

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

## PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Sigla: OH-1104

Créditos: 3

Horas: 3

I ciclo 2012

Profesora: Dra. Ethel García Buchard

Correo e: ethel.garcia@ucr.ac.cr

Horario: V. 9.00 a 11.50

Atención estudiantes: L 10.00 a 12.00

### I. DESCRIPCIÓN

En este curso se analizan los fundamentos epistemológicos de la disciplina considerando el conocimiento de la historia a partir de sus orígenes, el papel jugado por la historia como discurso en las diferentes sociedades y por supuesto, la construcción y significado de ese discurso en la historia nacional. También, hemos de conocer los diversos enfoques y tendencias que han renovado sustancialmente la historia al igual que los debates actuales sobre el quehacer historiográfico.

Por otra parte, este curso pretende iniciar a las y los futuros profesionales en los fundamentos de la investigación histórica, sus fases y particularidades, en un proceso que se continuará en los demás cursos de historia que forman parte del plan de estudios de la carrera.

### II. OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar los principales fundamentos epistemológicos del conocimiento histórico.
2. Explicar el desarrollo del conocimiento histórico desde sus orígenes hasta el siglo XXI.
3. Analizar los principios teóricos y metodológicos de la investigación histórica y aplicarlos en un estudio de historia nacional, regional o local.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Explicar la función de la historia en las sociedades del pasado y el presente.
2. Analizar las particularidades de la construcción del conocimiento histórico.
3. Explicar las tendencias del desarrollo historiográfico desde la Antigüedad hasta nuestros días.

4. Estudiar las tendencias actuales de la ciencia histórica e identificar los principales debates y tendencias de la historiografía contemporánea.
5. Analizar los principales hitos de la historiografía costarricense en el marco de las corrientes historiográficas que han prevalecido a nivel internacional.
6. Diseñar una propuesta de investigación aplicando las metodologías propias de la investigación en esta disciplina.

#### IV. CONTENIDOS

##### 1. HISTORIA E HISTORIOGRAFIA

- a. ¿Qué es la historia?
  - Función social de la historia
- b. Epistemología de la historia
  - Conceptos básicos de la historia
  - La construcción del conocimiento histórico
  - El objeto y el sujeto en la historia
  - Objetividad y subjetividad en la historia
  - La narrativa histórica
  - Las fuentes históricas
- c. La enseñanza de la historia

##### 2. DESARROLLO DE LA HISTORIOGRAFIA

- a. Los orígenes y la historiografía clásica
- b. La historiografía medieval
- c. Del Renacimiento a la Ilustración
- d. La historiografía del siglo XIX: liberalismo, romanticismo, positivismo, nacionalismo y materialismo histórico
- e. La historiografía del siglo XX: los idealismos contemporáneos, la Escuela de los Annales, la historiografía marxista británica, la cliometría norteamericana.

##### 3. LA HISTORIOGRAFIA COSTARRICENSE

- a. La historiografía liberal
- b. La historia socialdemócrata
- c. La nueva historia en Costa Rica

##### 4. LA CRISIS DE LA HISTORIOGRAFIA

- a. La búsqueda de nuevos paradigmas historiográfico

##### 5. ENFOQUES Y TENDENCIAS ACTUALES

- a. La historia cuantitativa
- b. Historia económica y social

- c. La geografía histórica
- d. Historia local y regional
- e. Historia Cultural
- f. Historia del poder
- g. Historia y memoria

#### 4. LA INVESTIGACIÓN Y EL RELATO HISTÓRICO

- a. Las fases de la investigación histórica
- b. Los archivos, bibliotecas y repositorios digitales
- c. La narración historiográfica

### V. METODOLOGÍA

Para la discusión y análisis de los contenidos del programa, se combinarán las siguientes modalidades de trabajo:

- Exposiciones magistrales por parte de la profesora
- Discusión de las lecturas obligatorias
- Exposiciones orales por parte de los estudiantes
- Apreciación, discusión y valoración de materiales audiovisuales

Es de gran importancia la participación a partir de la lectura previa de los textos previamente asignados. La docente se convierte actúa como motivadora y facilitadora para una lectura comprensiva y crítica. Sin embargo, son las y los estudiantes quienes van a construir las bases de su propia formación.

