



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Bach. Ens. Estudios Sociales y la Educ. Cívica
OG 1308 Geografía Regional Mundial
 Prof. Marvin Quesada

II Ciclo 2013 Req: OG 1220 V: 09- 11: 50 Aula: 202 AE: K-10-12 horas
 V: 051- 12 a 12:50

I. Descripción

Este curso está dirigido a estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. En general, se ofrece una visión planetaria e integral de la realidad geográfica mundial desde una perspectiva física y socioeconómica. En particular, se muestran las diferencias y similitudes de carácter regional, enfatizando los continentes África, Asia, Oceanía y Europa. Para ello se divide el planeta en subregiones intercontinentales, las cuales no necesariamente coinciden con continentes completos.

Se pretende además, que el estudiante explore la realidad mundial desde diversas perspectivas, considerando la descripción, explicación e interpretación desde distintas escalas de análisis y diferentes temáticas, tanto globales como regionales.

II. Objetivos

A. General:

- Estudiar los grandes espacios regionales como complejos de hechos y de relaciones con el fin de entender las desigualdades espaciales.

B. Específicos:

- Analizar la conformación estructural y fisiográfica de los distintos continentes para conocer la localización y distribución del relieve terrestre.
- Clasificar los distintos climas y la vegetación mundial para comprender el significado de los distintos elementos del medio natural.
- Examinar los ámbitos rurales y urbanos con la idea de visualizar áreas de producción agrícola y procesos de urbanización.
- Tipificar el crecimiento y composición poblacional de las distintas regiones continentales para analizar su distribución a nivel mundial.
- Identificar las principales regiones a escala planetaria, a través de los distintos hechos geográficos que promueven procesos de convergencia o divergencia entre regiones con el fin de distinguir regiones desarrolladas y subdesarrolladas.

III. Contenidos, cronograma, actividad, prácticas y lecturas

CONTENIDOS	CRONOGRAMA	ACTIVIDAD/LECTURA
1. DIVERSIDAD FÍSICO GEOGRÁFICA		
1.1. Desigualdades espaciales	(16/08)	Explicación del programa y mentefactos- Méndez, R.; Molinero, F. 2000
1.2. Génesis estructural y fisiográfica	(23/08)	Clase magistral- Bernard, W., 2005
1.3. Clasificación climática	(30/09)	Exposición grupal- Pattón. 1990 – Práctica: <i>Climogramas</i>
1.4. Composición de la vegetación	(06/09)	Exposición grupal. Cada estudiante busca la información
2. ESPACIO GEOGRÁFICO SOCIO-ECONÓMICO		
2.1. Medio rural: procesos y transformaciones	(13/09)	Foro- Romero <i>et al</i> , 2004; Zárate, M <i>et al.</i> , 2008
2.2. Urbanización: procesos, morfología ciudades	(20/09)	Panel- Práctica: <i>Cascos urbanos</i> - Claval, P. ,1987; Zárate, M <i>et al.</i> , 2008
2.3. Población: Composición y distribución	(27/09)	Debate-Rubio M., 2000- Práctica: <i>Pirámides población</i>
	(04/10)	I Prueba Parcial

3. DIFERENCIACIÓN REGIONAL		
3.1. Europa	(11/10)	Exposición 1
3.2. Rusia	(18/10)	Exposición 2
3.3. Norte África	(25/10)	Exposición 3
3.4. África Subsahariana	(01/11)	Exposición 4
3.5. Sur de Asia	(08/11)	Exposición 5
3.6. Este de Asia	(15/11)	Exposición 6
3.7. Sureste de Asia	(22/11)	Exposición 7
3.8. Oceanía	(29/11)	Exposición 8
3.9. El Pacífico		
	(06/12)	II Prueba Parcial

IV. Metodología

El curso se apoyará en clases magistrales, lecturas complementarias, trabajo en grupos, exposiciones de los estudiantes, pruebas cortas y parciales. En la medida de lo posible se utilizará equipo audiovisual para lograr una mayor comprensión esquemática de las lecciones. Las pruebas cortas y el trabajo en clase no se substituyen por ningún motivo. Las pruebas cortas se harán en cualquier momento de la clase, sin previo aviso y se basarán en algo visto durante el transcurso de la lección presente o la anterior o sobre localización de aspectos geográficos de regiones mundiales.

