

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Historia y Geografía
Curso: OG 1311 Geografía Rural y Urbana
Profesor: José Alberto Calderón Navarro
Créditos: 02. II Semestre 2012
Horario: Martes de 9:00 am a 12:00 md
Horario de atención a estudiantes: martes de 12:45 a 14:45 horas.

PROGRAMA DEL CURSO

PRESENTACIÓN

Este curso se encuentra en el sexto ciclo del programa de la carrera del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Se pretende que las y los estudiantes adquieran conocimientos generales del espacio rural y urbano y la relación entre ambos. Se explican los contenidos teóricos del desarrollo desigual, territorial y regional, así como las tendencias del desarrollo y las bases del ordenamiento territorial. La temática se ampliará con el análisis de casos aplicados al ámbito internacional, nacional y local.

I. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Establecer la relación de interdependencia y complementariedad entre el espacio rural y el espacio urbano, a partir del estudio de los diferentes procesos que se desarrollan en ellos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir los conocimientos teórico-conceptuales del espacio rural y urbano.
- Comprender el origen y desarrollo de los procesos rurales y urbanos.
- Interpretar los diversos paisajes rurales y urbanos y sus características.
- Conocer las diversas perspectivas actuales y futuras de los espacios rurales y urbanos su relación ante los procesos de globalización.
- Evaluar las pautas de desarrollo regional emprendidas en los últimos años y sus efectos en la organización territorial.
- Investigar el proceso de desarrollo sostenible y su relación con los espacios rurales y urbanos.

II. CONTENIDOS

Tema 1: GENERALIDADES DEL ESPACIO RURAL Y URBANO

- Definición de Geografía Rural y Urbana

- Población, recursos y espacio
Semanas 7, 14 y 21 de agosto

Lecturas asignadas:

Rodríguez, Adrián y Saborío, Milagro (2008). Lo rural es diverso: evidencia para el caso de Costa Rica / ed. por– San José, C.R. : IICA, 208 p.; 19cm x 27cm. (Capítulos 1 y 2)

Rodríguez E., A.B. y Trabada C., X.E. De la ciudad al campo: El fenómeno social neorruralista en España. CEMIC. Política y Sociedad, 9 (1991), Madrid (pp.:73~86).

Tema 2: GEOGRAFIA RURAL

- Origen y consolidación del espacio rural
 - Modelos de localización rural
 - Elementos naturales, materias primas, bienes económicos y producción
 - Diferenciación regional rural
 - Desarrollo rural integrado
- Semanas 21 de agosto, 4, 11, 18 y 25 de setiembre.
2 de octubre: primer examen parcial. Incluye los temas 1 y 2, todas las actividades desarrolladas y las lecturas asignadas.

Arias M., O. Retos para la agricultura en Costa Rica. En: Agronomía Costarricense 29(2): 157-166. / 2005. (www.mag.go.cr/rev_agr/inicio.htm
www.cia.ucr.ac.cr)

Miranda C., G. Nueva ruralidad y educación en América Latina: Retos para la formación docente. En: Rev. Ciencias Sociales 131-132: 89-113 / 2011 (I-II)
ISSN: 0482-5276

Tema 3: GEOGRAFIA URBANA

- Génesis de lo urbano.
 - Delimitación conceptual del fenómeno urbano.
 - Los espacios urbanos y sus características.
 - Las ciudades del mundo.
 - Desarrollo urbano en Costa Rica
- Semanas: 9,16, 23 y 30 de octubre, 6 de noviembre

CAPEL, H. La definición de lo urbano. En: *Estudios Geográficos*, N° 138-139 (N° especial de "Homenaje al Profesor Manuel de Terán"), febrero-mayo 1975, p 265-301

Castañón-Lomnitz, H. Las megaciudades y la transición urbana. En: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Año XLVII, Núm. 195 septiembre - diciembre de 2005.

Tema 4. LA RELACION RURAL URBANA

- La ciudad y su relación con el área circundante
 - Las relaciones entre campo – ciudad.
 - La organización político administrativa de las áreas metropolitanas
 - La calidad de vida en los centros urbanos y en áreas rurales
- Semanas: 13 y 20 de noviembre
27 de noviembre: segundo examen parcial. Incluye el desarrollo de los temas 3 y 4, las exposiciones y lecturas asignadas.

Gavinha, J.A. y Sui, D. Crecimiento Inteligente – Breve Historia de un Concepto de moda en Norteamérica. En: *Scripta Nova* Revista Electrónica de Geografía Y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. Vol. VII, núm. 46(039), 1 de agosto de 2003

III. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los contenidos citados anteriormente tomando en cuenta la participación activa de quienes asisten al curso. Se utilizarán técnicas audiovisuales para una mejor comprensión de los contenidos. Las clases se complementarán con exposiciones, debates, trabajos prácticos y de campo y pruebas parciales.

IV. EVALUACIÓN

-La evaluación del curso consta de dos exámenes parciales y trabajos prácticos para realizar extraclase, así como pruebas cortas, las cuales no serán avisadas y tampoco se pueden reemplazar o reponer.

-El trabajo de investigación se realizará en grupos y debe incluir: Portada, Resumen de no más de media página, Planteamiento del Problema y Objetivos, Introducción, Desarrollo, Conclusiones y/o Recomendaciones, Bibliografía (formato APA) y un resumen para los compañeros. Importante referenciar debidamente cualquier imagen, fotografías, mapas, fuentes electrónicas, fuentes bibliográficas o entrevistas.