### VI. CRONOGRAMA

Fecha	Tema	Lecturas	Actividades
09 marzo	-Presentación del programa y organización del trabajo semestral		
16 marzo	¿Qué es la historia? -Función social de la historia	- Bloch, Introducción a la historia, pp.21-41. - Pagés. Introducción, pp. 11-26.	
23 marzo	Epistemología y teoría	- Carr. ¿Qué es la historia?, pp. 9-40. - Vilar, Iniciación al vocabulario del análisis histórico, pp.17-47. - Moradiellos, "Las caras de Clío", pp.1-19.	
30 marzo	La construcción del conocimiento histórico	- Febvre, Lucien, pp. 15-84. - Carrasco, Antonio. Tendencias historiográficas actuales. Introducción a la historiografía del siglo XX. La explicación en	

		la historia.	
			<b>Semana Santa</b>
<b>13 abril</b>	La historia como ciencia. El objeto de la historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carr, ¿Qué es la historia?, pp. 41-73.</li> <li>- Pérez Brignoli, Héctor, Introducción a la investigación histórica, pp.3-18.</li> </ul>	
<b>20 abril</b>	Objetividad y subjetividad en la investigación histórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagés. Introducción, pp. 241-260</li> <li>- Hobsbawm, E. Sobre la historia, 22-51.</li> </ul>	
<b>27 abril</b>	Historiografía: de la Antigüedad a la Ilustración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moradiellos, Las caras de clío, pp. 87-150.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega primer avance trabajo investigación-</li> </ul>
<b>4 mayo</b>			<b>Primer examen parcial</b>
<b>11 mayo</b>	Historiografía del siglo XIX: Liberalismo, Materialismo histórico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moradiellos, "Las caras ... ", pp. 151-185</li> <li>- Bustamante, Fabián. La influencia del positivismo en la Historia e Historiografía</li> </ul>	
<b>18 mayo</b>	Historiografía del siglo XX: Annales, Cliometría, los marxistas británicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moradiellos, Las caras..., pp. 187-215.</li> <li>- Carrasco, Antonio. Tendencias historiográficas actuales. Aportaciones desde las ciencias sociales a la historia. La tradición francesa.</li> <li>- Carrasco, Antonio. Tendencias historiográficas actuales- La corriente de los Annales.</li> </ul>	
<b>25 mayo</b>	Historiografía: el siglo XX -¿Crisis de la historia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrasco, Antonio. Tendencias historiográficas actuales. La historiografía marxista.</li> <li>- Moradiellos, Las caras..., pp. 215-231.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de reporte sobre archivo y análisis de documentos</li> </ul>
<b>01 junio</b>	Nuevas tendencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evans, Richard, ¿Qué es la historia ahora?, pp. 21-51.</li> <li>- Roberto López Sánchez, Nuevos paradigmas para el siglo XXI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>08 junio</b>	Nuevas tendencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barros, Carlos, "Historia a Debate, un paradigma global para la escritura de la historia". Estudios Históricos, CDHRP, Año II, Marzo 2010.</li> <li>- "Manifiesto de Historia de Debate". Presente y Pasado. Revista de Historia. pp. 168-183.</li> <li>- Guerrero Alonso, Pablo. "Historia a debate y la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

		historiografía del siglo XXI" El Futuro del Pasado, N° 2, 2011, pp. 313-334.	
<b>15 junio</b>	Nuevos enfoques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Molina Jiménez, Iván. De la historia local a la historia social. Algunas notas metodológicas.</li> <li>- Rivera Espinosa, Ramón. Historiografía, regionalización e historia <a href="http://www.tuobra.unam.mx/vistaObra.html?obra=2562">http://www.tuobra.unam.mx/vistaObra.html?obra=2562</a></li> </ul>	-
<b>22 junio</b>	Nuevos enfoques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chartier, La nueva historia cultural, 13-38.</li> <li>- Cardoso, Ciro, Historia del poder, historia política, pp.65-80.</li> <li>- Ibarra Ana Carolina, Entre la historia y la memoria.</li> <li>- Tejerina Mena, María Elina, Historia actual y enseñanza.</li> </ul>	- Entrega informe final de investigación: la historia de mi familia.
<b>29 junio</b>			<b>Segundo examen parcial</b>

## VII. EVALUACIÓN

Rubros	Porcentaje
Primer Examen Parcial	30
Segundo Examen Parcial	30
Pruebas cortas, exposiciones, tareas	10
La historia de mi familia	15
Reporte archivo o repositorio digital	15
Total	100%

### Reporte impreso de dos archivos o repositorios digitales y análisis de dos documentos

En la primera parte se realizará una exposición sintética de la estructura u organización e importancia de cada archivo o repositorio, en la segunda parte se realizará un comentario crítico sobre los documentos seleccionados considerando aspectos como: la importancia de estas fuentes para la reconstrucción de procesos históricos específicos, el o los autores del mismo y su papel en los acontecimientos y procesos ocurridos.

