

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
Curso OG 1308 Geografía Regional Mundial
Prof. José Alberto Calderón Navarro
II Ciclo 2012 Requisito OG1220
Horario de clases: viernes de 9:00 a 12:00, aula: 202
Horario de atención a estudiantes: martes de 14:45 a 16:45 horas, cubículo 19.
Dirección electrónica:

PROGRAMA

I. Descripción

Este curso está dirigido a estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. En general, procura ofrecer una visión planetaria e integral de la realidad geográfica mundial desde una perspectiva física y socioeconómica. En particular, le interesa mostrar las diferencias y similitudes de carácter regional, enfatizando los continentes África, Asia, Oceanía y Europa, así como las particularidades de cada uno de ellos. Para lograr esto se divide el planeta en subregiones intercontinentales, las cuales no necesariamente coinciden con continentes completos. Se pretende, además, que quienes participen del curso exploren la realidad mundial a partir de diversas perspectivas, considerando la descripción y la explicación, desde distintas escalas de análisis y diferentes temáticas, tanto globales como regionales.

II. Objetivos

Objetivo general:

Estudiar, a nivel regional, la conformación, características, diferencias y similitudes de los continentes que componen las tierras emergidas del planeta.

Objetivos específicos:

1. Conocer de forma descriptiva y analítica la geografía del mundo
2. Analizar la conformación estructural y fisiográfica de los distintos continentes, los climas y la vegetación mundial.
3. Identificar y examinar factores socioeconómicos a escala mundial y continental
4. Tipificar las distintas regiones continentales desde el punto de vista espacial.

III. Contenidos y cronograma

1. ELEMENTOS INTRODUCTORIOS

- ❖ Temas en geografía mundial
- ❖ Diferencias regionales: un mundo diverso que debemos conocer
- ❖ Globalización y estructuras económicas diferenciadas
- ❖ Regiones y dominios prominentes de hoy y de ayer

- Semanas 10, 17, 24, 31 de agosto y 7 de setiembre.
2. DIVERSIDAD FÍSICO GEOGRÁFICA
- ❖ Grandes espacios mundiales: génesis estructural y fisiográfica
 - ❖ Diversidad climática y distribución de la vegetación
- Semanas 14, 21 y 28 de setiembre.
- 5 de octubre: primer examen parcial. Incluye los temas 1 y 2, las lecturas asignadas y las actividades desarrolladas.
3. DIFERENCIACIÓN REGIONAL Y PRINCIPALES SUBREGIONES PROMINENTES
- ❖ Eurasia
 - ❖ Europa
 - ❖ Este de Asia
 - ❖ Sur de Asia
 - ❖ Sureste de Asia
 - ❖ Sudoeste asiático
 - ❖ Asia Central
 - ❖ Norte de África
 - ❖ África Subsahariana
 - ❖ Sur de África
 - ❖ Oceanía
 - ❖ El Pacífico
 - ❖ Para cada área se analizará: mapa, mapa mudo, cómo es hoy su geografía regional, según: cultura, religión, idiomas y política.
- Semanas 12, 19, 26 de octubre y 2 y 9 de noviembre.
4. EXPOSICIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- Semanas 16 y 23 de noviembre.
- 30 de noviembre: segundo examen parcial. Incluye los temas 3 y 4, las lecturas asignadas, exposiciones y las actividades desarrolladas.

III. Metodología

El curso se apoyará en clases magistrales, lecturas complementarias, trabajo en grupos, exposiciones de los estudiantes, pruebas cortas y parciales. En la medida de lo posible se utilizará equipo audiovisual para lograr una mayor comprensión esquemática de las lecciones. Las pruebas cortas se harán en cualquier momento de la clase, sin previo aviso y se basarán en lo visto durante el transcurso de las lecciones anteriores y no se substituyen o reponen por ningún motivo.

