

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Sección de Historia y Geografía
Curso: OG-4117 Geopolítica
Profesor: Roberto Vindas Hernández
Créditos: 03
II Semestre 2012
Horario: martes de 9:00 am a 11:50 am
Horario de atención a estudiantes: lunes: 1:00 pm a 3:00 pm, cubículo sección Historia y Geografía.
Correo electrónico: roberto.vindas@gmail.com

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN

Dentro de los contenidos que integran el plan de estudios del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales el conocimiento de la geopolítica es de gran trascendencia para la comprensión del entorno global. Por tanto, este curso se ubica en el último semestre del plan de estudios de la carrera y pretende capacitar al estudiante sobre los recursos teórico-conceptuales esenciales para una mejor comprensión de las relaciones de poder político y económico a nivel internacional. Los principios teóricos pilares en la geografía política, la distribución espacial y la cronología de los eventos constituyen el cometido de este curso, el cual se complementará con análisis regionales y estudios de casos.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

- Introducir a los estudiantes en el estudio de la geopolítica mundial, las relaciones de poder entre los diferentes Estados y estudios de caso relevantes en el mundo contemporáneo.

Objetivos Específicos

- Asimilar los conceptos, teorías y variables fundamentales de la geopolítica.
- Analizar los sistemas mundiales dominantes desde el punto de vista geopolítico.
- Caracterizar la evolución de la distribución del poder en el mundo contemporáneo
- Estudiar la interrelación entre territorio - recursos y su función como puntos de unión o discordia entre los Estados.
- Investigar algunos de los focos recientes de tensión mundial, sus causas y efectos.

III. CONTENIDOS

1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución

- a) Geografía, Geografía Política y Geopolítica
- b) El Conocimiento Geopolítico
- c) Precursores de la Geopolítica

2. Análisis de los Sistemas Mundiales

- a) Análisis y dimensiones del sistema mundial
- b) Poder y Política
- c) Renacimiento de la Geopolítica

3. Ordenes Geopolíticos

- a) Ciclos y órdenes de la Geopolítica mundial

4. Geografía de los Imperialismos

- a) Herencia y creación de los imperios
- b) Dominación sin imperio

5. Estados y Recursos

- a) Espacio vital y presión demográfica
- b) Medio geográfico, creaciones culturales y políticas
- c) Poderes terrestre, naval y aéreo
- d) Fronteras y Geoestrategia

6. Geografía Electoral

- a) Herencia liberal
- b) Democracia liberal
- c) Elecciones

7. Áreas Conflictivas y Focos de Tensión

- a) Nueva era en la política mundial
- b) Occidente y el resto del mundo
- c) Guerras de transición y de línea de fractura
- d) Análisis de casos

III. METODOLOGÍA

El curso está estructurado de manera que en la primera parte se estudian los fundamentos teóricos de algunas vertientes de la geografía política y de la geopolítica desde la óptica de dos vigentes y académicamente reconocidos autores de la Geografía Política, tales como Peter Taylor y John Agnew, con el objetivo de ir dotando a los estudiantes de un marco teórico de referencia que sirva para un posterior análisis de casos y de problemáticas mundiales. En un segundo momento, el curso se orienta hacia el análisis y aplicación de los fundamentos teóricos en diferentes estudios de caso, conflictos internacionales y focos de tensión entre Estados a nivel mundial, los cuales replantean la geopolítica regional y sirven para estudiar nuevas orientaciones y relaciones de poder en el mundo.

Para cumplir con esta expectativa las lecciones se dedicarán al análisis de los contenidos propuestos en este programa, tomando en cuenta la participación activa de las y los estudiantes. Por tratarse de un curso teórico, la metodología se apoyará principalmente en clases magistrales, el análisis de lecturas asignadas, la participación en charlas con invitados expertos en temas asociados a los contenidos del curso y el análisis de materiales audiovisuales.

Por otra parte, se realizarán una serie de actividades a cargo de los estudiantes, las cuales algunas son grupales o individuales, tales como: breve presentación de los resultados de investigación y debates en torno a temas asignados donde cada estudiante o grupo de estudiantes asumirá y profundizará el análisis desde una posición o perspectiva sobre un tema, distinta a la que asuma el otro grupo de estudiantes, de manera que se dé un debate abierto y respetuoso donde se expongan los principales argumentos de cada posición y se utilicen los insumos teóricos estudiados en el curso. Para cada debate, el profesor asignará los temas y se sortearán las posiciones que asuma cada grupo.