Su extensión será de 15 páginas y se entregará en la fecha indicada en el cronograma. No se admitirán reportes escritos a mano. Las pautas de evaluación son las siguientes:

Rubro	Porcentaje
Estructura de cada archivo o	5.0

repositorio	
Comentario crítico y constructivo	10.0
<b>Total</b>	<b>15.0</b>

## Trabajo de investigación

Tema general: “Construyendo la historia de mi familia”.

El trabajo se realizará de la siguiente forma: cada estudiante iniciará su investigación en el seno familiar, donde reconstruirá su árbol genealógico llegando hasta sus bisabuelos/as, para ello considerará tanto fechas y lugares de nacimiento, casamiento y defunción, así como los nombres de la descendencia habida y sus fechas vitales.

Para organizar el árbol se recomienda el uso del siguiente software gratuito: Ahnenblatt (<http://www.ahnenblatt.com/download.html>). Si la información no se puede recopilar por vía oral o no se tiene certeza sobre la veracidad de los datos, se puede recurrir a estos repositorios online: Family Search (<https://www.familysearch.org>) y Tribunal Supremo de Elecciones ([http://www.consulta.tse.go.cr/consulta\\_persona/menu.htm](http://www.consulta.tse.go.cr/consulta_persona/menu.htm)).

Una vez que se tenga reconstruido ese universo macro de los antepasados, se procederá a realizar entrevistas con diversos miembros de la familia. Se sugiere el siguiente modelo de entrevista:

- ¿Dónde y cuándo nació mi bisabuelo?
- ¿En qué lugares de Costa Rica residió?
- ¿Cuál fue su nivel de estudio?
- ¿Cuál fue su ocupación? ¿Tuvo más de una? ¿En qué trabajó?
- ¿Participó en actividades y organizaciones comunales o locales?
- ¿Participó en algún hecho conocido de la historia de Costa Rica en el plano local o nacional?
- ¿Escribió o publicó algún libro, artículo o folleto?
- ¿Militó con algún partido político? ¿Con cuál, por qué y durante cuáles años?

Este tipo de entrevista se realizará para obtener información sobre bisabuelos paternos y maternos, abuelos paternos y maternos y padre y madre (en total, 6 personas). Los posibles entrevistados serían: abuelos, tíos y padres. Mínimo 4, máximo 6 entrevistas.

Se procurará estimular a los entrevistados a colaborar con diversos documentos que ayuden a reconstruir esa memoria familiar como álbumes fotográficos, recortes de periódico sobre eventos en los que hayan estado involucrados los miembros de la familia; estampitas, postales e invitaciones con información sobre eventos familiares como fallecimientos, bodas, viajes, cumpleaños, etc.

El trabajo se realizará en dos fases: en el primero y se hará entrega de un avance en la fecha indicada en el cronograma e incluirá la siguiente información:

Rubro	Porcentaje
Árbol genealógico	2
Listado de fuentes halladas	1
Síntesis de entrevistas	2
Total	5

En la segunda fase se presentará el informe de investigación, el cual se evaluará de la siguiente forma:

Rubro	Porcentaje
Introducción: ¿En qué consiste este trabajo y cómo está organizado?	1
Capítulo 1. El árbol genealógico de mi familia	3
Capítulo 2. Descripción y evaluación de las fuentes documentales útiles para reconstruir la historia de mi familia: certificados, fotos, videos, artículos de periódico y otros	5
Capítulo 3. Descripción y evaluación de las fuentes orales útiles para reconstruir la historia de mi familia: de 4 a 6 entrevistas realizadas a padres, abuelos, tíos u otros parientes.	5
Conclusión. ¿Qué puedo hacer con las fuentes que he recopilado y creado?	1
<b>Total</b>	<b>15</b>

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La renovación de los estudios históricos en Costa Rica. **Revista de Historia**. 12-13, San José, 1986.

