

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

OH-4022 **HISTORIA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS CONTEMPORANEOS EN AMÉRICA LATINA; II CICLO, 2011**

Profesora: María de los A. Acuña L. maria.acuna@ucr.ac.cr
3 Créditos
k: 13:00 – 15:50.
Atención estudiantes: Martes: 09:00-11:00, cubículo #25.

PRESENTACIÓN

El estudio de los pueblos indígenas contemporáneos en América Latina es fundamental para la formación de los estudiantes de la Enseñanza de los Estudios Sociales. Por tanto, este curso tiene como propósito introducir al estudiante en el estudio de la historia y realidad de los pueblos indígenas en América Latina en la actualidad para que sea capaz de conocer y comprender el quehacer histórico de dichos pueblos en la larga duración.

OBJETIVO GENERAL

- Obtener una visión general de la historia y realidad de los pueblos indígenas en América Latina para que el estudiante pueda comprender y comparar el presente de dichos pueblos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Identificar y estudiar los diversos pueblos indígenas contemporáneos de América Latina en sus estructuras económicas, políticas, sociales y culturales.
- 2- Distinguir y comparar los procesos históricos a través de los cuales se desarrollan la pervivencia, resistencia y sobrevivencia de los diversos y actuales pueblos indígenas de América Latina.
- 3- Destacar la herencia y persistencia de los pueblos indígenas de América Latina en la historia y desarrollo de las sociedades latinoamericanas.

CRONOGRAMA, CONTENIDOS y BIBLIOGRAFÍA

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/LECTURAS
1ª. semana.	Entrega y lectura del programa	
2ª-4ª. semana.	<p>Tema 1: Pueblos indígenas: diversidad sociocultural en América</p> <p>1.1 México 1.2 Centroamérica 1.3 Suramérica</p>	<p>1. Pueblos, culturas y lenguas indígenas en América Latina, en: Atlas Sociolingüístico de pueblos Indígenas en América Latina. UNICEF 2009, pp. 31-83. http://www.movilizando.org/atlas_tomo1/pages/tomo_1.pdf</p> <p>2. http://www.movilizando.org/atlas_tomo1/pages/tomo_1.pdf http://www.movilizando.org/atlas_tomo1/pages/tomo_2.pdf</p>
5ª- 8ª. semana.	<p>Tema 2: Pervivencia, Resistencia y Sobrevivencia de los pueblos indígenas.</p> <p>2.1 Estados Nacionales y la Cuestión Indígena: entre la exclusión y la negación (1821-1870)</p> <p>2.2 Del Liberalismo a las Democracias: políticas indigenistas y poblaciones indígenas (1870-1950)</p> <p>2.3 Del Indigenismo a la Globalización (1950-2004)</p>	<p>3. Soto Quirós, R. 1998. Desaparecidos de la nación: los indígenas en la construcción de la identidad nacional costarricense 1851-1942. Revista de Ciencias Sociales 82, p.31-53.</p> <p>4. Bolaños A, Margarita. 'La Indianidad en la construcción de las identidades costarricense y guatemalteca; considerando los aportes de la antropología norteamericana, 1900-1950.' Cuadernos de Antropología, 11, 2000, pp.61-86.</p> <p>5. Edelman, Marc. 'Un Genocidio en Centroamérica: Hule, esclavos, Nacionalismo y la destrucción de los indígenas Guatusos-Malecus' en: Mesoamérica 36(diciembre 1998), pp. 539-591</p> <p>6. Boccara, G. y Seguel-Boccara, I. 2005« Políticas indígenas en Chile (siglos xix y xx) de la asimilación al pluralismo -El Caso Mapuche- », Nuevo Mundo Mundos Nuevos, BAC, : http://nuevomundo.revues.org/index594.html.</p> <p>7. Héctor Díaz-Polanco, Indigenismo, modernización y marginalidad. México : J. Pablos Editor, 1984.</p> <p>8. Rojas, D. 2003. Curré: acercamiento a la construcción de la identidad cultural en tiempos del particularismo globalizado. Intercambio. Cuadernos de Centroamérica y del Caribe, II. 2, 91-108.</p> <p>9. Davalos, Pablo. 2005. Movimientos Indígenas en América Latina: el derecho a la palabra. En publicación: Pueblos indígenas, estado y democracia. Pablo Dávalos. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. p. 356. Acceso al texto completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/davalos/CapDavalos.pdf</p> <p>10. Gros, C. 2004. ¿Cuál autonomía para los pueblos indígenas de América Latina? Arocha, J. (ed.) Utopía para los excluidos. El multiculturalismo en África y América Latina. Bogotá, p. 205-230</p>
9ª. semana.	I Examen Parcial	
10ª y 12ª. semana.	Tema 3: Situación Actual	12. Bengoa, José. 2003. Relaciones y Arreglos políticos y jurídicos entre los estados y los pueblos indígenas en América Latina en la última