Los trabajos de investigación pueden ser tanto individuales como grupales y se calificará lo siguiente: estructura, contenido, mapas, ilustraciones, citas, fuentes empleadas, ortografía, redacción y demás recursos idiomáticos. La estructura debe incluir: portada (con la información completa de la universidad: nombre, sede, departamento, carrera, curso y profesor, nombre de quien elabora el trabajo investigativo y la fecha de entrega), introducción, índice, objetivos, metodología, desarrollo (información, análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusiones y referencias. Deben apoyarse en al menos cinco citas bibliográficas de fuentes diferentes, dentro del texto y referidas según el formato APA. El informe escrito de investigación se entregará el mismo día de la exposición. En las exposiciones se considerarán los siguientes puntos: dominio y

amplitud en la presentación del tema, utilización de recursos didácticos, puntualidad, además de la entrega del trabajo. Cuando el trabajo sea grupal, la exposición será individual.

La investigación se centrará en el análisis comparativo de dos países localizados en distintos continentes, cuya asignación estará a cargo del profesor, donde se contrastarán sus características geográficas, políticas, culturales, religiosas, económicas (como ingresos per cápita, producto interno bruto y actividades productivas), de progreso humano (tales como índice de desarrollo humano, escolaridad, esperanza de vida, satisfacción de necesidades básicas, generación de oportunidades generales y laborales, pobreza y/o riqueza, alcance de los llamados “Objetivos del Milenio” y otros índices socioeconómicos) ambientales, riqueza natural, y limitaciones o ventajas que los grupos sociales enfrentan, así como los desafíos que se le presentan con procesos como la globalización. Es importante referenciar los resultados de la investigación a la realidad centro o latinoamericana, según sea posible. El profesor recibirá el informe escrito mediante correo electrónico.

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

V. Evaluación

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
I Prueba parcial	20
II Prueba parcial	20
Prueba final	25
Pruebas cortas	10
<u>Proyecto de investigación</u>	<u>25</u>
Total	100 %

VI. Referencias Bibliográficas Básicas

- Amin, S. 1991. La desconexión. Hacia un sistema mundial policéntrico. Ed. Iepala. pgs. 359 p.
- Amir, S. 1989. El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo. Ed. Iepala. 265 p.
- Bernard, W. 2005. Geology and the environment. 3rd edition. New York.
- Blanco C. 2000. Las migraciones contemporáneas. Ed. Alianza. 202 p.
- Beven, K and Moore I. 1993. Terrain and analysis and distributed modeling in hydrology. John Wiley y sons, Great Britain.

- Casas Torres, JM. 1982. Población, desarrollo y calidad de vida. Madrid. Ediciones Rialp S.A.
- Clarke, J. Geografía de la población. Universidad Autónoma de México.
- Claval, P. 1987. Geografía humana y económica contemporánea. Ed. AKAL. 456 p.
- CONAF; Programa FAO; PNUMA.1997 Desertificación; U. de Chile. Diagnóstico de la Desertificación en Chile. La Serena, Editorial Rosales. 399 p.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. 1991. La población, los recursos y el medio ambiente. Nueva York. Los Desafíos Críticos.
- Instituto GALLACH. 1996. Geografía Universal. Madrid. Enciclopedia Océano.
- Lacoste. Et. al. 1983. Geografía General, Física y Humana. Barcelona. Oikos Tau.
- Lacoste. Et. al. 1980. Geografía del subdesarrollo. Barcelona. Editorial Ariel.
- Méndez, R.; Molinero, F. 2000. Espacios y sociedades; introducción a la geografía regional del mundo. Ed. Ariel. Barcelona. 675 p.
- Plants, P. 1993. Introducción a la Geografía General. Pamplona. EUNSA.
- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. 1995. Informe sobre el desarrollo humano. Madrid. Centro de Comunicación, investigación y documentación entre Europa, España y América Latina.
- Riábchikov A. M. 1976. Estructura y dinámica de la esfera geográfica. Moscú. Editorial MIR
- Sachs, J. (2006). El fin de la pobreza. México D.F. Random House Mondadori, S.A., 550 p.
- Strahler, Arthur. 1994. Geografía Física. Barcelona. Ediciones Omega S.A. 3^{era}. Edición.
- UNESCO. 1994. Cuadernos de Educación Ambiental. Cataluña.
- Weeks, John. 1993. Sociología de la población. Madrid. Editorial Aliana.