Los trabajos grupales y exposiciones deberán estar formalmente estructuradas con introducción, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión y referencias. El trabajo en clase y las comprensiones de lectura tendrán un valor porcentual, el cual se basará, tanto sobre su análisis en clase y en la entrega de un resumen digital, que debe entregarse el día que se analiza.

Se realizará una investigación sobre las distintas regiones mundiales. Esta debe contener: Portada, índice, introducción, objetivos, desarrollo (incluir mapas, cuadros, gráficos, factores físicos, socioeconómicos y estadísticos), la cual deber exponerse en forma exhaustiva. La exposición debe incluir los siguientes aspectos: manejo de la exposición (1pto), dominio del tema (2 pts), utilización de recursos didácticos (2 pts), contenido (2 pts), uso de figuras explicativas (2pts), entrega de proyecto y exposición, tanto, escrito como digital (1 pto).

V. Evaluación

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
I Prueba parcial (04/10)	25
II Prueba parcial (06/12)	25
Pruebas cortas	10
Trabajo en clase	20
Proyecto regional (Escrito y exposición)	20

Notas:

1. Ninguna de las actividades evaluativas propuestas serán repuestas o substituidas, salvo en situaciones de fuerza mayor y con la debida justificación.
2. Conforme al Reglamento Estudiantil vigente en la Universidad de Costa Rica, y a los principios que rigen a la misma, todo plagio será sancionado con la pérdida de todos los derechos de quien lo realice en las distintas actividades que se proponen en un curso impartido en la UCR. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Por lo tanto, con la idea de verificar un posible plagio todo trabajo que se realice debe entregarse también en forma digital.

VI. Referencias Básicas

- Amin, S. 1991. **La desconexión. Hacia un sistema mundial policéntrico**. Ed. Iepala. Págs. 359.
- Amir, S. 1989. **El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo**. Ed. Iepala. Págs. 265.
- Bernard, W. 2005. **Geology and the environment**. 3rd edition. New York.
- Blanco C. 2000. **Las migraciones contemporáneas**. Ed. Alianza. Págs. 202.
- Beven, K and Moore I. 1993. **Terrain and analysis and distributed modeling in hydrology**. John Wiley y Sons, Great Britain.
- Casas Torres, JM. 1982. **Población, desarrollo y calidad de vida**. Madrid. Ediciones Rialp S.A.
- Clarke, J. **Geografía de la población**. Universidad Autónoma de México.
- Claval, P. 1987. **Geografía humana y económica contemporánea**. Ed. AKAL. Pgs. 456
- CONAF; Programa FAO; PNUMA.1997. **Desertificación; U. de Chile. Diagnóstico de la Desertificación en Chile**. La Serena, Editorial Rosales. 399 p.
- Fondo de la población de las Naciones Unidas. 1991. **La población, los recursos y el medio ambiente**. Nueva York. Los Desafíos Críticos.
- Instituto GALLACH. 1996. **Geografía Universal**. Madrid. Enciclopedia Océano.
- Lacoste. *et. al.* 1983. **Geografía General, Física y Humana**. Barcelona. Oikos Tau.
- Lacoste. *et. al.* 1980. **Geografía del subdesarrollo**. Barcelona. Editorial Ariel.
- Méndez, R.; Molinero, F. 2000. **Espacios y sociedades, introducción a la geografía regional del mundo**. Ed. Ariel. Barcelona. págs. 675.
- Mihelic L and Pulsipher A. 2009. **World Regional Geography. Global Patterns, Local Lives**. Second Edition. USA.
- Plants, P. 1993. **Introducción a la Geografía General**. Pamplona. EUNSA.
- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. 1995. **Informe sobre el desarrollo humano**. Madrid. Centro de Comunicación, investigación y documentación entre Europa, España y América Latina.
- Romero J *et al.*, 2004. **Geografía Humana**. Ed. Ariel. SA. Barcelona.
- Rubio M. 2000. **Estado actual de la población. Teoría y Práctica**. Universidad Nacional de la Educación a Distancia. Madrid.
- Strahler, Arthur. 1994. **Geografía Física**. Barcelona. Ediciones Omega S.A. 3^{era}. Edición.
- UNESCO. 1994. **Cuadernos de Educación Ambiental**. Cataluña.
- Weeks, John. 1993. **Sociología de la población**. Madrid. Editorial Aliana.
- Zárate, M *et al.*, 2008. **Geografía Humana, Sociedad, Economía y Territorio**. Ed. Centro de Estudios Ramón Araces. SA: Madrid