	<p>de los Pueblos indígenas en América Latina</p> <p>3.1 Nueva agenda política indígena</p> <p>3.1.1 Derechos Indígenas en América Latina</p> <p>3.2 Movimientos indígenas</p> <p>Latinoamericanos</p> <p>3.2.1 Participación y representación Política</p> <p>3.3 Educación Indígena</p> <p>3.4 Medio ambiente, tierra y territorio</p> <p>3.4.1 El desarrollo sustentable</p> <p>3.4.2 Hidroeléctricas y pueblos indígenas</p>	<p>década. Serie Políticas Sociales No 69. Santiago de Chile: CEPAL, p.39-54.</p> <p>13. Comisión Nacional de Derechos Humanos. 1999. Derechos de los pueblos indígenas: Legislación en América Latina. México.</p> <p>14. Gómez, Magdalena., coord. 1997. Derecho Indígena. México: INI.</p> <p>15. CHACÓN, R. 1993. Legislación indígena costarricense. "Convenio 169 de la O.I.T." y la ley indígena. San José.</p> <p>16. Alem, Alfonso Rojo. 2007 "La participación indígena en Bolivia: refundar en clave de pluralidad". In: Estudios sobre participación política indígena. San José: IIDH, p.13-39</p> <p>17. Andolina, R; Radcliffe, S.; Laurie, N. 2005. "Gobernabilidad e identidad: indigeneidades transnacionales en Bolivia". In: Pueblos Indígenas, Estado y Democracia. Dávalos, P. (org.). Buenos Aires. CLASCO, p.133-170 Acceso al texto completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/davalos/CapAndolinaetal.pdf</p> <p>18. Atlas Sociolingüístico de pueblos Indígenas en América Latina. UNICEF 2009, http://www.movilizando.org/atlas_tomo1/pages/tomo_1.pdf http://www.movilizando.org/atlas_tomo1/pages/tomo_2.pdf</p> <p>19. Ticona, E. A. 2005. "La rebelión aymara y popular de octubre de 2003. Una aproximación desde algunos barrios paceños de La Paz, Bolivia". In: Pueblos Indígenas, Estado y Democracia. Dávalos, P. (org.). Buenos Aires. CLASCO. Acceso al texto completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/davalos/CapTiconaA.pdf</p> <p>20. Barabas, Alicia M. 1996. "La Rebelión Zapatista y el movimiento indio en México". Série Antropologia n° 208. Brasília: UnB-ICS-DAN. [Disponible en archivo pdf en: http://www.unb.br/ics/dan/serie_antro.htm].</p> <p>21. Bartolomé, Miguel Alberto. 1995. "Movimientos etnopolíticos y autonomías indígenas en México". América Indígena, vol. 55, nos. 1/2, pp. 361-382. [Publicado también en Série Antropologia, n° 209, Brasília: UnB-ICS-DAN, 1996; disponible en archivo pdf en: http://www.unb.br/ics/dan/serie_antro.htm].</p> <p>22. Díaz Polanco, Héctor. 1996. Autonomía Regional. La Autodeterminación de los Pueblos Indígenas. México: Siglo XXI Editores.</p> <p>23. _____. 1997. La Rebelión Zapatista y la Autonomía. México: Siglo XXI Editores.</p>
11ª.semana.		Encuentro Internacional de escritores/as Afro-descendientes, Indígenas y Sino-descendientes.

