Ed. Iepala. Pgs. 265.
- Bernard, W. 2005. **Geology and the environment.** 3rd edition. New York.
- Blanco C. 2000. **Las migraciones contemporáneas.** Ed. Alianza. Pgs. 202.
- Beven, K and Moore I. 1993. **Terrain and analysis and distributed modeling in hydrology.** John Wiley y sons, Great Britain.
- Casas Torres, JM. 1982. **Población, desarrollo y calidad de vida.** Madrid. Ediciones Rialp S.A.
- Clarke, J. **Geografía de la población.** Universidad Autónoma de México.
- Claval, P. 1987. **Geografía humana y económica contemporánea.** Ed. AKAL. Pgs. 456
- CONAF; Programa FAO; PNUMA. 1997 **Desertificación; U. de Chile. Diagnóstico de la Desertificación en Chile.** La Serena, Editorial Rosales. 399 p.
- Fondo de la población de las Naciones Unidas. 1991. **La población, los recursos y el medio ambiente.** Nueva York. Los Desafíos Críticos.
- Instituto GALLACH. 1996. **Geografía Universal.** Madrid. Enciclopedia Océano.
- Lacoste. Et. al. 1983. **Geografía General, Física y Humana.** Barcelona. Oikos Tau.
- Lacoste. Et. al. 1980. **Geografía del subdesarrollo.** Barcelona. Editorial Ariel.
- Méndez, R.; Molinero, F. 2000. **Espacios y sociedades; introducción a la geografía regional del mundo.** Ed. Ariel. Barcelona. pgs. 675.
- Plants, P. 1993. **Introducción a la Geografía General.** Pamplona. EUNSA.
- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. 1995. **Informe sobre el desarrollo humano.** Madrid. Centro de Comunicación, investigación y documentación entre Europa, España y América Latina.
- Strahler, Arthur. 1994. **Geografía Física.** Barcelona. Ediciones Omega S.A. 3<sup>era</sup>. Edición.
- UNESCO. 1994. **Cuadernos de Educación Ambiental.** Cataluña.
- Weeks, John. 1993. **Sociología de la población.** Madrid. Editorial Aliana.

