



**Universidad de Costa Rica**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Sede de Occidente**  
**I Semestre 2012**  
**Prof. Manuel Calderón H. calderonmanuelcr@hotmail.com**  
**4 créditos**

**Atención Estudiantes: J de 9 a 12, tercer pabellón y viernes previa cita**  
**No se permiten celulares ni computadoras encendidos en clase**

**HISTORIA UNIVERSAL MEDIEVAL**  
**OH-2303**

***Presentación***

El curso de Historia Universal Medieval abarca desde de la caída del Imperio Romano hasta la crisis del feudalismo en el siglo XIV. Este curso pretende introducir a los estudiantes en la dinámica de la sociedad occidental en el periodo señalado. Época que se inicia con la crisis del Imperio Romano que conducirá a su disolución, crisis que, sin embargo, no es producto exclusivo de los ataques de los pueblos germanos, sino de la combinación de contradicciones internas que resultaron letales para los debilitados marcos institucionales del Imperio ante la vigorosa embestida de los pueblos bárbaros que migraron al occidente latino durante los siglos III al V. Esto a la vez, provocó una contracción en las fuerzas productivas de las sociedades que sustituyeron al Imperio, inaugurando un período de decadencia expresado en los reinos sucesores (francos, godos, etc.) que vivieron las restricciones la crisis de la economía antigua conjugada con su propia debilidad política producto de la inestabilidad imperante. En este sentido los intentos de Justiniano (s. VI) y Carlomagno (s. IX) serán esfuerzos vanos por volver a levantar un mundo que agonizaba lenta pero seguramente. No será sino a partir del siglo XI con la formación del feudalismo que se vigorizan y se crean las fuerzas necesarias para dinamizar el occidente medieval. No es fácil valorar rápidamente las transformaciones acaecidas alrededor del año mil en occidente. Diremos por ahora que éstas transformaron exitosamente todos los marcos de referencia conocidos por los seres humanos de la época: reformas eclesiales, nuevos patrones de herencia y tenencia de la tierra, nuevas relaciones sociales de producción se imponen, las riquezas crecen, las luchas de clases se exacerban pero se estabilizan dentro de marcos políticos que acentúan la (nueva) jerarquía y la división social, pero sobre todo, el campo comenzará a vigorizar a la ciudad medieval, fenómeno económico social que distinguirá a esta estructura social de cualquier otra que el mundo hubiera conocido hasta ese momento. De las contradicciones de este nuevo mundo feudo/señorial surgirán los elementos sociales fundamentales que se encargaron de transformarlo (la burguesía) gestando las contradicciones que marcaran el mundo moderno para dar paso a la moderna sociedad capitalista.

### ***Objetivos Generales***

- Comprender las contradicciones particulares que llevan a la formación del mundo feudal europeo.
- Conocer los elementos sociales que dominan la edad media y se constituyen en agentes de transformación social.
- Comprender como la sociedad feudal es una sociedad dinámica capaz de crear los elementos y las transformaciones necesarias que dieron origen al surgimiento de elementos burgueses, que en última instancia minaron su sociedad de origen y transformaron no sólo a occidente sino al globo.

### ***Objetivos Específicos***

- Que los estudiantes comprendan como la caída del Imperio Romano incide en un retroceso material que se expresa en las instituciones económicas, políticas, culturales, y urbanas legadas del mundo clásico.
- Que los estudiantes comprendan la dinámica económica, política y social que domina occidente entre la caída del Imperio Romano y el ascenso de las relaciones feudo-vasallísticas.
- Comprender como a partir del siglo XI se da un cambio radical en el mundo de Europa occidental a raíz de la consolidación del feudalismo.
- Que los estudiantes comprendan la lógica económica del sistema feudal y el papel transformador de la economía campesina.
- Que los estudiantes comprendan el papel dinámico de las ciudades en una sociedad mayoritariamente rural.

### ***Evaluación***

El estudiante tiene que cumplir con dos exámenes escritos con una nota de un 35% cada uno y con un trabajo de investigación colectiva con un valor de 25% y 5% trabajo en clase.

### ***Metodología***

El curso combinara las lecciones magistrales con el análisis participativo del estudiante a partir de lecturas previamente asignadas. Todo estudiante debe tener las lecturas del curso al día para el máximo aprovechamiento de las lecciones.

### ***Contenidos***

1. Decadencia del mundo antiguo
  - a) Fortalecimiento del mundo rural
  - b) Caída económica y demográfica
  - c) Deterioro cultural

- d) La transición hacia el feudalismo
2. Formación del feudalismo
    - a) Génesis del feudalismo
    - b) La dinámica feudal
    - c) La economía campesina
    - d) La formación de ciudades y el comercio
    - e) La sociedad de las tres ordenes
    - f) La literatura y el arte feudal
    - g) La “ciencia” medieval
  3. Crisis del sistema feudal
    - a) La lucha de clases
    - b) Le renta de la tierra y su evolución
    - c) La peste negra y la guerra de los cien años
    - d) El mundo urbano y nuevas propuestas sociales: la burguesía
    - e) Crisis del siglo XIV

### ***Calendarización de lecturas***

**9 de marzo:** Entrega del programa, comentarios e instrucciones de lecturas y trabajo según los señalamientos de la vice rectoría de docencia.