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha	Tema	Actividad/Lectura*
Agosto 7	1	Introducción
Agosto 14	1 y 2	1-Taylor, P.
Agosto 21	2	1-Taylor, P. Entrega de propuesta del Ensayo
Agosto 28	3	2-Agnew, J.
Setiembre 4	3	2-Agnew, J.
Setiembre 11	4	2-Agnew, J.
Setiembre 18	4	2-Agnew, J.
Setiembre 25	4	2-Agnew, J. Entrega de propuesta de Proyecto Final de Investigación
Octubre 2	Primer Examen	
Octubre 9	5	3-Mackinder, H. Entrega del Ensayo
Octubre 16	5	4-Kaplan, R.
Octubre 23	6	5-Taylor, P.
Octubre 30	7	6- Zéraoui, Z. 7-Bergoing, JP.
Noviembre 6	7	8- Ornelas, R. Exposiciones de Investigación
Noviembre 13	7	9-Granados, C. 10-Granados, C. Exposiciones de Investigación
Noviembre 20	7	11-UIFC. 12-UIFC. Exposiciones de Investigación Entrega del Proyecto Final de Investigación
Noviembre 27	Examen Final	

*Las lecturas están numeradas en concordancia con el orden expuesto en la sección de **Referencias Bibliográficas**, allí aparece la referencia completa.

IV. EVALUACIÓN

-Pruebas parciales: La evaluación consta de dos pruebas parciales que incluirán la materia vista hasta la clase previa a la prueba.

-Actividades en clase: A lo largo del semestre se realizarán actividades en clase tales como dinámicas de discusión y debate grupal relacionadas con estudios de caso específicos asignados previamente por el profesor. Producto de estas actividades, los estudiantes encargados de cada debate deben elaborar un resumen con los principales aspectos debatidos. Para estos debates, el profesor indicará a los estudiantes oportunamente la rúbrica de evaluación a seguir. Este rubro de la evaluación incluye también pruebas cortas, las cuales no se anunciarán anticipadamente. Finalmente, se encuentran en este rubro los reportes sobre materiales audiovisuales o sobre charlas según sean solicitados por el profesor. Todas las actividades en clase tendrán el mismo valor cada una y la nota se promediará de acuerdo al número total de actividades.

-Ensayo: Cada estudiante realizará un ensayo en el cual discuta algún tema o conflicto geopolítico atinente a los contenidos propuestos en el curso y lo redactará en formato de artículo científico, siguiendo las pautas de la Revista Reflexiones de la Universidad de Costa Rica. Para este rubro se evalúa la entrega anticipada de la propuesta del tema y la entrega en físico del ensayo. Además, para cada trabajo se debe entregar una copia idéntica en formato digital. Este ensayo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas**, las cuales deben citarse dentro del texto como citas y en las referencias de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. La propuesta del Ensayo debe incluir: **Delimitación del tema, índice de contenidos del trabajo y fuentes de datos y bibliografía de referencia consultada**. La extensión del Ensayo es de 12 páginas sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, el Ensayo necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico del tema tratado.

-Proyecto de Investigación: En grupos o en parejas se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso. La particularidad de esta investigación se basa en aplicar explícitamente la teoría analizada en el curso con algún conflicto internacional. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con Resumen de no más de media página, Introducción, Índice, Planteamiento del problema de investigación, Objetivos, Desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), Conclusión/Recomendaciones y Referencias. Este debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas**, las cuales deben citarse dentro del texto como citas y en las referencias de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. De igual manera, en este rubro se evalúa la entrega de la propuesta de investigación, la cual debe contar con: **Tema, Introducción, Planteamiento del Problema, Objetivos y Bibliografía consultada**. La extensión del trabajo es de 15 páginas si es individual y 30 si es en parejas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, el Trabajo de Investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico del tema tratado.

Para efectos de compartir los resultados de este trabajo con el resto del grupo, las últimas semanas se destinarán 10 minutos por cada investigación para exponer los resultados obtenidos, sin embargo, esta exposición no posee ningún valor de la nota.

Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha distinta a la establecida en este programa, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento.

Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Distribución de los porcentajes

Actividad	Porcentaje
2 Pruebas Parciales	50% (25 % c/u)
Actividades en clase	15%
Ensayo	15 (3% propuesta, 12 % trabajo)
Proyecto de Investigación	20% (5% propuesta, 15% trabajo)
Total	100%