<p>13^a-14^a. Semana</p>	<p>Tema 3: Situación Actual de los Pueblos indígenas en América Latina</p> <p>3.1 Nueva agenda política indígena</p> <p>3.1.1 Derechos Indígenas en América Latina</p> <p>3.2 Movimientos indígenas</p> <p>Latinoamericanos</p> <p>3.2.1 Participación y representación Política</p> <p>3.3 Educación Indígena</p> <p>3.4 Medio ambiente, tierra y territorio</p> <p>3.4.1 El desarrollo sustentable</p> <p>3.4.2 Hidroeléctricas y pueblos indígenas</p> <p>Entrega trabajos investigación</p> <p>Inicio Exposición trabajos investigación</p>	<p>24. Atlas Sociolingüístico de pueblos Indígenas en América Latina. UNICEF 2009, http://www.movilizando.org/atlas_tomo1/pages/tomo_1.pdf http://www.movilizando.org/atlas_tomo1/pages/tomo_2.pdf</p> <p>25. Londoño, C D. 1998. Escolarizar a los Muinane: discursos sobre la convergencia de conocimientos. Revista Colombiana de Antropología, 34, p. 08-37.</p> <p>26. Alarcón-Cháires, Pablo. 2006. Riqueza Ecológica versus pobreza social: contradicciones y perspectivas del desarrollo indígena en Latino-América. En: Pueblos Indígenas y Pobreza: Enfoques multidisciplinares. [Disponible en archivo en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/crop/indige/S1C1Alarcon.pdf]</p> <p>27. Zúñiga, Guillermo. “Los procesos de constitución de territorios indígenas en América Latina”, en Nueva Sociedad, No 153, enero-febrero, 1998, pp.141-157.</p> <p>28. Cayón Luis, TURBAY CEBALLOS, SANDRA MARÍA. 2005 Discurso Chamánico, Ordenamiento Territorial y Áreas Protegidas en la Amazonía Colombiana. Journal of Latin American Anthropology. Miami. v.10, n.1, pp.88 – 125</p> <p>29. Amador, José Luis. 2002. Identidad y polarización social en la comunidad indígena de Curré, ante la posible construcción de una represa hidroeléctrica. Tesis maestría en antropología-UCR. San José, C.R.</p> <p>30. Coto Martén, F. 2005. “La cultura indígena frente al Proyecto Hidroeléctrico de Boruca”. Revista de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica 108, p. 91-106</p>
<p>15^a. semana.</p>	<p>Exposición trabajos investigación.</p>	
<p>16^a. semana.</p>	<p>II Examen parcial</p>	

METODOLOGÍA

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales con el uso de diversos recursos audiovisuales, discusión-análisis de las lecturas asignadas y exposiciones de estudiantes.

EVALUACIÓN

I Examen parcial.....	30%
II Examen parcial.....	30%
Trabajo de investigación.....	25%
Pruebas cortas, informes.....	15%
Total.....	100%

- El **trabajo de investigación** es en grupo (máximo tres estudiantes) debe de desarrollarse sobre un pueblo indígena contemporáneo. Se tendrán varias sesiones al final del curso para la exposición y discusión de dichos trabajos. El trabajo debe de contener los siguientes elementos:
 1. Introducción.
 2. Desarrollo, dividido en apartados.
 3. Conclusión.
 4. Bibliografía.
 5. Anexos.
 6. Debe incluir citas bibliográficas (insertas en el texto, al pie de página o al final del texto)
- Las **pruebas cortas** se aplicarán sobre las lecturas obligatorias del curso.
- Los informes serán sobre conferencias, la gira y el encuentro de escritores.