

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

Curso: Geografía Regional de América

Sigla: OG- 1309

Créditos: 04

Aula:203 **Horario de Clases:** v: 13 – 15:50

Horario de Atención a los estudiantes: V: 16 – 18 pm.

Periodo: Primer Ciclo, 2013

Profesor: Jarol Arias Rodríguez.

Oficina conjunto: 19

Correo: geojar@gmail.com

I DESCRIPCIÓN

Este curso de Geografía Regional de América, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Los temas serán abordados a través de una temática interactiva en la que se pretende ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la región americana, y además que pueda vislumbrar la geografía del continente como una única porción de territorio, comprendiendo que el mismo con el paso del tiempo ha experimentado una serie de procesos que le han otorgado la peculiaridad de región contrastante, tomando en cuenta los aspectos geomorfológicos, culturales, climáticos, económicos, entre otros. Al mismo tiempo el curso está enfocado desde un punto de vista crítico, en lo referente a los conflictos geopolíticos, aludiendo a la manera en que dichos aspectos determinan en la mayoría de los casos el desarrollo evolutivo de cada país. Al finalizar el curso el estudiante tendrá un conocimiento integral de la influencia de la geografía en el continente americano.

II OBJETIVOS DEL CURSO

1. OBJETIVO GENERAL

- Analizar por medio de las perspectivas teóricas y los elementos prácticos, al continente americano, logrando un enfoque de análisis espacial, en el cual se vean reflejadas claramente las características geográficas, geológicas y humanas de la región.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Entender los conceptos teóricos y las técnicas básicas aprendidas, para incorporarlos al análisis de la geografía regional de América.
- *Determinar el origen, desarrollo y características de las diversas formas geomorfológicas que presenta el continente americano.
- *Analizar la dinámica geográfica como región, partiendo de aspectos humanos y ambientales en diferentes escalas espaciales.
- *Caracterizar los procesos naturales y sociales que dieron origen a la heterogeneidad que presenta la región.
- *Plantear a los y las estudiantes una visión actual del continente americano para que despierte en ellos una actitud crítica de la región en que vivimos.

III CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD

Ubicación de América

- a. Ubicación hemisférica.
- b. Relación con otros continentes.
- c. Localización geográfica.

SEGUNDA UNIDAD

Características Fisiográficas de América

- a. Viejos macizos montañosos del Este.
- b. Cadenas montañosas de reciente formación.
- c. Extensas llanuras centrales.
- d. Sistemas hidrográficos de gran magnitud.
- e. Tipos de climas, vegetación y suelos

TERCERA UNIDAD

Evolución Geológica y Morfología de América

a- América del Norte.

- a.1. Formación de América del Norte.
- a.2. Regiones naturales.
- a.3. Tierras Viejas del Este.
- a.4. Formación de los Grandes Lagos.
- a.5. Tierras Nuevas del Oeste.
- a.6. Las Rocallosas.
- a.7. El Valle de la Muerte.

b- América del Sur.

- b.1. Formación de América del Sur.
- b.2. Regiones naturales.
- b.3. Tierras Viejas del Este.
- b.4. Tierras Nuevas del Oeste.
- b.5. Las Grandes Llanuras.
- b.6. Formación del Desierto de Atacama.

c- América Central

- c.1. Formación
- c.2. Placas Tectónicas

CUARTA UNIDAD

Visión Latinoamericana

- a- Urbanismo
- b- Economía
- c- Geopolítica

QUINTA UNIDAD

Realidad del Continente ante las Amenazas Naturales

- a- Zonas propensas a los desastres que puedan modificar la morfología del continente americano.
- b- Desertización y desertificación en el continente americano.
- c- Vulcanismo
 - c.1. El Monte Santa Elena
 - c.2. Yellowstone

IV METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

El curso tendrá su conducción mediante clases magistrales con apoyo de equipo audiovisual que facilite la comprensión de los temas en estudio, lecturas asignadas por el profesor y comentarios de los alumno(a)s, basados en lo visto en clases.