El trabajo a desarrollar será acerca de un análisis de la relación entre las áreas naturales, rurales y urbanas de un cantón del país, donde se tome en cuenta aspectos vinculados con el uso de los recursos naturales, la calidad de vida de los habitantes rurales y urbanos, génesis cantonal, actividades productivas, ordenamiento territorial, características de los centros de población, estado de la red vial, oportunidades de mejoramiento personal que se ofrecen, índice de desarrollo humano, manejo de residuos, conservación de los cuerpos de agua y su uso en el suministro de agua apta para consumo humano, entre otros aspectos. El profesor recibirá el trabajo impreso y deberá también enviarse mediante correo electrónico una copia idéntica del informe escrito.

-La presentación debe ser agradable, fluida y debe abarcar los principales aspectos de la investigación.

-Se realizará una gira académica a la zona de Cartago y Turrialba, la cual es de asistencia obligatoria e irremplazable por otra actividad.

Detalle de la Evaluación

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
I Prueba parcial	20
II Prueba parcial	20
Proyecto de investigación	20
Gira académica y reporte escrito	10
II Trabajos prácticos extraclase (10% cada uno)	20
<u>Pruebas cortas</u>	<u>10</u>
Total	100 %

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Allen, A. (2003). La interfase periurbana como escenario de cambio y acción hacia la sustentabilidad del desarrollo. Cuadernos del Cendes. Venezuela. Págs. 1-12.

Altieri, M y Rosset, P. (s.f.). Diez razones que explican el rechazo a los transgénicos. Págs. 1-6.

Avendaño, I.(s.f.). Morfología urbana dentro del sistema urbano, notas de clase. Manuscrito sin publicar.

Bonilla, E. (s.f.). Realidad de las comunidades rurales de Costa Rica. 2007. Revista Educare. Vol. XII, No. Extraordinario. Costa Rica. 47-59.

Borja, J. (2001). La ciudad del deseo. En Carrión (coord y comp.) La ciudad construida. Urbanismo en América Latina. FLACSO Ecuador. Págs. 391-396.

Costa Rica, Instituto Geográfico Nacional. (2005). División Territorial Administrativa de la República de Costa Rica, 2da ed. San José, C.R., 254 p.

Capel, H. (1975). La definición de lo urbano. Estudios Geográficos. No. 138-139. Págs. 1-24.

Carrión, F. Las nuevas tendencias de la urbanización en América Latina. En Carrión (coord y comp.) La ciudad construida. Urbanismo en América Latina. FLACSO Ecuador. Págs. 7-24.

Castillo, R. (s.f.). Origen y Desarrollo de la Geografía Rural. Manuscrito no publicado.

Chacón, I. (s.f.). La biotecnología y su perspectiva en los países en desarrollo. Págs. 265-283.

Gómez, C. (2005). Crecimiento económico y desarrollo sostenible en el medio rural ¿Utopía o realidad? Revista de Desarrollo Rural y Cooperativismo Agrario. España. Págs. 9-20.

Mazzora, A. y Hogart K. (2002). Lo Rural, ¿Hechos, Discursos o Representaciones? Una perspectiva Geográfica de un Debate Clásico? Globalización y Mundo Rural. Núm 803. Inglaterra. Págs. 61-71

Mora, J. (2005). Política agraria y desarrollo rural en Costa Rica: elementos para su definición en el nuevo entorno internacional. Agronomía Costarricense. Vol. 29, Núm 001.. Costa Rica. Págs.101-133.

Pérez, E. y Farah, M. A. (2002). Los modelos de desarrollo y el desarrollo rural en América Latina. Ponencia presentada en la mesa de trabajo “La armonización del desarrollo rural con el desarrollo económico: soluciones globales o soluciones regionales” en el II Congreso Mundial: El Desarrollo Rural en el actual marco de la globalización. España. Págs. 1-19.

Rodríguez, A. y Saborío, M., Editores. (2008). Lo Rural es Diverso: evidencia para el caso de Costa Rica. IICA. Costa Rica. Cáp. II, págs. 25-47, Cáp. III, págs. 49-83, Cáp. VII, págs. 153-194.

Ruiz, N. y Delgado, J. (2008). Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad. Revista EURE. Vol. XXXIV, No. 102. Chile. Págs. 77-95.

Sabatini, F. y Brain, I. (2008). La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves. Revista EURE. Vol. XXXIV, No. 103. Chile. Págs. 5-26.

Santos, J. M. (1992). El desarrollo de la Geografía Urbana en la evolución del pensamiento geográfico contemporáneo. Espacio, Tiempo y Forma. Serie VI, Geografía. Págs 9-40.

Sassen, S. Elementos teóricos y metodológicos par el estudio de la ciudad global. En Carrión (coord y comp.) La ciudad construida. Urbanismo en América Latina. FLACSO Ecuador. Págs. 177-198.

van Lidth de Jeude, M. y Schüte, O. (2010). GAM (ISMO). Cuaderno de Ciencias Sociales. Flacso, No. 155. Capítulo 2: Cultura Urbana de la GaAM de Costa Rica. Págs. 45-88.

Villalvazo, P. et al. (2002). Urbano-Rural, constante búsqueda de fronteras conceptuales. Revista de información y análisis. Núm 20. México. Págs 17-24.