**16 de marzo:** “El cambiante equilibrio de poder entre los sexos” pgs 201-248 en Elias Norbert La civilización de los padres Colombia. Edt. Norma 1998 “Cristianos contra el orden romano” pgs 63-92 en Elaine Pagels España. Edt Crítica 1990.

**23 de marzo:** “Los orígenes del patriarcado” pgs 33-64 en Gerda Lerner La creación del patriarcado España. Edt Crítica 1990. “La amazón social” pgs 50-88 en Guy Bois La revolución del año mil Barcelona. Edt Crítica 2000.

**30 de marzo:** “Cristianismo y Sexualidad” pgs 1-42 en Merry E. Weisner Cristianismo y sexualidad en la edad moderna España. Edt SXXI 2001

### **SEMANA SANTA**

**13 de abril:** “Las estructuras sociales y actitudes mentales” pgs 39-91 en Georges Duby Guerreros y campesinos México. Edt SXXI 1976

**20 de abril:** “La revolución” pgs 158-197 en Guy Bois La revolución...

**27 de abril:** “La ciudad como gente de civilización” pgs 78-107 Jacques Le Goff en Carlo M. Cipolla Historia Económica de Europa España. Edt Ariel 1979. “Los mercaderes y la cultura” pgs 119-150 en Jacques Le Goff Mercaderes y banqueros España. Edt Alianza 2004

**4 de mayo:** I parcial

**11 de mayo:** “Cultura y sociedad musulmana” pgs 110-166 en Claude Cahen El islam España. Edt SXXI 1975. “La ley humana y leyes de la naturaleza” pgs 181-268 en Joseph Needham La gran titulación

**18-25 de mayo:** “Los movimientos de masa de la baja edad media” pgs 124-176 en Rodney Hilton Siervos liberados Colombia. Edt SXXI 1978.

**1-8 de junio:** “La descomposición de una sociedad” pgs 117-198 en Guy Bois La gran depresión medieval España. Edt Biblioteca nueva 2003

**15-22 de junio:** “El levantamiento inglés de 1381” pgs 179-230 en Rodney Hilton Op cit  
**29 de junio:** “La ciencia medieval” pgs 321-355 en John Bernal La ciencia en historia.  
México. Edt Nueva imagen 1979. “Los modales medievales” pgs 105-114 en  
Norbert Elias El proceso de civilización México. Edt Fondo de Cultura 1994.  
**6 de julio: EXAMEN FINAL**

### *Bibliografía Complementaria*

- Jacques L. Goff      Tiempo, Trabajo y Cultura. Madrid. Editorial Taurus. 1983
- \_\_\_\_\_      Mercaderes y Banqueros en la Edad Media. Argentina. Editorial Buenos Aires. 1969
- Kula Witlod      Las Medidas y los Hombres. España. Editorial S. XXI. 1970
- \_\_\_\_\_      Teoría Económica del Sistema Feudal. España. Editorial S. XXI. México. 1962
- N.J.G. Pounds      Historia Económica de la Europa Medieval. España. Editorial Alianza. 1995
- Caro Baroja Julio      Las Brujas y su Mundo. España. Editorial Alianza. 1995
- Pomovan Frank      La Historia de la Brujería. España. Editorial Alianza. 1971
- Olic Margaret      El legado de la Hispania. México. Editorial S. XXI. 1991
- Needham Joseph      Ciencia, Religión y Subrealismo. España. Editorial Crítica. 1978
- \_\_\_\_\_      Dentro de los Mares. España. Editorial S. XXI. 1975
- \_\_\_\_\_      La Gran Titutlación. España. Editorial Alianza. 1969
- Duby George      Economía Rural y Vida Campesina. España. Editorial Ediciones Península. 1973
- \_\_\_\_\_      Guerreros y Campesinos (500-1200). México. Editorial S. XXI. 1976

- Van Bath Slicher Historia Agraria de Europa Occidental. España. Editorial Alianza. 1971
- Pirenne Enri Las ciudades de la Edad Media. España. Editorial Alianza. 1971
- Anderson Perry Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo. Editorial S. XXI. México. 1979
- Elías Norbert El proceso de civilización. México. Editorial F.C.E. 1994
- Cipolla Carlo M. Historia económica de Europa. La edad media. España. Editorial Ariel. 1979
- Rosener Werner Los campesinos en la historia europea. Barcelona. Editorial Crítica. 1995.
- Gureviovh Aaron Los orígenes del individualismo europeo. Barcelona. Editorial Crítica. 1995.
- Hilton Rodney Conflicto de clase y crisis del feudalismo. Barcelona. Editorial Crítica. 1988
- Lerner Gerda La creación del patriarcado. Barcelona. Editorial Crítica. 1990.
- Pagels Elaine Adán, Eva y la serpiente. España. Editorial Crítica. 1990