Se realizarán ensayos cortos de las lecturas asignadas o videos presentados por el profesor y de lo visto durante la clase, estos tendrán una extensión de cuatro páginas como máximo y tres como mínimo. El número de los mismos será estimado por el profesor. Las lecturas serán asignadas por el profesor con una semana de antelación. Los mismos deben ser presentados a computadora y a espacio y medio y se entregarán al inicio de la lección.

El trabajo de investigación será grupal(cantidad indicada por el profesor) y se debe desarrollar según los temas que aporte el profesor (los cuales serán basados en el programa), a la vez los mismos serán expuestos según las fechas que establezca el profesor. Previo a la elaboración del trabajo geográfico se entregará una guía que los y las estudiantes deberán de seguir al pie de la letra. Es importante recalcar la necesidad que los y las estudiantes acudan a horas consultas para que así la investigación lleve una adecuada orientación y se desarrolle de buena manera lo que el profesor indica en la misma, para cumplir con esta disposición los alumnos deberán presentar el primer viernes de cada mes un avance en sus investigaciones, la extensión del mismo (avance) no debe ser menor de tres páginas (Estos avances tienen un valor estipulado en el porcentaje del trabajo de investigación). El trabajo se recibirá y se expondrá únicamente en la fecha que indica el profesor y la no presentación de la misma se cancelaría inmediatamente, salvo que prive alguna causa de fuerza mayor. También hay que recalcar que la exposición se calificará por separado para cada estudiante y que a la misma se le pueden agregar invitados especiales aportados por parte del profesor. Para la segunda semana de clases ya deben de estar establecidos los grupos con su respectivo tema. Las fechas de exposición van a ser rifadas entre los grupos, durante la tercera semana del presente ciclo lectivo. El trabajo de investigación debe de ser entregado tanto en físico como en digital.

En el caso de los trabajos extraclase, los mismos se enfocarán a la realización de las lecturas asignadas y prácticas dirigidas, las cuales van a tener una evaluación dependiendo del contenido que se pide y la presentación de las mismas (los trabajos van desde pequeños trabajos escritos que pueden ser expuestos en clase, mapas, mediciones, reportes, entre otros).

En lo que se refiere al trabajo en clase este consistirá de prácticas, participación en clase, exposiciones y análisis de lecturas esto mediante el trabajo grupal o individual.

MATERIALES

Mapas del continente americano.

Rapidógrafos.

Papel pergamino.

Escalímetro.

Entre otros que solicite el profesor con antelación.

➤ V EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales	60 %
Ensayos	10 %
Trabajo de investigación escrito	20 %
Exposición del trabajo de investigación	5 %
Trabajo en clase y extraclase	5 %
Total de Puntos	100 %

Primer Parcial: viernes 03 de mayo, 2013.

Segundo Parcial: viernes 28 de Junio, 2013.

Entrega del Trabajo de Investigación: viernes 31 de Mayo, 2013.

Normas del Curso:

1-Los ensayos, exámenes y prácticas no realizados por el alumno se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención.

2- Las lecturas y videos (son pasados durante las respectivas lecciones) para los ensayos serán entregadas o presentadas con una o dos semanas de anticipación. Todas las lecturas y trabajos prácticos serán evaluadas.

3-Los trabajos prácticos y otros deberán ser entregados en las fechas que indique el profesor, después no se recibirán.

4-En el caso de los ensayos y presentación de trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se deben entregar únicamente pasados en computadora.

5-En el caso de entrega de trabajos como mapas, gráficos entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

6-El examen de ampliación se regirá conforme los estipula la reglamentación vigente.