Acuña Ortega, Víctor Hugo e Iván Molina. **Trabajos y días en el taller del historiador**. Universidad de Costa Rica, San José, 1995.

Aguirre, Carlos. **La Escuela de los Ármales, Ayer, Hoy, Mañana**. Madrid, Montesinos, 1999.

Araya Pochet, Carlos. Surgimiento de una nueva generación. **Revista de Historia**. 11, San José, 1985.

Barros, Carlos, "Historia a Debate, un paradigma global para la escritura de la historia". **Estudios Históricos** - CDHRP- Año II - Marzo 2010

Bloch, Marc. **Introducción a la historia**. Quinta reimpresión. México, Fondo de Cultura Económica, 1970.

Braudel, Fernand. **La historia y las ciencias sociales**. Tr. de Josefina Gómez Mendoza. 3 ed. Madrid: Alianza Editorial, 1974.

Bron, Juan. **Para comprender la historia**. México: Edit. Nuestro Tiempo, 1979.

Burke, Peter. Ed. **Formas de Hacer Historia**. Madrid, Alianza Editorial, 1991.

Burke, Peter. **La revolución historiográfica francesa**. Barcelona, Edil. Fedisa, 1993.

Bustamante, Fabián. La influencia del positivismo en la Historia e Historiografía. [www.combatesporlahistoria.blogspot.com](http://www.combatesporlahistoria.blogspot.com)

Cannadine, Davdi (ed.) **Qué es la historia ahora?** Granada, España, Ediciones Almed, 2005.

Carrasco, Antonio. **Tendencias historiográficas actuales. Aportaciones desde las ciencias sociales a la historia**.

<http://blogs.ua.es/tendenciashistoriograficas/aportaciones-desde-las-ciencias-sociales-a-la-historia/>

Carrasco, Antonio. **Tendencias historiográficas actuales. Introducción a la historiografía del siglo XX. La explicación en la historia**. <http://blogs.ua.es/tendenciashistoriograficas/informacion/>

Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. **Los métodos de la historia. Introducción a los problemas y técnicas de la historia demográfica, económica y social**. Barcelona, Editorial Crítica, 1976.

Cardoso, Ciro. **Ensayos**. San José, Editorial Universidad Costa Rica, 2001.

Carretero, Mario; Rosa, Alberto y González, María Fernanda "Enseñar historia en tiempos de memoria", en: **Enseñanza de la historia y memoria colectiva**. Buenos Aires : Paidós, 2006.

Carr, Edward. **Qué es la historia?** Traduc. De Joaquín Romero Maura. 9 ed., Barcelona: Seix Barral, 1979.

Casanova, Julián. **La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o Princesa?**. Barcelona, Edit. Crítica, 1991.

Castro, Silvia y Miriam Pineda. "La historia local en Costa Rica: una historia de todos". **Revista Herencia**. No 1. Año I. Santa Fe. 1988.

Chesneaux, Jean. **¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores.** México, Siglo XXI, 1985.

Febvre, Luden. **Combates por la historia.** Trad. De Francisco Fernández Buey, Enrique Argullola. Barcelona, Ariel, 1970.

Fonseca, Elizabeth. (Compiladora) **Historia, teoría y métodos.** San José, EDUCA, 1989.

Fontana, Joseph. **Historia análisis del pasado y proyecto social.** Barcelona, Editorial Crítica, 1982.

Fontana, Joseph. **La historia después del fin de la historia.** Barcelona, Edit. Crítica, 1992.

Gilly, Adolfo. La historia como crítica o como discurso del poder. En: Pereira, Carlos y otros **Historia ¿Para qué?** México, Siglo XX Ed., 1980.

Ginzburg, Carlo. "Microhistoria: dos o tres cosas que se de ella". **Revista Historia.** Año V, N° 8, Buenos Aires, 1995.

González, Edwin y Quesada, Rodrigo. Entrevista a Don Carlos Meléndez Chaverri. **Revista de Historia.** 20, San José, 1989.

González, Paulino. Los avatares de la nueva historia. **Revista de Historia,** Número Especial, San José, 1988.

Guerrero Alonso, Pablo. "Historia a debate y la historiografía del siglo XXI" **El Futuro del Pasado,** n° 2, 2011, pp. 313-334.

Hobsbawm, Eric. **Sobre la Historia.** Barcelona, Edit. Crítica, 1998.