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1-Taylor P. 1994. Geografía Política. Madrid: Editorial Trama. Capítulo 1, pp. 1-51.
- 2-Agnew, J. 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. España.
- 3-Mackinder, H. (sf). El pivote geográfico de la Historia. Conferencia pronunciada ante la Real Sociedad Geográfica de Londres, el 25 de enero de 1904. Reproducida en "The Geographical Journal" Vol XXIII, pp. 421 y siguientes. En Atencio, J. 1975. ¿Qué es la Geopolítica? pp. 367 y siguientes.
- 4-Kaplan, R. 2010. La geografía del poder chino. ¿Qué tan lejos puede llegar Beijing en tierra o en alta mar? En Foreign Affairs Latinoamérica. Vol. 10, No. 3. Pp. 1-18.
- 5-Taylor P. 1994. Geografía Política. Madrid: Editorial Trama. Capítulo 6, pp. 261-317.
- 6-Zéraoui, Z. 2009. El fin de la guerra fría y la expansión fundamentalista. En Medio Oriente: la nueva geopolítica del poder. Cuadernos de la Cátedra "Ibn Khaldun" de Estudios de Medio Oriente. San José: Editorial Universidad de Costa Rica. Pp. 19-69.
- 7-Bergoing, JP. 2008. Geopolítica Africana. En África continente multi-facético. Ensayo de Geografía Regional y Geografía Política. Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica. San José: Editorial Alma Mater. pp 23-29.
- 8-Ornelas, R. 2003. América Latina: territorio de construcción de la hegemonía. En Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Vol. 9, No. 2, pp.117-135.
- 9-Granados, C. 1985. Hacia una definición de Centroamérica: El peso de los factores geopolíticos. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. Vol. 7, p. 54-81. N° 1.
- 10-Granados, C. 2010. Geopolítica, Destino Manifiesto y Filibusterismo en Centroamérica. Museo Histórico Cultural Juan Santamaría. Alajuela, Costa Rica.
- 11-Unidad de Investigación en Fronteras Centroamericanas. 2000. Fronteras centroamericanas: espacios de encuentro y desencuentro. Cuadernos de trabajo Las Fronteras Centroamericanas. San José: FUNPADEM -UCR.
- 12- Unidad de Investigación en Fronteras Centroamericanas. 2000. El mar: la nueva frontera centroamericana. Cuadernos de trabajo Las Fronteras Centroamericanas. San José: FUNPADEM-UCR.

VII.BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL DE REFERENCIA

- Aguilar, M. 1995. Panorama cambiante en el mundo actual. EUCR. 2da Edición. San José.
- Agnew, J *et al.* Human Geography. 1996. Backwell Publishers Inc. I Edition. Massachussets.
- Ascón, R. 1998. Geografía del territorio Mundial: Economía, cultura y poder. Editorial Crítica, Grijalbo. Barcelona.
- Brown, S. 1994. Nuevas tendencias en la política mundial. Editorial Distrito. Buenos Aires.

- Carrillo, R. 1992. Geografía Humana, Económica y Política. Universidad de Panamá, Panamá.
- Capel, H y Urteaga, L. 1991. Las Nuevas Geografías. Ediciones Savat. Barcelona.
- Cohen, S. 1995. Geography and politics in world divided. 2 edition, University of Oxford.
- Equizábel, C. 1982. El Conflicto Este-Oeste y la crisis centroamericana. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 8. p. 9-25.
- Falk, R. 1999. Globalization and Geopolitical Fragmentation. Journal of Geography. Fifteenth Edition. P.21-26.
- Gamboa, L. 2006. Los retos de la ciudadanía y de la gobernabilidad en la globalización, (Serie Cuadernos de Historia de la Cultura N° 9), Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica, San José.
- Granados, C y Quesada, L. 1986. Los intereses geopolíticos y el desarrollo de la zona Noratlántica Costarricense. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 40, Ene.- Abr.
- Haushofer, K. 1975. Las fronteras como materia de política mundial. Antología Geopolítica. Buenos Aires.
- Lacoste, Y. 1978. Geografía del Subdesarrollo. 2da edición, Ediciones Ariel. Barcelona.
- Mateo, M y Sausa, E. 1993. De la geopolítica a la geoeconomía: Una lectura del siglo XX. Revista de Comercio Exterior. Vol. 43. N°10.
- Maull, O. 1970. Geografía Política. Ediciones Omega. Barcelona.
- Mc.Cooll, R. 1991. A geopolitical model for international behavior. Journal of Pluralism and Political Geography. Croom Helm. London.
- Morales, A. (compilador). 1993. Poder y orden mundial, Primera edición, FLACSO, San José.
- Muñoz, L. 1994. Consecuencias Jurídicas de los Niveles de Coincidencia entre la Caracterización Geográfica y la Valoración Jurídica de la Plataforma Continental. Tesis de Grado, Universidad de Costa Rica, San José.
- Navarro García, J. (coord.). 2000. Sistemas políticos y procesos de integración económica. Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla, Sevilla.
- Racine, J. 1977. Discurso Geográfico y Discurso Ideológico: Perspectivas Epistemológicas, Geocrítica, Cuadernos Críticos de Geografía Humana, Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Sánchez, J-E. 2003. Geografía Política, Editorial Síntesis, Madrid.
- Sander, G. 1981. Estructuración espacio-político de la región Caribe. Revista Geografía América Central. N° 13-14.
- Sander, G. 1987. Aspectos y problemas de la Geografía del Mar Caribe en el contexto de las nuevas delimitaciones marítimas y los conflictos limítrofes. Geoistmo, Vol. 1. N° 1.