7-El Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en el capítulo II, artículo 4, inciso (j) indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". De ahí que el Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

VI CRONOGRAMA

TEMAS	UNIDADES	FECHAS
Presentación del Programa de Estudio	I	15/03/13
Ubicación de América	II	22/03/13
Criterios utilizados en la División del Continente	II	22/03/13
Características Fisiográficas de América	III	05/04/12 – 12/04/13
Evolución Geológica y Morfología de América	IV	19/04/13 – 10-05/13
Visión Latinoamericana	V	17/05/13
Realidad del Continente ante las Amenazas Naturales	VI	24/05/13
Exposiciones		31-05 al -21/06/13

VII BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

Acosta, Misael. 1992. Por la Conservación de la Amazonia. Revista Geográfica, IPGH, No. 115, 1992, p77-84.

Aguirre, N. Población y Educación en América Latina y el Caribe. Mimeografiado. 1992.

Araya, C. 2005. Historia de América en perspectiva latinoamericana. 2. Ed.EUNED, San José, Costa Rica.

Barh y otros.1983. Un modelo de diferenciación socioespacial de las metrópolis de América Latina. Revista geográfica CIPGH. No. 98, junio-diciembre, v: 23-29,1983.

BID. 2002. Hagamos de la Integración Mesoamericana una Realidad. Los desafíos de mesoamérica y el Plan Puebla – Panamá. Abril.

Cardoso,C y otros. 1977.Centroamérica y la Economía Occidental (1520-1930). Editorial UCR, San José.

Centro Latinoamericano de Demografía. 1984. Las Políticas de Redistribución de la Población de Latinoamérica. Notas de Población, No34, Santiago, Chile.

Consejo Nacional de Población, V Informe de Avances del Programa Nacional de Población 1995-2000, Conapo, México, 2000.

Cortés, V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Editorial Guayacán, San José.

Dewey, J. 1999, "La tectónica de placas", en *El redescubrimiento de la Tierra*, CONACYT, Arnoldo Mondadori, Editore, Italia, pp. 165-180.

Estudio económico de América Latina y el Caribe 2003-2004, de la CEPAL.

Francois, T. 1995. Las Irregularidades en el Desarrollo Urbano de América Latina. Revista Mexicana de Sociología, México.

García,R y otros. 1987. Economía y Desarrollo en América Latina. México, DF, Fondo de Cultura Económica.

Gardella, Rodrigo y Aguayo, Eva. 2000. Impacto Económico del Turismo en el MERCOSUR y Chile (1990 – 2000).

González, E. 1989. La Metropolización de América Latina. Revista Geográfica. Nº 110.

Gligo,N. 1986.agricultura y Medio Ambiente en América Latina. San José: Educa.

Hidore,JJ. 2000. Physical geography: earth systems. Scott Foresman and Corp.

Glenview. Illinois.

Lugo, J. 1996. La superficie de la Tierra: Un vistazo a un mundo cambiante. Fondo de Cultura Económica, México D.F,

Marban, E. 1989. Geografía de América. Books Ltd, Minerva, New Cork.

Marrero, L. 1994. La Tierra y sus Recursos. Colección Geografía Visualizada.

Marrero, L. 1994. Viajemos por América. Colección Geografía Visualizada.

Méndez, R. 2005. Espacios y Sociedades: Introducción a la geografía Regional del Mundo 6ta Ed. Editorial Ariel Geografía, España.

Meza, T. 2001. Geografía de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.

MOPU. 1990. Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe. San José, Costa Rica.

Nunez, J. Fundamentos de Edafología. Editorial UNED. San José, Costa Rica, 1981.

Océano. 1998. Atlas y Geografía Universal. Barcelona.

Pison, E. 1993. El Relieve de la Tierra. Colecciones Salvat. Madrid, España.

Rojas, J. 2001. Revista Mensual Sobre Actualidad Ambiental. N° 95.

Suárez, J. 1993. Geografía 1. Editorial Santillana. Primera edición. México.

Tarbuck, J.E. 2001. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. Prentice may. Madrid.