Ibarra, Ana Carolina, "Entre la historia y la Memoria. Memoria colectiva, identidad y experiencia. Discusiones recientes. [www.slideshare.net/](http://www.slideshare.net/)

Iggers, Georg. **La ciencia de la historia en el siglo. XX.** Barcelona, Edil. Labor, 1995.

Le Goff, Jacques y Pierre, Nora. **Hacer la historia.** Barcelona, Editorial Labor, 1980.

Le Goff, Jacques. **Pensar la Historia. Modernidad, Presente, Progreso.** Barcelona, Paidós, 1991.

Levi, Giovanni. **La herencia inmaterial**. Madrid, edit. NEREA, 1990.

López Sánchez, Roberto. Nuevos paradigmas para el siglo XXI. **Revista de Ciencias Humanas y Sociales** v.19 n.41 Maracaibo ago. 2003.

“Manifiesto de Historia de Debate”. **Presente y Pasado. Revista de Historia**. Año 8. Volumen 8. N° 15. Enero-Junio, 2003. Escuela de Historia, Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela. *Documentos*, pp. 168-183.

Molina Jiménez, Iván. De la historia local a la historia social. Algunas notas metodológicas. **Cuadernos Digitales**. No 3 Historia, Archivística y Estudios Sociales. Universidad de Costa Rica, 2000.

Moradiellos, Enrique. **Las caras de clío. Una introducción a la historia**. Madrid, Siglo XXI, 2009.

Ortega Moriega, Sergio. Introducción a la historia de las mentalidades. Aspectos Metodológicos. Seminario-Talle "Familia, Vida Cotidiana y mentalidades en México y Costa Rica. Siglos XIX" Alajuela. 1994.

Pagés, Pelai. **Introducción a la historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos**. Barcelona, Editorial Barcanova, 1985.

Pastor, María Alba. "La historia en el debate actual". **Secuencia. NUEVA ÉPOCA**, N° 39, México, 1997.

Quesada C., Juan Rafael. El nacimiento de la historiografía en Costa Rica. **Revista de Historia**. Número Especial. San José, 1988.

Rivera Espinosa, Ramón. *Historiografía, regionalización e historia*  
<http://www.tuobra.unam.mx/vistaObra.html?obra=2562>

Tejerina, María Elina y otros, Historia actual y enseñanza, El decir de los contenidos, **HAOL**, No. 15, Invierno 2007, 187-196.

Tuñón de Lara, Manuel. **¿Por qué la historia?** Barcelona, Salvat, 1982.

Vilar, Pierre. **Iniciación al vocabulario de análisis histórico**. 4ta Edición. Barcelona, Editorial Crítica, 1982.

Vilar, Pierre. **Pensar históricamente. Reflexiones y recuerdos**. Barcelona, Crítica, 1997.

Vikueira, Juan Pedro. "Historia regional: tres senderos y un mal camino".  
**Secuencia. Nueva Época**, No 25, México, 1990.

### SITIOS EN INTERNET

Nombre sitio	Dirección electrónica
Anillo de Historia Sitio de la Escuela de Historia, UCR Proyecto Clío H Debate Historiografía Mexicana Hlatam Tiempos Modernos Tercer milenium Plataforma open access de revistas electrónicas científicas electrónicas españolas y latinoamericanas Portal de difusión de la producción científica hispana	<a href="http://elsitio.de/historia">http://elsitio.de/historia</a> <a href="http://www.historia.fcs.ucr.ac.cr">http://www.historia.fcs.ucr.ac.cr</a> <a href="http://clio.rediris.es/">http://clio.rediris.es/</a> <a href="http://www.h-debate.com/">http://www.h-debate.com/</a> <a href="http://chandra.uam.mx/tve/hleQa-es.html">http://chandra.uam.mx/tve/hleQa-es.html</a> <a href="http://h-net2.msu.edu/~latam/">http://h-net2.msu.edu/~latam/</a> <a href="http://tiemposmodernos.rediris.es/articulos.htm">http://tiemposmodernos.rediris.es/articulos.htm</a> <a href="http://www.memoria.com.mx">http://www.memoria.com.mx</a> <a href="http://www.erevistas.csic.es/index.php">http://www.erevistas.csic.es/index.php</a>  <a href="http://dialnet.unirioja.es">http://dialnet.unirioja.es</a>